

Согласовано
Начальник Управления
администрации
МР «Прилузский»
Попова С.В.

Утверждено
приказом по МАОУ
«СОШ» с.Летка
№ от

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Летка
на 2021 – 2025 гг.

«Школа равных возможностей»

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
1.1. Паспорт Программы Развития	4-5
1.2. Информационная справка о школе.....	6
1.2. 1. Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива.....	6-7
1.2.2. Управление учреждением и образовательным процессом.....	7-8
1.2. 3. Краткая характеристика ученического коллектива.....	8
1.2.4. Сотрудничество с родителями.....	9
II. Анализ и оценка достижений по результатам реализации Программы развития школы (2016-2020)	10-13
III. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы Развития школы на 2021-2025 годы	14
3.1. Перечень основных мероприятий Программы Развития.....	14-15
3.2. Основные меры правового регулирования в сфере образования.....	15
3.3. Прогноз конечных результатов Программы. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы.....	15-16
IV. Стратегия и тактика перевода МАОУ «СОШ» с.Летка в новое состояние	17-18
V. План мероприятий по реализации Программы Развития школы	19-24
VI. Ожидаемые результаты	25

I. Пояснительная записка

Программа развития является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ» с. Летка и определяет пути дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Программа предназначена для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса:

- учащихся – в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; интеллектуальное, нравственное, физическое развитие личности; социализация и самореализация;
- родителей- получение их детьми качественного образования, позволяющего продолжить образование в учебных заведениях в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, сохранении комфортной психологической ситуации в школе.
- педагогических работников – в профессиональном совершенствовании, повышении качества образовательного процесса, моральной и материальной поддержке.
- социальных партнеров – в формировании здорового поколения образованных молодых людей, становлении высоконравственного, ответственного, инициативного гражданина России.

Программа развития определяет

- цели и задачи развития школы, особенности их раскрытия через содержание образовательной деятельности и педагогические технологии, используемые при реализации всех направлений образовательной деятельности, ожидаемые результаты;
- проблемы развития ОО;
- этапы развития ОО;
- направления развития ОО;
- ресурсное обеспечение развития ОО;
- механизм управления развитием ОО;
- план мероприятий на этапах реализации Программы развития;
- мониторинг развития ОО.

1.1.Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа Развитие образования МАОУ «СОШ»с.Летка (2021-2025гг.) (далее Программа)
Ответственный исполнитель	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»с.Летка
Соисполнители	
Подпрограммы	<p>ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО</p> <p>ФКГОС СОО Программа воспитания Программа профилактики правонарушений “Школа - территория профилактики” Программа по здоровьесбережению “Крепкое здоровье – это здорово”</p>
Программно-целевые инструменты Программы	
Цель Программы	Цель: Повышение доступности, качества и эффективности образования с учетом потребностей граждан, общества, государства
Задачи Программы	<p>1. Обеспечение доступности и качественного общего образования;</p> <p>2.Обеспечение успешной социализации учащихся в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах;</p> <p>3.Обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, содействие трудоустройству в каникулярное время</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития школы	Создание современных условий для учащихся в МАОУ «СОШ» с.Летка
	Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в системе среднего образования
	Сформированная система поддержки талантливых детей.
	Создание развитой системы дополнительных образовательных услуг.
	Повышение эффективности военно-патриотического воспитания, органов ученического самоуправления
	Создание комплекса условий, способствующих успешной социализации учащихся в соответствии с современными условиями
	Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата в

