

Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»  
с. Летка

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Козлова В.М.,  
Лобанова Н.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №194 от «16» 06. 2023 г.

Рабочая программа по предмету технология  
основного общего образования

Срок реализации – 4 года

Рабочая программа для 5-8 классов разработана на основе авторской комплексной программы по технологии для 5-9 классов В.Д. Симоненко (М.: «Вентана-Граф», 2010)

Составитель:  
Учитель технологии  
Морохин И.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по географии разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденного Приказом МО РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 года №1577) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд» (Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вентана-Граф 2008 г., стр.144-182). Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *Технология. Индустриальные технологии. 5,6,7,8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.-192с. : ил.* и основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы НОО (ООО) МАОУ "СОШ" с. Летка, с использованием авторской программы реализуемого УМК.

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по черчению дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

### Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми, среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Программа рассчитана на: 68 час. 5 класс (2 часа в неделю).

68 час. 6 класс (2 часа в неделю).

68 час. 7 класс (2 часа в неделю).

34 час. 8 класс (1 час в неделю).

### Цель учебного предмета

Главная цель учебного предмета «Технология»:

-формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

-приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;

-подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решены следующие задачи:

а) формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;

б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;

в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;

г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;

д) обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;

ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:

-культуру труда, организацию рабочего места, правила безопасной работы;

-компьютерную поддержку каждого модуля;

-графику и черчение;

-ручную и механическую обработку конструкционных материалов;

-основы материаловедения и машиноведения;

-прикладную экономику и предпринимательство;

-историю, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;

-экологию — влияние преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;

-профинформацию и профориентацию;

-нравственное воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;

-эстетическое, в том числе дизайнерское воспитание;

-творческое, художественное и этно-художественное развитие.

### **Основные образовательные технологии**

1. неигровые методы (имитационные упражнения)
2. проектные методы обучения
3. имитационные игровые занятия (обучающие игры, игровое проектирование и тренинговые упражнения)
4. интегрированные уроки
5. интегрированные проекты
6. систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

### **Формы текущего контроля**

Контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке по предмету и всем пройденным темам.

Формы текущего контроля вариативны: диагностика, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, практическая работа, графическая работа, контрольная работа.

### **Краткое обоснование выбора учителем УМК**

УМК учителя:

Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

УМК обучающегося:

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

### **Планируемые результаты**

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

• осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии. Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

• осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
  - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- Ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

### Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Технология»

#### **5 класс (68ч)**

##### **Технологии изготовления изделий с использованием плоскостных деталей (25ч)**

Породы древесины. Виды древесных материалов. Виды декоративно-прикладного творчества – работы с древесиной. Графическое изображение деталей и изделий. Технологическая карта. Верстак, ручные инструменты и приспособления. Основные технологические операции и особенности их выполнения. Правила безопасности труда. Профессии связанные с заготовкой и обработкой древесины. Экология заготовки и обработки древесины.

##### **Понятие о технологических машинах (11ч)**

Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе. Классификация машин. Типовые механизмы и детали машин. Подвижные и неподвижные соединения деталей и механизмов. Рабочие машины. Технологические машины и их рабочий орган. Транспортные машины. Водный и воздушный транспорт. Транспортирующие машины.

##### **Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки (25ч)**

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Типы графических изображений. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасности труда.

##### **Творческая, проектная деятельность (7ч)**

Творчество и творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита творческого проекта. Пример проекта.

#### **6 класс (68ч)**

##### **Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм(30ч)**

Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию. Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж. Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. Устройство токарного станка для точения древесины. Подготовка заготовок к точению на токарном станке. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке. Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями. Склеивание деталей. Технологические особенности сборки и отделки древесины. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение резьбы. Роспись по дереву. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру. Пути экономии древесины.

##### **Технологии изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов (22ч)**

Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов. Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы получения. Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта. Устройство штангенциркуля и техника измерений с его помощью. Резание сортового проката слесарной ножовкой. Опиливание заготовок из сортового проката. Приемы опиления. Особенности опиления плоских поверхностей. Рубка металла зубилом.

Сверление заготовок из сортового проката и других материалов. Виды заклепочных соединений и способы их выполнения. Пластмасса как композиционный материал.

Виды пластических материалов. Свойства пластмасс. Применение пластмасс и технология их обработки.

### **Творческая, проектная деятельность (16ч)**

Методы обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.

