

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ» с.Летка
Кислицин В.Г.
« 4 » Ноября 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ №1
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя
общеобразовательная школа»
с. Летка ул. Весенняя, 29.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Летка**

1.2. Адрес объекта **168160 Прилузский район, с. Летка, улица Весенняя, дом 29**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание -2 этажа, **8179,4 кв.м**

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **40524 кв.м**

1.4. Год постройки здания-2015, последнего капитального ремонта **нет**.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* -**2019 г., капитального - нет**

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Летка, (МАОУ «СОШ» с. Летка)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **168160 Прилузский район, с. Летка, улица Весенняя, дом 29**

1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление, аренда, собственность**)

1.9. Форма собственности:-(**государственная, негосударственная**)

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Управление образования администрации МР «Прилузский»**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

168130 Прилузский район, с. Объячево, улица Мира, дом 76

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, **образование**, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг –**образовательные**

2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день)- 390 чел, вместимость-400, пропускная способность – 690 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

подвоз школьным автобусом,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **800 м**

3.2.2 время движения (пешком) **25 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да, нет**),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная; нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет** (отсутствие плавного съезда - заезда на пересечении пешеходной дорожки (тротуара) с проезжей частью на территории школы)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет**(сделать плавными съезд-заезд на пешеходную дорожку при пересечении с проезжей частью на территории школы)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для **всех категорий инвалидов** необходимо на начальном этапе:

- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- рассмотреть возможность предложения альтернативной формы оказания услуги (*на дому; в дистанционном формате*);
- устранить перепады высот .

Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- **Положение** (Правила или Политику) об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);
- **назначение ответственных сотрудников** за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- **должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- **должностные инструкции** персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **форму (журнал) учёта и порядок** проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4. Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Территория прилегающая к зданию:

- выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

3. Пути движения внутри здания:

- установить/заменить поручни на лестнице и вдоль стен согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;

- обустроить зоны отдыха на всём пути движения.

4. Зона оказания услуги:

- выделить зону для оказания услуг на первом этаже;

- установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;

- приобрести специализированную мебель в классы;

- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения на всех этажах здания, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4. Зона оказания услуги:

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);
- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);
- организовать оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. Территория прилегающая к зданию:

- выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- обозначить на центральном входе дверь, проход через которую не оборудован турникетом, в зимний период использовать запасной выход №2, так как пандус на центральном входе расположен в опасной зоне схода снега с кровли и падения сосулек.
- установить антискользящее покрытие на пандусе;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать зону оказания услуги на первом этаже;

4. Зона оказания услуги:

- выделить зону оказания услуг на первом этаже;
- приобрести специализированную мебель в классы;

- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать свободную зону подхода к месту обслуживания (прилавочная форма обслуживания), ширина рабочего фронта не менее 1 м, высота от 0,8 до 0,85 м. пространство для ног высота 0,75 м глубина 0,5 м;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м., обустроив свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м.. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Территория прилегающая к зданию:

- выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

2. Вход в здание:

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;
- установить тактильные предупреждающие между входной дверью и дверью в тамбуре;
- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

3. Пути движения внутри здания:

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;
- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);

- тактильные направляющие не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- установить звуковые маяки на пути следования;
- выделить место для собаки поводыря;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

4. Зона оказания услуги:

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- приобрести специализированные пособия и ТСР в классы;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;
- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
-------	--	--

		доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Имеется
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в ОУ	Отсутствует
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей - инвалидов в ОУ	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с

		ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации и по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического	Разработка Плана

	обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3. Период проведения работ 2030 год в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда», собственных программ и планов по текущему и капитальному ремонту

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **-на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, в), на 2 этапе: ДП(к, о, с, г, в).**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется**(нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru на сайте учреждения

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «4» ноября 2019 г.
2. Акта обследования объекта № акта от «4» ноября 2019 г.
3. Решения Комиссии № 1 от «4» ноября 2019 г.

**Управление образования администрации МР
«Прилузский»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.Летка**

ПРОТОКОЛ №1

**Заседания комиссии по поэтапному повышению уровня доступности для
инвалидов объекта и предоставляемых услуг**

«4» ноября 2019 г.