	педагогическом коллективе.
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ» с. Летка
Срок действия Программы	2021 -2025 годы
Целевые индикаторы и показатели Программы	
Исполнители	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ» с. Летка, родители, учащиеся
Структура Программы	1. Информационная справка о школе
	2. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы развития
	3. Концепция будущего состояния школы
	4. Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние
Порядок мониторинга хода реализации Программы	Внутренний мониторинг проводит администрация школы: Поэтапный мониторинг; Итоговый мониторинг.
Традиции школы	Школа в своем развитии опирается на имеющиеся традиции, гармонично сочетая их ссовременными требованиями общества. Ежегодно проходят традиционные для школы мероприятия, декады, конференции, вносящие значительный вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения. Традиционные мероприятия школы включают: «День знаний», «День учителя», военно-патриотическая игра «Зарница», «День Матери», «Вечер встречи выпускников», Новогодние утренники, «День самоуправления», конференция «Афанасьевские чтения», научно-практическая конференция «Природа.Человек. Экология.» и другие. Новыми направлениями в школе являются такие направления как «Неделя педагогических профессий», «Ярмарка «Творческая мастерская», фестивали, форумы. Школа постоянно находится в поиске новых форм и методов оптимальной организации образовательной среды с целью максимального удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

1. 2. Информационная справка о школе

Историческая справка

6 января 1862 года в Летке открылось сельское одноклассное училище, обучение велось с сентября по апрель. В материалах Усть-Сысольского училища за 1875 год в Летке она числится церковно-приходской. В 1939 году школа приобрела статус средней школы. Первый выпуск Летской средней школы состоялся за несколько дней до начала войны. В 1999 году школа отмечала 60-летний юбилей со дня основания средней школы, в 2007 году — 145-летний со дня основания школы.

Современное состояние школы

Полное название школы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Летка.

Сокращенное название школы: МАОУ «СОШ» с. Летка.

Юридический адрес: 168160, Республика Коми, Прилузский район, с. Летка, ул. Весенняя, д.29

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество классов-комплектов: 22.

Начальная школа – 8 классов – комплектов;

Основная школа – 10 классов – комплектов;

Старшая школа – 4 класса – комплекта.

1 сентября 2016 года школа перешла в новое здание в связи с ведением нового объекта капитального строительства школы на 400 мест по адресу с.Летка, ул. Весенняя д.29

В 2022 году – школа как современный социокультурный центр готовится отметить 160-летний юбилей, что станет важным событием в жизни села.

1.2. 1.Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива.

Общая численность педагогических работников 50, из них имеет высшее образование 42 человек, высшее образование педагогической направленности 39.

Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 8, из них педагогической направленности-7.

Кадровый состав коллектива стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Доля педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию за последние 5 лет составляет 100%. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

- Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов школы 20%;
- Первую квалификационную категорию 18 учителей и педагогов дополнительного образования 36%;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 5 учителей;
- Почетной грамотой Министерства образования и высшей школы Российской Федерации награждены 9 педагогов;
- Почетной грамотой Министерства образования и высшей школы Республики Коми награждены 20 педагогов;
- Почетное звание «Заслуженный работник Республики Коми» имеет 1 учитель;
- Победители конкурса «Лучшие учителя Российской Федерации» 3 педагога;
- Победители конкурса «Лучшие учителя Республики Коми» 2 педагога;
- Знак отличия «За безупречную службу Республике Коми» имеют 2 учителя.
- Почетная грамота главы Республики Коми 2 педагога;

Ежегодно учителя принимают участие в районном конкурсе «Учитель года», 9 педагогов

являются победителями районного конкурса и дипломантами республиканского конкурса «Учитель года».

Педагоги используют информационно-коммуникативные, технологии проектной и исследовательской деятельности

Педагогический коллектив принимает активное участие в работе районных методических семинаров и совещаний, 3 учителя школы являются руководителями районных методических объединений МАОУ «СОШ» с.Летка, 4 учителя являются руководителями МО Летского куста

1.2.2. Управление учреждением и образовательным процессом

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом, локальными актами школы.

Общее управление деятельностью школы состоит в планировании, контроле, анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образования, на реализацию целей образования.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит коллегиальному органу школьного самоуправления - Наблюдательному совету школы.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор школы, который:

- вырабатывает стратегию развития школы;
- является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью;
- основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

Управление педагогическим процессом реализуют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который:

- организуют учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координируют работу педагогов по выполнению учебных планов и программ;
- осуществляют контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- организует и планирует систему воспитательной работы в школе
- осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- организует работу школьного самоуправления;
- оказывает методическую помощь классным руководителям.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещание при директоре, административное совещание, заседание методического совета, методических объединений, Совета профилактики, Совета учащихся.