## **7 класс (68 ч)**

### **Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений (15ч)**

Технологические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. Сушка древесины. Многодетальное изделие и его графическое изображение. Правила чтения сборочных чертежей. Виды соединений деталей и их графическое изображение. Чертеж детали с конической поверхностью. Изготовление плоских изделий криволинейной формы. Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. Изготовление шипового соединения. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение геометрической резьбы. Перспективные технологические процессы при обработке древесины

### **Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей (26ч)**

Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали. Термическая обработка металлов и сплавов. Сечения и разрезы на чертежах деталей. Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Обработка торцовых поверхностей и уступов. Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы. Нарезание наружной резьбы ручными инструментами. Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.

### **Технологии художественно прикладной обработки материалов (9ч)**

Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы. Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила безопасной работы. Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы. История развития художественной обработки листового металла.

### **Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам (4ч)**

Кинематическая схема токарного станка. Механические автоматические устройства. Элементы механической автоматики на токарном станке. Условные обозначения элементов автоматических устройств. Схемы различных видов механических автоматических устройств.

### **Технологии домашнего хозяйства (8ч)**

Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Правила безопасности труда. Способы крепления плиток.

### **Творческая, проектная деятельность (6ч)**

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта

## 8 класс (34ч)

### Домашняя экономика (12ч)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

### Профессиональное самоопределение (13ч)

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности

### Творческая, проектная деятельность (9ч)

Порядок выбора темы проекта. Методы обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления. Методы поиска информации об изделии и материалах. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Себестоимость. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации. Способы экономической оценки.

## Тематическое и поурочное планирование

### 5 класс (2 час в неделю) 70 часов

| Раздел темы  | Количество часов | Содержание стандарта   | Поурочное планирование  |
|--|------------------|--|---|
| 1.Технологии изготовления изделий с использованием плоскостных деталей | 25               | Породы древесины. Виды древесных материалов. Виды декоративно-прикладного творчества – работы с древесиной. Графическое изображение деталей и изделий. Технологическая карта. Верстак, ручные инструменты и приспособления. Основные технологические операции и особенности их выполнения. Правила безопасности труда. | 1.Породы древесины<br>2.Виды древесных материалов<br>3.Прикладное творчество<br>4.Стартовая контрольная работа<br>5.Графическое изображение деталей<br>6.Технологическая карта<br>7.Верстак.Ручные инструменты<br>8.Основные технологические операции<br>9.Правила безопасности труда<br>10.Профессии связанные с заготовкой и обработкой древесины |

|  |                  |   |  |
|--|------------------|---|--|
|  |                  | <p>Профессии связанные с заготовкой и обработкой древесины. Экология заготовки и обработки древесины.</p>   | <p>11.Графическое изображение деталей и изделий.<br/> 12.Последовательность изготовления деталей из древесины.<br/> 13.Разметка заготовок из древесины.<br/> 14.Пиление заготовок из древесины<br/> 15.Строгание заготовки из древесины.<br/> 16.Сверление отверстий в деталях из древесины.<br/> 17.Соединения деталей древесины с помощью гвоздей, шурупами и саморезами.<br/> 18.Соединения деталей древесины клеем.<br/> 19.Зачистка поверхности деталей из древесины.<br/> 20.Отделка поверхности деталей из древесины.<br/> 21. Выпиливание ручным лобзиком<br/> 22. Электрический лобзик.<br/> 23.Выпиливание электрическим лобзиком простых изделий.<br/> 24. Выжигание<br/> 25. Выжигание по дереву</p> |
| <p>2.Понятие о технологических машинах</p>                                     | <p><b>11</b></p> | <p>Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе. Классификация машин. Типовые механизмы и детали машин. Подвижные и неподвижные соединения деталей и механизмов. Рабочие машины. Технологические машины и их рабочий орган. Транспортные машины. Водный и воздушный транспорт. Транспортирующие машины.</p> | <p>1.Понятие о технике<br/> 2.Понятие о техническом устройстве<br/> 3.Понятие о машине<br/> 4.Классификация машин<br/> 5.Рабочие машины<br/> 6.Транспортные машины<br/> 7.Водный и воздушный транспорт<br/> 8.Транспортирующие машины<br/> 9. Общие понятия об электрическом токе<br/> 10. Сборка электрической цепи<br/> 11. Электромонтажные работы</p>  |
| <p>3.Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки</p> | <p><b>25</b></p> | <p>Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Типы графических изображений. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов. Основные технологические</p>              | <p>1.Металлы<br/> 2.Основные свойства металлов<br/> 3.Область применения металлов<br/> 4.Черные металлы<br/> 5.Цветные металлы<br/> 6.Чертеж деталей из металла<br/> 7.Слесарный верстак<br/> 8.Ручные инструменты для обработки металлов<br/> 9. Правила безопасности труда<br/> 10. Тонколистовой металл и проволока.</p>  |