- председатель комиссии:

Кислицин В.Г. директор школы

- члены комиссии:

Черных А.И. заместитель директора по ХР;

Попова В.Н. заместитель директора по ВР;

Кетова Л.Н. председатель профкома школы;

Старцев В.А.--председатель Прилузской районной общественной организации Коми республиканской организации Всероссийского общества инвалидов.

Комиссия проводила рассмотрение вопросов по адаптации основных структурных элементов объекта.

В ходе работы комиссии были рассмотрены следующие документы:

- Акт обследования объекта социальной инфраструктуры;
- Результаты обследования.

Принято решение провести следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Категории инвалидов <i>(указать буквенное обозначение в соответствии и с КОСГУ)</i>	Срок исполнения(этап работы * и дата)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия <i>(с указанием источника финансирования)</i>	Примечание <i>(дата контроля и результат)</i>
• ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении	К,О,С	1 этап 2019	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизирова	02 декабря 2019 Приказ «О назначении ответственного о по работе с инвалидами в МАОУ «СОШ» с.

	барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)			ть и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	Летка
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	К,О,С,Г,У	1 этап 2019	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	02 декабря 2019 Приказ «О назначении ответственного по работе с инвалидами в МАОУ «СОШ» с. Летка
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи	К,О,С,Г,У	1 этап 2019	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики,	02 декабря 2019 Должностные инструкции ответственных сотрудников.

	инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)			позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями в МАОУ «СОШ» с. Летка
1.3	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	К,О,С,Г,У	1 этап 2019	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	02 декабря 2019 План инструктажа Журнал учета инструктажа Инструкции При применении нового сотрудника, 1 раз в 6 мес. и при изменении действующего законодательства
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов)	К,О,С,Г,У	1 этап 2019	ГОСТ Р 52872-2012. Приказ Минтруда России от	02 декабря 2019 «Положение по размещению

	о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)			25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	и наполнению подразделов официального сайта МАОУ «СОШ» с. Летка по вопросам доступности объекта и услуг»; «Памятки об оказании ситуационной помощи на объекте МАОУ «СОШ» с. Летка
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г,С	1 этап 2019	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» Соглашение со специализированной организацией.	Ситуационно, по мере необходимости и
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	К,О,С,Г,У	1 этап 2019	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные	Обновляется по мере необходимости и Приказ «О назначении ответственног

				акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»	о по работе с инвалидами в МАОУ «СОШ» с. Летка
3	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	К,О,С,Г,У	1 этап 2019	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»	Обновляется по мере необходимости и Приказ О назначении ответственного о по работе с инвалидами в МАОУ «СОШ» с. Летка
4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	К,О,С,Г,У	1 этап 2019	ГОСТ Р 52872-2012.	02 декабря 2019 Обновляется по мере необходимости и «Положение по размещению и наполнению подразделов официального сайта МАОУ «СОШ» с. Летка по вопросам доступности объекта и услуг»

Директор школы

В.Г. Кислицин

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ» с.Летка
Кислицин В.Г.
« 4 » Ноября 2019 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)

К ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ №1
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя
общеобразовательная школа»
с. Летка ул. Весенняя, 29.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Летка**

1.2. Адрес объекта **168160 Прилузский район, с. Летка, улица Весенняя, дом 29**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание -**2 этажа, 8179,4 кв.м**

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **40524 кв.м**

1.4. Год постройки здания-2015, последнего капитального ремонта **нет**.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* -**2019 г., капитального - нет**

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):-**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Летка, (МАОУ «СОШ» с. Летка)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **168160 Прилузский район, с. Летка, улица Весенняя, дом 29**

1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление, аренда, собственность**)

1.9. Форма собственности:-(**государственная, негосударственная**)

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Управление образования администрации МР «Прилузский»**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

168130 Прилузский район, с. Объячево, улица Мира, дом 76

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, **образование**, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг –**образовательные**

2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день)-390, вместимость-400, пропускная способность.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

подвоз школьным автобусом,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **800 м**

3.2.2 время движения (пешком) **25 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да, нет**),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная; нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет** (отсутствие плавного съезда - заезда на пересечении пешеходной дорожки (тротуара) с проезжей частью на территории школы)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет**(сделать плавными съезд-заезд на пешеходную дорожку при пересечении с проезжей частью на территории школы)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ» с.Летка
Кислицин В.Г.
« 4 » ноября 2019 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