Основными формами самоуправления в Школе являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Методический совет школы координирует деятельность методической работы в школе, участвует в разработке вариативной части учебного плана, рассматривает на заседаниях актуальные темы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения.

Совет родителей является коллегиальным органом самоуправления учреждения и создается в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: учащимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания, оказания помощи и защите социально незащищенных детей.

Наблюдательный совет школы рассматривает проекты плана, принимает решения, дает рекомендации и заключения по финансово-хозяйственной деятельности школы.

Орган ученического самоуправления – Совет учащихся создает инициативные группы старшеклассников для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала учащихся, организует рейтинговую систему оценки деятельности классных ученических коллективов по результативности учебной и воспитательной деятельности; рассматривают проекты локальных актов и в письменной форме направляют свое мотивированное мнение по вопросам, затрагивающим интересы учащихся.

1.2.3. Краткая характеристика ученического коллектива.

Контингент учащихся школы достаточно сложен и разнороден как по социальному статусу, так и по индивидуальным образовательным способностям. Есть учащиеся, которые находятся на разных видах учета, учащиеся из неполных и неблагополучных семей. При планировании образовательной и воспитательной деятельности учреждения учитывается специфика сельских семей, образовательного уровня родителей (законных представителей), сложившегося уклада жизни.

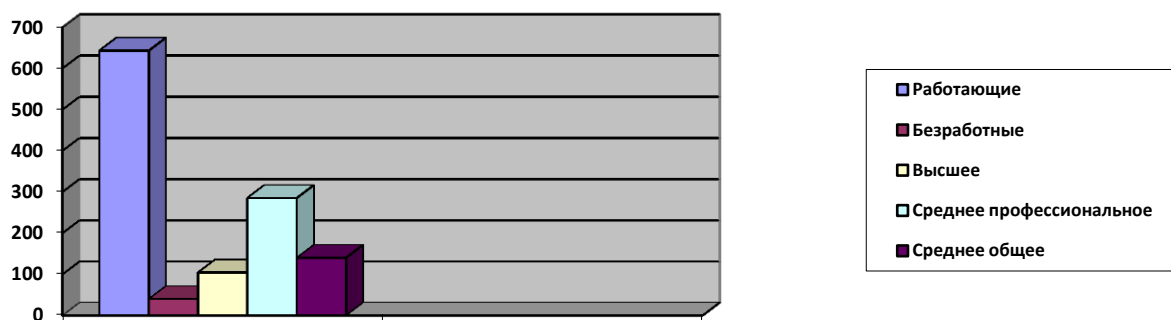
Краткая количественная и качественная характеристика ученического коллектива представлена в сводной таблице за 2020-2021 учебный год.

Показатели	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во	%	Количество	%
Всего учащихся	388	100%	383	100%
Количество детей, стоящих на всех видах учета	6-ГПДН	1,5%	ГПДН-1	0,3%
Кол-во учащихся из многодетных семей	52	16,9%	46	15,5%
Кол-во учащихся из неблагополучных семей	16	4,3%	8	2,1%
Кол-во опекаемых учащихся	31	10,1%	26	8,7%
Кол-во учащихся с ОВЗ	3	0,8%	5	1,3%
Кол-во учащихся из неполных семей	55	17,8%	67	22,4%

1.2.4. Сотрудничество с родителями.

Родительский состав (законных представителей):

Образовательный уровень			Социальный статус	
Высшее профессиональное	Средне профессиональное	Среднее общее	Работающие	Безработные
104	285	140	643	40



Сотрудничество с родителями (законными представителями) учащихся является неотъемлемой частью реализации Программы развития ОУ. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.

