

МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. Летка

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ» с.Летка
..... Кислицин В.Г.
..... 2025г.



Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»
(для учащихся в возрасте 7-14лет)

Срок реализации программы

1 год

Согласовано:
Нач. лагеря:..... Попова О.П.

с. Летка 2025 год.

Радуга

"МЫ

как

радуги

цвета,

неразлучны

никогда!"



Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома-родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулах он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах в надёжное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха- один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное- не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно - транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретённые в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники

Наш лагерь «Радуга» имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха осуществляется по направлению:

- Спортивно- оздоровительн

Пояснительная записка.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе МАОУ «СОШ»с. Летка

В нём отдыхают учащиеся младших и средних классов.

Обязательно является вовлечение в лагерь трудных детей, детей- сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС, ГИБДД.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребёнка- время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана даёт возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Социальный паспорт

Контингента детей, для которого организуется занятость, отдых, оздоровление.

Общее число детей:50.....

Из них:

- Малообеспеченных-.....
- Многодетных.....
- Из семей безработных-.....
- Детей состоящих на диспансерном учёте-....
- Детей сирот (опекаемых)-.....
- Из не полных семей-.....

Паспорт программы

Основания для разработки программы	▪ Закон РФ «Об образовании» ▪ Конвенция о правах ребёнка ▪ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. ▪ Устав образовательного учреждения ▪ Приказ директора МАОУ «СОШ» с.Летка об открытии ДОЛ «Алые паруса» ▪ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. ▪ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. ▪ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. ▪ Должностные инструкции работников. ▪ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. ▪ Заявления от родителей. ▪ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии. ▪ Акт приемки лагеря.
Адрес детского оздоровительного лагеря	Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя ,29
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность,

	содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Основные задачи программы	■ Создавать условия для организованного отдыха детей. ■ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. ■ Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. ■ Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. ■ Предоставлять ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. ■ Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Перечень основных мероприятий программы	■ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы ■ Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе ■ Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе ■ Научно-методическое и обеспечение ■ Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
Ожидаемые результаты реализации программы	■ Укрепление здоровья детей; ■ Улучшение социально-психологического климата в лагере; ■ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; ■ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; ■ Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; ■ Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; ■ Привитие навыков самообслуживания; ■ Повышение чувства патриотизма; ■ Уважение к родной природе; ■ Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; ■ Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с

	ДТЮ, ГИБДД, МЧС.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и медицинским работником.

Принципы

Программы летнего пришкольного лагеря «Радуга», с дневным пребыванием детей:

- ✓ *Принцип гуманизации отношений:* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- ✓ *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Радуга» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- ✓ *Принцип демократичности:* Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех деятельности.
- ✓ *Принцип творческой индивидуальности:* Творческая индивидуальность- это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основное содержание программы:

Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь- это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем- всегда зарядка новой энергии, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь- это место реализации человеческой фантазии.

Основным содержанием программы является тематический день- это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Так как наш лагерь называется «Радуга», то каждый день имеет свой цвет, в зависимости от того, какое КПД планируется. Например, если символом дня является красный цвет, то соответственно, этот день будет коллективным (на букву «К»),то есть каждый ребёнок будет принимать участие в мероприятии...

№	День	Символ дня	В этот день проводится.....
1.	Коллективный	Красный цвет	коллективные мероприятия лагеря (КТД), в котором каждый ребёнок принимает участие.
2.	Особый	Оранжевый цвет	такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3.	Житейский	Жёлтый цвет	такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений.
4.	Задорный	Зелёный цвет	смешные конкурсы, весёлые мероприятия.
5.	Главный	Голубой цвет	мероприятия патриотического направления.
6.	Спортивный	Синий цвет	спортивные соревнования.
7.	Фантазийный	Фиолетовый цвет	мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение в уголке радужат.

(Красный цвет- классный день! Оранжевый- очень хороший день! Жёлтый- день как день и так далее...) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

Календарный план работы смены.

"Радуга"

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Смена со 2 июня по 23 июня 2025г.