Муниципальный район «Прилузский» Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации	<u>« 4 » ноября 2019 г.</u>
---	-----------------------------

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Летка**
- 1.2. Адрес объекта **168160 Прилузский район, с. Летка, улица Весенняя, дом 29**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание -**2 этажа, 8179,4 кв.м**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **40524 кв.м**
- 1.4. Год постройки здания-2015, последнего капитального ремонта **нет**.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* -**2019 г., капитального - нет**
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Летка, (МАОУ «СОШ» с. Летка)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **168160 Прилузский район, с. Летка, улица Весенняя, д.29**
- 1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление, аренда, собственность**)
- 1.9. Форма собственности:-(**государственная, негосударственная**)
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Управление образования администрации МР «Прилузский»**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

168130 Прилузский район, с. Объячево, улица Мира, дом 76

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)
- 2.2 Виды оказываемых услуг – **образовательные**
- 2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день)- 390, вместимость-400, пропускная способность.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да, нет**)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
подвоз школьным автобусом,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **800 м**

3.2.2 время движения (пешком) **25 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да, нет**),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет** (отсутствие плавного съезда - заезда на пересечении пешеходной дорожки (тротуара) с проезжей частью на территории школы)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет** (сделать плавными съезд-заезд на пешеходную дорожку при пересечении с проезжей частью на территории школы)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	План-схема №1 (2)	1
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	План-схема №2 (1-7)	2,3,4,5
3	Вход (входы) в здание	ВНД	План-схема №3 (1-9,10-12)	6-16
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	План-схема №4 План-схема №5	17-27,30,33,39-43,47,48

5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	План-схема №4 План-схема №5	31,32,33,35-38,49,50
6	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	План-схема №4 План-схема №5	44,45
7	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	План-схема №4 План-схема №5	

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для **всех категорий инвалидов** необходимо на начальном этапе:

- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- рассмотреть возможность предложения альтернативной формы оказания услуги (*на дому; в дистанционном формате*);
- устранить перепады высот .

Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- **Положение** (Правила или Политику) об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);
- **назначение ответственных сотрудников** за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;

- **должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- **должностные инструкции** персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **форму (журнал) учёта и порядок** проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4. Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Территория прилегающая к зданию:

- выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

3. Пути движения внутри здания:

- установить/заменить поручни на лестнице и вдоль стен согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;
- обустроить зоны отдыха на всём пути движения.

4. Зона оказания услуги:

- выделить зону для оказания услуг на первом этаже;
- установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;
- приобрести специализированную мебель в классы;
- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения на всех этажах здания, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4. Зона оказания услуги:

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);
- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);
- организовать оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- установить антискользящее покрытие на пандусе;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать зону оказания услуги на первом этаже;

4. Зона оказания услуги:

- выделить зону оказания услуг на первом этаже;
- приобрести специализированную мебель в классы;
- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать свободную зону подхода к месту обслуживания (прилавочная форма обслуживания), ширина рабочего фронта не менее 1 м, высота от 0,8 до 0,85 м. пространство для ног высота 0,75 м глубина 0,5 м;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м., обустроив свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м.. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Территория прилегающая к зданию:

- выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

2. Вход в здание:

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;
- установить тактильные предупреждающие между входной дверью и дверью в тамбуре;
- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

3. Пути движения внутри здания:

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;
- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- тактильные направляющие не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- установить звуковые маяки на пути следования;
- выделить место для собаки поводыря;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

4.1. Зона оказания услуги:

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- приобрести специализированные пособия и ТСР в классы;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;

- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг;

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Имеется
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Отсутствует
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы	100%

	условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей - инвалидов в МОУ	
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с

		ТСР
--	--	-----

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации и по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей

6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в ОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование
---	---	--

4.3. Период проведения работ 2030 год в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда», собственных программ и планов по текущему и капитальному ремонту

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: -на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП(к, о, с, г, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется(нужное подчеркнуть):

4.5.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.5.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.5.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.5.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5.5. согласование с общественными организациями инвалидов: Прилузской районной общественной организацией Коми Республиканской общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов»;

4.5.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru на сайте учреждения

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>8</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>7</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>13</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>11</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>8</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>5</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 26 л.
 поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 5 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) ситуационный план объекта с путями движения от остановки общественного транспорта к объекту на 1 л. Перечень позиций на планах и схемах на 3 л.