Формы осуществления сотрудничества ОУ и родителей:

- Анкетирования и опросы с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами;
- Родительские собрания, лектории, конференции;
- Индивидуальные и групповые беседы;
- Дни открытых дверей;
- Общешкольные и классные мероприятия;
- Родительский комитет

II. Анализ и оценка достижений по результатам реализации Программы Развития школы (2016-2021 г.г.)

Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребности граждан, общества, государства, создания условий для социализации обучающихся, обеспечения прав детей, обучающихся в МАОУ «СОШ»с.Летка, на оздоровление, отдых и трудоустройство подростков в каникулярное время.

Программа охватывает всех участников образовательных отношений:

учащихся, педагогический коллектив, родителей, дополнительное образование.

В 2015 году произведена реорганизация бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»с.Летка к МАОУ «СОШ»с.Летка путем присоединения

В течение пяти лет увеличились расходы на образование за счет средств, поступающих из федерального и республиканского бюджета.

В системе образования Учреждения отмечается постепенное продвижение институциональных реформ, в том числе внедрение современных организационных и экономических механизмов. С 2005 года начался поэтапный переход на нормативно-подушевое финансирование, с 2008 года введена новая система оплаты труда.

Повышается открытость системы образования Учреждения. С 2011года Учреждение публикует публичный доклад о результатах деятельности, имеет сайт

Отмечается рост активности гражданских институтов. В 2016-2021 годах во всех пунктах сдачи единого государственного экзамена и ГИА-9 присутствовали общественные наблюдатели.

С 2009 года Учреждение муниципальные услуги в сфере образования предоставляет на основе муниципального задания.

В Учреждении решена проблема доступности образования. Охват детей общим образованием составляет 100%, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

Улучшились условия обучения путем ежедневного подвоза учащихся к месту учебы и обратно. В рамках реализации республиканской программы «Школьный автобус» школа получила 2 автобуса ПАЗ 320538-70 в 2013 и 2015 году и обеспечивает подвоз учащихся на учебные занятия в две смены из Евкашора, Малой Беберки, Гостиногорки, Прислона, Выставки.

Показатели	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 Учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	376	100%	379	100%	375	100%	393	100%
Отличников	15	4%	17	4,4%	12	3,2%	17	4,3%
Лучших	127	34%	133	35%	133	35,4%	135	34%
Успеваемость	99,2%		97,2%		97,7%		98%	
Качество знаний	37,7%		39,8%		38,7%		39%	
Количество медалистов	-		1 серебрянная		1 золотая		1 золотая, 1 серебрянная	

С каждым годом увеличивается количество учащихся школы, поступивших в высшие учебные заведения, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников учителями школы и высокой мотивации учащихся на продолжение образования.

В соответствии с Программой развития школы 2016-2021 г.г. произошло:

1.Переход на новые образовательные стандарты

Обеспечено соответствие содержания образования государственному стандарту и учебным программам, требованиям к уровню подготовки учащихся, возрастным критериям и дидактическим принципам.

Разработана единая образовательная программа школы общего образования: ООО НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Разработаны учебные программы по предметам учебного плана на всех уровнях обучения.

Разработана система программ воспитательной деятельности школы.

Разработана система программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2.Развитие направлений работы с одаренными детьми.

Обеспечено соответствие форм обучения современным требованиям методологии образования, уровню подготовки, возрасту и индивидуальным особенностям учащихся. Постоянно ведется работа по совершенствованию методов формирования у учащихся учебно-исследовательских умений, коммуникативной компетенции, умение решать проблемные задачи, самостоятельно реализовывать учебные проекты. Все это способствовало развитию в школе системы поддержки талантливых и одаренных детей.

Важный показатель качества образования- результат участия в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

В 2017-2018 учебном году количество призовых мест в районных предметных олимпиадах составило 21 или 45% от общего количества участников от МАОУ «СОШ» с.Летка.

В 2018-2019 учебном году - 25 призовых мест или 83% от общего количества участников от МАОУ «СОШ» с.Летка.

В 2019-2020 учебном году 28 призовых мест или 52% от общего количества участников от МАОУ «СОШ» с.Летка.