№	День	Названия мероприятий	Основные дела дня.	Ответственный
1	2.06	«Здравствуй, это я!»	утренняя зарядка; спортивные игры на площадке; подвижные игры на свежем воздухе; игры :снайпер, волейбол, футбол, баскетбол; Игра «Тропа интересов»	Воспитатели отрядов. Физрук.
2	3.06	«День здоровья»	утренняя зарядка; спортивные игры на площадке; подвижные игры на свежем воздухе; игры :снайпер, волейбол, футбол, баскетбол; Игра «Тропа здоровья»	Воспитатели отрядов. Физрук.
3	4.06	«День хороших манер»	утренняя зарядка; спортивные игры на площадке; подвижные игры на свежем воздухе; игры :снайпер, волейбол, футбол, баскетбол; Игра «Тропа хороших манер»	Воспитатели отрядов. Физрук.
4	5.06	«Всемирный день окружающей среды»	утренняя зарядка; спортивные игры на площадке; подвижные игры на свежем воздухе; игры :снайпер, волейбол, футбол, баскетбол; Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» Проектирование деятельности по защите окружающей среды Конкурс рисунков на асфальте «Пейзаж родного края» Поделки из природного материала	Воспитатели отрядов. Физрук.
5	6.06	День футбола	утренняя зарядка; спортивные игры на площадке; подвижные игры на свежем	Воспитатели

			воздухе; игры :снайпер, волейбол, футбол, баскетбол; Спортивная игра «Веселые старты»	отрядов. Физрук.
6	9.06	«День талантов»	Минутка здоровья « Как беречь глаза » Минута славы» конкурс на школьной площадке. Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех»	Воспитатели отрядов. Физрук.
7	10.06	«День весёлых испытаний»	Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию» (инструктаж по предупреждению кишечных заболеваний) Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее» Конкурсная программа «Эрудит – шоу» Конкурс-игра «Весёлые минутки»	Воспитатели отрядов. Физрук.
8	11.06	«День музыки»	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Конкурсная программа "Алло, мы ищем таланты" Работа творческих мастерских. Игра «Лучшая пародия»	Воспитатели отрядов. Физрук.
9	13.06	День России	Утренняя пятиминутка «Теракты» Работа отрядов по плану: День России «Русь, Россия, Родина моя!» – беседа. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» Беседа «Символика Российской Федерации».	Воспитатели отрядов. Физрук.
10	16.06	«День юного инспектора ГИБДД»	Утренняя пятиминутка «Осторожно, дорога» Театрализованное представление по ПДД «Приключения Оха и Аха »Дорожная азбука в загадках	Воспитатели отрядов. Физрук.
11	17.06	«О, спорт, ты жизнь!»	Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни и правильном питании » Малая спартакиада под девизом	Воспитатели отрядов.

			«Мы за здоровый образ жизни» (первенство отрядов по различным видам спорта) Игра « Снайпер»	Физрук.
12	18.06	«День фантазий и юмора»	Утренняя пятиминутка " Один дома" Конкурс – игра " Разноцветная капель" Подготовка танцевального проекта Конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь» Конкурс «Мы снимаем кино...»Конкурс фотографий «Наш лагерь»	Воспитатели отрядов. Физрук.
13	19.06	«День танца»	Утренняя пятиминутка «Правила поведения и безопасности человека на воде» Танцевальная студия «Танцуют все» Дискотека «В ритме танца»	Воспитатели отрядов. Физрук.
14	20.06	«День профилактики ПАВ»	Выпуск плакатов «Мы против наркотиков». Познавательная игра «Олимпийцы мира». Малые олимпийские игры Игра «Поле чудес»	Воспитатели отрядов. Физрук.
15	23.06	Заккрытие лагеря	Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ. Заккрытие смены «Радуга, до новых встреч!». Праздничная дискотека.	Воспитатели отрядов. Физрук.

Режим дня лагеря:

8.30-9.00 - Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!

9.00-9.15 - Пора – пора на, линейку, детвора!

9.15-10.00 - Нас столовая зовёт, бутерброд отличный и компот!

10.00-12.00 - Лучше отряда нет на свете

Знают воспитатели, знают дети.

Если ты час посвятишь сей отряду,

Будет всем весело, будет все рады

12.00-12.30 - Лишь заслышав зов игры,

На улицу выбежим мы,

Ждёт нас здесь много забав интересных,

Соревнований, прогулок чудесных!

12.30-13.00- Если хочешь быть здоров- закаляйся! Если хочешь быть здоров- закаляйся! Если хочешь здоров-занимайся!

13.00-13.30 -Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет...

13.30-14.30 -Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, Рисуй и клей!

14.30 -До свидания! До новых встреч!

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря: Попова Ольга Петровна

Воспитатели отрядов:

1.Попова О.В

2.Рыбак В.Р

3.Дымова С.В.

4.Лихачёва А.Г.

5.Рубцова С.Е.

6.Жигалова Н.Г.

Инструктор по физической культуре:

1.Дымова С.В

Музыкальный работник:

1.Попова О.В