|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       |   | <p>операции тонколистового металла и проволоки. Правила безопасности труда.</p> <p>обработки металла и проволоки. Правила</p>  | <p>11. Искусственные материалы</p> <p>12. Рабочее место для ручной обработки металлов</p> <p>13. Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов</p> <p>14. Технология изготовления деталей из металла и искусственных материалов.</p> <p>15. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки</p> <p>16. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы</p> <p>17. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов</p> <p>18. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки</p> <p>19. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.</p> <p>20. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>21. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы</p> <p>22. Устройство настольного сверлильного станка</p> <p>23. Интерьер жилого помещения</p> <p>24. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью</p> <p>25. <u>Итоговая контрольная работа</u></p> |
| 4. Творческая, проектная деятельность | 7 | <p>Творчество и творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита творческого проекта. Пример проекта.</p> | <p>1. Творческий проект</p> <p>2. Выбор темы</p> <p>3. Подготовительный этап</p> <p>4. Технологический этап</p> <p>5. Заключительный этап.</p> <p>6. Защита творческого проекта</p> <p>7. Презентация проект</p>   |

**6 класс (2 часа в неделю) 68 часов**

| Раздел темы | Количество часов | Содержание стандарта  | Поурочное планирование   |
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. Технолог | 30               | Механические свойства | 1. Механические свойства |

|  |                  |   |  |
|--|------------------|---|--|
| <p>ии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм</p> |                  | <p>древесины. Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию. Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж. Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. Устройство токарного станка для точения древесины. Подготовка заготовок к точению на токарном станке. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке. Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями. Склеивание деталей. Технологические особенности сборки и отделки древесины. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение резьбы. Роспись по дереву. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру. Пути экономии древесины.</p> | <p>древесины<br/> 2.Оборудование рабочего места<br/> 3.Требование к изделию<br/> 4.Чертеж детали<br/> 5.Сборочный чертеж<br/> 6. Изготовление деталей цилиндрической формы<br/> 7.<u>Стартовая контрольная работа</u><br/> 8.Устройство токарного станка<br/> 9.Подготовка заготовок к точению<br/> 10.Точение деталей<br/> 11.Соединение деталей шипами<br/> 12. Соединение деталей вполдерева<br/> 13. Соединение деталейшкантами<br/> 14. Соединение деталей нагелями<br/> 15.Склеивание деталей<br/> 16.Сборка и отделка древесины<br/> 17.Декоративная обработка<br/> 18.Выполнение резьбы<br/> 19.Декоративная роспись<br/> 20.Роспись по дереву<br/> 21.Ручной лобзик<br/> 22.Выпиливание ручным лобзиком.<br/> 23.Правила безопасности при работе с лобзиком<br/> 24.Пути экономии древесины<br/> 25.Контроль качества<br/> 26.Электро лобзик<br/> 27.Работа электро лобзиком<br/> 28. Варианты объектов труда<br/> 29. Определение требований к создаваемому изделию.<br/> 30. Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств</p> |
| <p>2.Технологии изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов</p>     | <p><b>22</b></p> | <p>Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов. Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы получения. Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта. Устройство штангенциркуля и техника измерений с его помощью Резание сортового проката слесарной ножовкой. Опиливание заготовок из сортового проката. Приемы опиления. Особенности опиления плоских поверхностей. Рубка металла зубилом. Сверление заготовок из</p>   | <p>1.Металлы<br/> 2.Черные и цветные металлы<br/> 3.Металлические свойства металлов<br/> 4.Металлические свойства сплавов<br/> 5.Сортовой металлопрокат<br/> 6.Виды сортового проката<br/> 7.Способы получения металлов<br/> 8. Чертеж детали из сортового проката<br/> 9. Сборочный чертеж<br/> 10.Учебная технологическая карта<br/> 11.Устройство штангенциркуля<br/> 12.Измерения штангенциркулем<br/> 13.Слесарная ножовка<br/> 14.Резание слесарной ножовкой<br/> 15.Правила безопасной работы<br/> 16.Опиливание заготовок<br/> 17.Приемы опиления<br/> 18.Рубка металла зубилом</p>  |