В 2020-2021 учебном году 19 призовых мест или 42% от общего количества участников от МАОУ «СОШ» с.Летка.

Таким что с 2017-2018 учебного года по 2019-2020 учебный год происходит увеличение количества призовых мест, но в 2020-2021 учебном году количество уменьшилось на 9. Наибольшее количество победителей было в 2018-2019 учебном году, наименьшее в 2020-2021. Призовых мест (2 и 3) наибольшее количество участников в 2019-2020 учебном году, наименьшее также в 2020-2021.

Возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями(доска, мультимедийные установки и др.) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования составляет 100%.

В ходе ЕГЭ 2020 года улучшились показатели результатов. Практически по всем предметам средний балл по школе выше, чем средний балл по району.

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку 100%, минимальный порог по обязательному предмету русскому языку преодолен всеми участниками ЕГЭ. Также имеются учащиеся набравшие количество баллов от 80-100.

В школе функционирует система дополнительного образования. Кружками дополнительного образования охвачено 87%

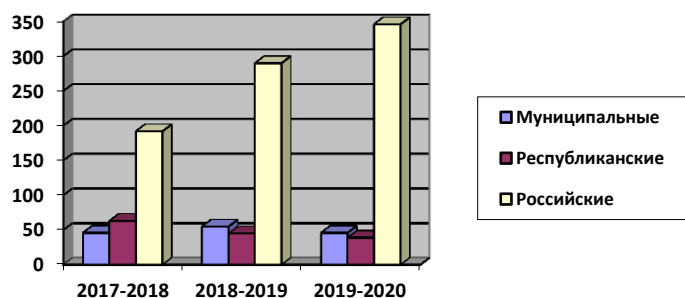
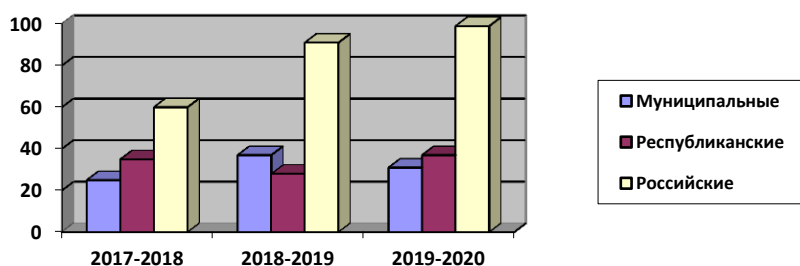
2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2019 – 2020уч.г.	2020 – 2021 уч.г.
93 %	86%	80%	87%

Ответственная подготовка работ учащихся сказывается на результатах участия в конкурсах.

Участие в конкурсах				Победители и призеры			
Уровень	2017-2018уч.	2018-2019уч.	2019-2020уч.	Уровень	2017-2018уч.	2018-2019уч.	2019-2020уч.

	з.	з.	з.		з.	з.	з.
Муниципальны	25	37	31	Муниципальны	46	55	46
Республиканск	35	28	37	Республиканск	63	45	39
ий				ий			
Российский	57	91	99	Российский	192	290	346

Участие в конкурсах
Количество победителей и призеров



В деятельности социализации детей и молодежи школа успешно сотрудничает МБУК «Летская МКС», районным центром изобразительного искусства и прикладного творчества при главе МР «Прилузский», КПДНиЗП по Прилузскому району, ГУ РК «Центр занятости населения Прилузского района», МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа», местным Православным Приходом Спасо-Преображенского храма с. Летка, ГУ РК «Летское лесничество», ГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», ОМВД по России в Прилузском районе, МБДОУ «Детский сад» с. Летка, ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ», Прилузский участок ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Республике Коми» ПЧ №18, совет ветеранов с. Летка, редакция районной газеты «Знамя труда».

Оздоровительная компания детей осуществляется в условиях сохранения в республике централизованной системы организации оздоровления и отдыха детей путем выделения целевых путевок на условиях софинансирования. Финансирование мероприятий по проведению оздоровительной компании детей осуществляется из различных источников (республиканский, местный бюджеты). Дополнительно привлекаются внебюджетные средства (родителей). Ежегодно охват оздоровлением и отдыхом составляет до 39%.

Общая численность педагогических работников 49, из них имеет высшее образование 38 человек, высшее образование педагогической направленности 37.

Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование-11, из них педагогической направленности-7.

Кадровый состав коллектива стабильный, достигший достаточно высокого уровня

профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Доля педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию за последние 5 лет составляет 100%. В школе систематически отслеживаются личные достижения педагогов.

- Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов школы -20% от общего числа педагогических работников;

- Первую квалификационную категорию 18 учителей - 36% от общего числа педагогических работников;

Отмечается повышение профессионального мастерства педагогов на основе овладения личностно-деятельностным подходом в обучении. На практике учителя реализуют проектную и исследовательскую деятельность, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесбережения.

Ежегодно увеличивается количество учителей, принимающих участие и занимающих призовые места в профессиональных конкурсах. Это говорит как о качестве методической поддержки педагогического коллектива в школе, так и о высокой мотивации учителей в самообразовании.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Российский уровень	
2019	2020	2019	2020	2019	2020
Участники – 5 Победители – 2	Участники – 10 Победители - 2	Участники – 4 Победители - 1	Участники – 5 Призер - 1	Победители – 2 Лауреаты - 4	Участие – 3 Лауреаты - 3

Доля педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию за последние 5 лет составляет 100%.

III. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы развития школы на 2021-2025 годы

Сроки и этапы развития Программы

Программа реализуется в 2021-2025 годах

3.1. Перечень основных мероприятий Программы Развития

В рамках реализации **подпрограммы «Развитие системы общего образования»** предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- 1) Выполнение муниципального задания в рамках реализации плана финансово-хозяйственной деятельности;
- 2) Открытие начального профессионального образования;
- 3) Информационно-методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 4) Организация питания учащихся, реализующих программу начального общего образования;
- 5) Развитие инновационного режима работы Учреждения;
- 6) Развитие кадровых ресурсов Учреждения.
Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта
- 7) возможности пользования широкополосным интернетом в классах-кабинетах, библиотеке
- 8) наличие всех видов благоустройства

2. В рамках реализации **подпрограммы «Дополнительное образование»** предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- 1) оказание муниципальных услуг
- 2) привлечение несовершеннолетних, в том числе с девиантным поведением, во внеурочную деятельность на базе МАОУ «СОШ»с.Летка;
- 3) укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий для обучения и воспитания в МАОУ «СОШ»с.Летка;
- 4) содействие успешной социализации учащихся;
- 5) развитие передового педагогического опыта в области социализации учащихся;
- 6) пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- 7) стимулирование активного участия молодежи в общественной жизни и профилактика негативных тенденций в молодежной среде;
- 8) развитие кадровых ресурсов учреждения, участвующих в процессе социализации;
- 9) информационно-техническое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов во внеурочной деятельности

3. В рамках реализации **подпрограммы «Оздоровление, отдых детей и трудоустройство подростков»** предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- 1) обеспечение оздоровления отдуха детей и трудоустройство подростков;
- 2) реализация мероприятий по проведению оздоровительной компании детей
- 3) укрепление материально-технической базы учреждения, на базе которой функционируют оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.
- 4) достичь оздоровительный эффект отдохнувших детей

В рамках реализации **подпрограммы «Одаренные дети»** предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- 1) переход на профильное обучение, на обучение по индивидуальным учебным планам
- 2) создание оптимальных условий для занятия учащихся спортом, музыкой, научно-исследовательской и проектной деятельностью
- 3) обеспечить возможность учащихся участвовать в конкурсах различного уровня.
- 4) Создание системы поддержки детских и молодежных социально-значимых инициатив
- 5) Создать систему выявления и поддержки талантливых детей и молодежи через конкурсы,

олимпиады, спортивные соревнования

б) Повысить интерес учащихся к самоорганизации в инновационной деятельности

3.2. Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов Программы.