|                                      |    |  |  |
|--------------------------------------|----|--|--|
|                                      |    | <p>сортового проката и других материалов. Виды заклепочных соединений и способы их выполнения. Пластмасса как композиционный материал.</p> <p>Виды пластических материалов. Свойства пластмасс. Применение пластмасс и технология их обработки.</p>              | <p>19.Сверление заготовок</p> <p>20.Способы выполнения заклепок</p> <p>21.Пластмасса</p> <p>22.Свойство и применение пластмасс</p>   |
| 3.Творческая, проектная деятельность | 16 | <p>Методы обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.</p> | <p>1.Творчество</p> <p>2.<u>Итоговая контрольная работа</u></p> <p>3.Этапы проектирования</p> <p>4.Этапы конструирования</p> <p>5.Выбор темы</p> <p>6. Этапы выполнения проекта</p> <p>7. Подготовительный этап</p> <p>8. Конструкторский этап</p> <p>9. Технологический этап</p> <p>10. Изготовление изделия</p> <p>11. Оценка затрат на производство</p> <p>12. Изучение рыночных цен на подобные изделия</p> <p>13. Разработка варианта возможной рекламы.</p> <p>14. Соблюдение правил безопасности труда.</p> <p>15. Заключительный этап.</p> <p>16. Защита творческого проекта</p> |

### 7 класс (2 часа в неделю)

| Раздел темы   | Количество часов | Содержание стандарта   | Поурочное планирование  |
|---|------------------|--|---|
| 1.Технологии и изготовления изделий с использованием сложных соединений | 15               | <p>Технологические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. Сушка древесины. Многодетальное изделие и его графическое изображение. Правила чтения сборочных чертежей. Виды соединений деталей и их графическое изображение. Чертеж детали с конической поверхностью. Изготовление плоских изделий криволинейной формы. Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. Изготовление шипового соединения. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение геометрической резьбы. Перспективные технологические</p> | <p>1.Технологические свойства древесины</p> <p>2.Пороки и дефекты древесины</p> <p>3.Сушка древесины</p> <p>4.<u>Стартовая контрольная работа</u></p> <p>5.Многодетальное изделие</p> <p>6.Правила чтения чертежа</p> <p>7.Виды соединения деталей</p> <p>8.Чертеж детали</p> <p>9.Изготовление плоских деталей</p> <p>10. Изготовление изделий криволинейной формы</p> <p>11.Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке</p> <p>12. Изготовление шипового соединения</p> <p>13. Декоративно-прикладная обработка древесины</p> <p>14.Выполнение геометрической</p> |

|  |    |  |   |
|--|----|--|---|
|  |    | процессы при обработке древесины   | резьбы<br>15.Перспективные технологические процессы при обработке древесины   |
| 2.Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей | 26 | Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали. Термическая обработка металлов и сплавов. Сечения и разрезы на чертежах деталей. Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Обработка торцовых поверхностей и уступов. Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы. Нарезание наружной резьбы ручными инструментами. Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами. | 1. Технологические свойства стали<br>2. Классификация и маркировка стали<br>3. Термическая обработка металлов и сплавов.<br>4. . Сечения и разрезы на чертежах деталей<br>5. Сущность токарной обработки<br>6. Назначение и устройство токарно-винторезного станка<br>7. Назначение и виды токарных резцов<br>8. Элементы токарного резца<br>9. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей<br>10. Нарезание наружной резьбы ручными инструментами<br>11. Кинематическая схема токарного станка<br>12. Механические автоматические устройства<br>13. Управление токарно-винторезным станком<br>14. Приемы работы на токарно-винторезном станке<br>15.Чертёж формат, масштаб, шрифт<br>16. Технологическая документация для изготовления изделий на станках<br>17.Технология токарных работ по металлу<br>18. Фрезерование.<br>19. Устройство настольного горизонтально - фрезерного станка<br>20.Приемы работы на горизонтально - фрезерном станке.<br>21.Устройство настольного вертикально - фрезерного станка<br>22. Приемы работы на вертикально-фрезерном станке<br>23. Нарезание резьбы<br>24. Нарезание наружной резьбы<br>25. Нарезание внутренней резьбы<br>26. Нарезание резьбы на токарном станке |
| 3. Технологии художественно  | 9  | Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное  | 1. Художественная обработка древесины.<br>2. Мозаика  |