Правовое регулирование в сфере реализации Программы осуществляется в соответствии с

- 1) Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 3) Законом Республики Коми от 6 октября 2006 года «Об образовании»
- 4) Законом Республики Коми от 23 декабря 2008 года № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»

3.3. Прогноз конечных результатов программы. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы.

Состав целевых показателей и индикаторов Программы определен таким образом, чтобы обеспечить:

- 1)наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации Программы;
- 2)охват наиболее значимых результатов реализации мероприятий Программы;
- 3)минимизацию количества показателей(индикаторов);
- 4)наличие формализованных методик расчета значений показателей(индикаторов).

2.Состав показателей(индикаторов) Программы и подпрограмм увязан с их задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей(индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) Программы. По остальным показателям(индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности. Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей(достижения максимального значения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели Программы.

3.4.Целевыми индикаторами Программы являются: (подпрограммы Общее образование)

- 1)удельный вес населения в возрасте 6,5-18лет, охваченного общим образованием ;
- 2)доступность школьного образования;
- 3)доля выпускников Учреждения, сдавших ОГЭ и ЕГЭ к общей численности выпускников основного и среднего общего образования.
- 4)удельный вес численности педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку общего и дополнительного образования.
- 5) удельный вес численности руководящих работников учреждения, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку общего и дополнительного образования.
- 6)доля учащихся 10-11классов, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов к общей численности учащихся 10-11классов.
- 7)удельный вес педагогических работников, принимающих участие в муниципальных и республиканских конкурсах по выявлению, распространению и поддержке инновационного опыта работы.
- 8)доля педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности от общего количества педагогических работников.

3.5. Целевыми показателями подпрограммы «Дополнительное образование» являются:

- 1)доля детей в возрасте 5-18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным , в общей численности детей этого возраста;
- 2)увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня
- 3)доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего количества детей в школе
- 4)удовлетворенность населения дополнительным образованием детей от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают кружки дополнительного образования
- 5)увеличение доли учащихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений

3.6.Целевыми индикаторами подпрограммы «Одаренные дети» являются:

- 1)Коррекция банка даны по одаренным детям и отслеживание их развитие и роста
- 2)удельный вес учащихся, охваченных участием в олимпиадах и конкурсах
- 3) удельный вес разнообразия видов конкурса, в которых участвуют дети
- 4)создание системы поддержки детских и молодежных социально-значимых инициатив

3.7. Ресурсы для реализации Программы Развития школы.

Школа поэтапно будет совершенствовать имеющуюся материально-техническую базу в соответствии с требованиями организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС. С этой целью в школе проведен глубокий и достаточный анализ имеющихся ресурсов и составлена подробная дорожная карта по совершенствованию имеющейся МТБ каждого учебного кабинета.

Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в пределах консолидированного бюджета, формируемого из различных финансовых источников, заинтересованных в достижении цели программы развития образования в школе.

IV. Стратегия и тактика перевода МАОУ «СОШ» с. Летка в новое состояние

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля. Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития МАОУ «СОШ» с. Летка на 2021-2025 гг., приведение ее образовательного пространства в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, систему мероприятий по их реализации и контролю.

Сроки и этапы реализации программы:

Реализация программы рассчитана на период с января 2021 г. по декабрь 2025 г.

Первый этап (2021г.) аналитико-проектировочный:

- - проведение аналитической и диагностической работы;
- - разработка нормативно-правовой базы развития школы;
- - утверждение программы развития школы;
- - разработка и утверждение программы ФГОС ОВЗ;
- - разработка основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования;

Второй этап (2021-2024 г.) - реализующий:

- - реализация сформированных моделей;
- - текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения;
- - коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению.

Третий этап (2025 г.) - аналитико-обобщающий:

- подведение итогов реализации программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития школы.

Механизм управления реализацией Программы развития

Организационная структура управления	Мероприятия
Кислицин В.Г. директор школы	Стратегическое управление реализацией Программы развития, консолидация усилий всех участников образовательного процесса
Козлова В.М., Лобанова Н.Е. зам. дир. по УВР	Программа «Профильное обучение и предпрофильная подготовка». Внедрение ФГОС СОО.
Руководители МО, администрация школы	Обновление программ ФГОС НОО, ООО, создание программ ФГОС СОО
Попова В.О.. педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
Попова В.Н. зам. дир. по ВР	Реализация Программ дополнительного образования, Программы воспитания и

	социализации учащихся
Конончук А.А. зам. дир. по ХР	Укрепление материально-технической базы школы
Ерушева Р.А. учитель биологии	Реализация программы деятельности научного общества учащихся «Шаг в науку»
Попова О.В. старший вожатый	Реализация программы функционирования детских оздоровительных лагерей, организация волонтерского движения
Попов А.Л. преподаватель-организатор ОБЖ	Программа «Безопасность школы»
Фомин В.А., Лобанова Н.Е., Кетова Н.И. учителя физкультуры	Комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни

V. План мероприятий по реализации Программы Развития школы

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Результат
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая - Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов); - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы): - Положения; - Должностные инструкции; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы 	2021-2023	<p>Банк нормативно-правовых документов в соответствии № 273-ФЗ.</p> <p>Обновлена нормативно-правовая база школы.</p>
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов); - Расширение использования в управлении школой 	2021-2023	Созданы условия для реализации современных методов управления образовательной системой.

методических рекомендаций	информационно-коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов): школы; - Создание единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.		Создана управленческая информационно-технологическая среда школы
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273 и современных требований к качеству образования (информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов); - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).	2021-2023	Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.
<i>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i>			
2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования	- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов</i>);	2024	Положение о непрерывном

<p>педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)</p>	<p>-Разработка Положения о непрерывном профессиональном образовании педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования;</p> <p>- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (<i>организационная деятельность руководства, руководителей ШМО, практическая деятельность педагогов</i>);</p> <p>- Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>)</p>		<p>профессиональном образовании педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования.</p> <p>Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p>
<p>2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p>	<p>- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС (<i>изучение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей ШМО</i>);</p>	<p>2021</p>	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ.</p> <p>Банк методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов.</p>
<p>2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по</p>	<p>- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (<i>информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства</i>);</p> <p>- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Методические материалы по системе современной</p>

результатам образовательного процесса.	существующих) диагностических материалов (<i>проектная деятельность педагогов, руководства и руководителей МО</i>); - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (<i>аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств</i>), анализ существующей системы мотивации педагогов; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива		оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.
<i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i>			
3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся	- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, руководства</i>); - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>); - Обновление и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности; - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (<i>проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>).	2022	Банк программ, учебных планов, методических разработок и т.д. Создана программа поддержки талантливых детей
3.2. Реализация Основных образовательных программ начального	-Оптимальное использование всех элементов ООП НОО, ООП ООС, ООП СОС в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (<i>проектная и</i>	2023 постоянно	ООП СОС

<p>и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся</p>	<p><i>организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы);</i> - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития</p>	<p>постоянно</p>	<p>Портфолио учащихся.</p>
<p><i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i></p>			
<p>4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса</p>	<p>- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства</i>);</p>	<p>2022</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ</p>
<p>4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНа и ФГОС общего образования</p>	<p>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (<i>информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства</i>); - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (<i>информационно-</i></p>	<p>2021-2023</p>	<p>Образовательная среда, соответствует требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНа и ФГОС. Ресурсная база, соответствует</p>

	<p><i>аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНа и ФГОС общего образования <i>(организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования)</i> - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Организация системы питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. 		<p>современному содержанию образования.</p> <p>Созданы комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p>
<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-№273</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ; - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы 	2021-2025	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.</p>

VI. Ожидаемые результаты

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будут соответствовать требованиям ФЗ-№273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-№273, СанПиНу и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- 100 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 95 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 80 % учащихся школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);