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
| <p>прикладной обработки материалов</p>   |          | <p>тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы</p> <p>Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда</p> <p>Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе.</p> <p>Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила безопасной работы</p> <p>Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы</p> <p>История развития художественной обработки листового металла.</p> | <p>3. Технология изготовления мозаичных наборов</p> <p>4. Мозаика с металлическим контуром</p> <p>5. Тиснение по фольге</p> <p>6. Декоративные изделия из проволоки</p> <p>7. Басма</p> <p>8. Просечной металл</p> <p>9. Чеканка</p>   |
| <p>4. Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам</p> | <p>4</p> | <p>Кинематическая схема токарного станка. Механические автоматические устройства. Элементы механической автоматики на токарном станке. Условные обозначения элементов автоматических устройств. Схемы различных видов механических автоматических устройств.</p>   | <p>1. Автоматические предохранители автоматики</p> <p>2. Пути экономии электрической энергии</p> <p>3. Простейшие схемы устройств</p> <p>4. Элементы механической автоматики на токарном станке</p>  |
| <p>5. Технологии домашнего хозяйства</p>   | <p>8</p> | <p>Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев.. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности</p> <p>Технология оклеивания обоями. Правила безопасности</p> <p>Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда</p> <p>Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда</p>  | <p>1. Основы технологии оклейки помещений обоями</p> <p>2. Инструменты для обойных работ</p> <p>3. Основные технологии малярных работ</p> <p>5. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.</p> <p>6. Основы технологии плиточных работ</p> <p>7. Инструменты и приспособления для плиточных работ.</p> <p>8. <u>Итоговая контрольная работа</u></p> |

|                                      |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|
|                                      |   | <p>Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток.</p> <p>Правила безопасности труда</p> <p>Способы крепления плиток.</p>  |   |
| 6.Творческая, проектная деятельность | 6 | <p>Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные стандарты на типовые детали и документацию</li> <li>2. Способы расчета себестоимости проекта.</li> <li>3. Подготовительный этап</li> <li>4. Конструкторский этап.</li> <li>5. Заключительный этап</li> <li>6. Защита творческого проекта</li> </ol> |

**8 класс (1 час в неделю)**

| Раздел темы                        | Количество часов | Содержание стандарта  | Поурочное планирование  |
|------------------------------------|------------------|---|---|
| 1. Домашняя экономика              | 12               | <p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.</p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Источники семейных доходов</li> <li>2.Бюджет семьи</li> <li>3. Рациональное планирование расходов</li> <li>4.Актуальные потребности семьи</li> <li>5.<u>Стартовая контрольная работа</u></li> <li>6. Оценка возможностей предпринимательской деятельности</li> <li>7. Создание бизнес-плана</li> <li>8.Расчет стоимости товаров и услуг.</li> <li>9. Потребительские качества товаров и услуг</li> <li>10.Права потребителя и их защита</li> <li>11. Формирование потребительской корзины семьи.</li> <li>12. Соблюдение правил безопасности труда.</li> </ol> |
| 2.Профессиональное самоопределение | 13               | <p>Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы,</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профессиональное образование</li> <li>2.Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение</li> <li>3. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении</li> <li>4. Психические процессы</li> <li>5. Мотивы выбора профессии</li> <li>6. Профессиональная пригодность</li> <li>7.Профессиональная проба</li> <li>8.Профессия мечты.</li> <li>9.Анализ мотивов своего профессионального выбора.</li> </ol>  |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
|                                       |   | склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности   | 10. Виды учебных заведений.<br>11. Уровни образования.<br>12. Учебные заведения среднего профессионального образования РК<br>13. Учебные заведения высшего образования РК   |
| 3. Творческая, проектная деятельность | 9 | Порядок выбора темы проекта. Методы обоснования конструкции изделия и этапов ее изготовления. Методы поиска информации об изделии и материалах. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Себестоимость. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации. Способы экономической оценки. | 1. Порядок выбора темы проекта<br>2. Методы обоснования конструкции изделия и этапов ее изготовления<br>3. Понятие о техническом задании<br>4. Этапы проектирования и конструирования.<br>5. Применение ЭВМ при проектировании<br>6. Методы определения себестоимости изделия.<br>7. Виды проектной документации<br>8. Итоговая контрольная работа<br>9. Защита проекта |

### **Критерии и нормы оценки результатов освоения учебной программы**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность

ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

#### **При устной проверке.**

***Оценка «5» ставится, если учащийся:***

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

***Оценка «4» ставится, если учащийся:***

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

***Оценка «3» ставится, если учащийся:***

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

***Оценка «2» ставится, если учащийся:***

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

***Оценка «1» ставится, если учащийся:***

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

#### **При выполнении практических работ**

***Оценка «5» ставится, если учащийся:***

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

***Оценка «4» ставится, если учащийся:***

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

***Оценка «3» ставится, если учащийся:***

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;



- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

***Оценка «2» ставится, если учащийся:***

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

***Оценка «1» ставится, если учащийся:***

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- отказывается выполнять задания.

### **Критерии оценивания итоговой контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 18 заданий.

За правильный и полный ответ ставится - 2 балла.

За правильный, но неполный ответ – 1балл.

Всего 36 балла

Оценка: «5» – 36 – 30 баллов

«4» – 29 – 24 баллов

«3» – 23 – 17 баллов

«2» – 16 – 11 баллов

«1» – 10 – 0 баллов