Руководитель рабочей группы:

-Директор школы Кислицин В.Г. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

Члены рабочей группы:

-Заместитель директора по ВР Попова В.Н. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

-Заместитель директора по ХР Черных А.И. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

-Председатель профкома школы Кетова Л.Н. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Председатель Прилузской районной общественной организации Коми
 Республиканской общероссийской общественной организацией
 «Всероссийское общество инвалидов»

Старцев В.А. (по согласованию) _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

представители организации, расположенной на объекте:

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано « 4 » ноября 2019 г.
 (протокол № 1)

Комиссией (название). Комиссия по поэтапному повышению уровня
 доступности для инвалидов объекта и
 предоставляемых услуг

Управленческое решение согласовано « 4» ноября 2019 г. (протокол №_1_)
 Комиссией (название). **Комиссия по поэтапному повышению уровня
 доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг**

Приложение 1

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ

№ __1__

от « 4» ноября 2019 г.

I Результаты обследования:

- **Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа»
 с. Летка , ул. Весенняя , 29.**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Пути движения до границы территории		План-схема №1 (2)	1	- отсутствует схема движения к объекту для МГН; - отсутствует обустройство бордюров по краям пешеходных путей;	К,О,С, Г,У	- разместить схему движения к ОСИ; - обустройство бордюров по краям пешеходных путей: высота не менее 0,05 м;	Ремонт, ТСР, Орг.
1.2	Вход (входы) на территорию №1	есть	План-схема №2 (1)	2	-отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при	К,О,С, Г,У	- оборудовать доступными для МГН, в том числе инвалидов-	Ремонт ТСР, Орг.

	(основной)				<p>входе на территорию здания,</p> <p>- отсутствуют схема расположения объектов на территории и навигация, схема движения по территории;</p> <p>- не установлена мнемосхема;</p>		<p>колясочников, элементами информации об объекте</p> <p>СП 59.13330.2012 п. 4.1.1;</p> <p>- установить мнемосхему на расстоянии 3-5 м с правой стороны на входе;</p>	
1.3	Вход (входы) на территорию №2	есть	План-схема №2 (6)	3	Отсутствуют подъездная дорога и пешеходная дорожка с твердым покрытием до границы территории объекта	К,О,С, Г,У	Не использовать вход №2 для МГН.	
1.4	Путь (пути) движения на территории	есть	План-схема №2 (1-7)	4,5	<p>- отсутствует обозначение направлений движения к входам для МГН;</p> <p>- отсутствуют тактильно – контрастные направляющие и предупреждающие указатели;</p> <p>- отсутствуют места отдыха и ожидания для МГН</p> <p>- отсутствует обустройство бордюров по</p>	К,О,С, Г,У	<p>- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения или предприятия в соответствии с ГОСТ Р 51256 и ГОСТ Р 52875 СП 59.13330.2012 п. 4.1.3;</p> <p>- организовать</p>	Ремонт ТСР, Орг

				<p>краям пешеходных путей; -нет плавного съезда с тротуара (пешеходной дорожки) на проезжую часть</p>	<p>места отдыха и ожидания для МГН; - обустройство бордюров по краям пешеходных путей: высота не менее 0,05 м; СП 59.13330.2012 п.4.1.10 Тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке, следует размещать не менее чем за 0,8 м до объекта информации или начала опасного участка, изменения направления движения, входа и т.п.</p> <p>Ширина тактильной полосы принимается в пределах 0,5-0,6 м.</p> <p>СП 59.13330.2012 п.4.1.8 При устройстве съездов с тротуара на транспортный проезд уклон должен быть не</p>
--	--	--	--	---	--

							более 1:12, а около здания и в затесненных местах допускается увеличивать продольный уклон до 1:10 на протяжении не более 10 м .	
1.5	Лестница (наружная)	не	--	--	--	--	--	--
1.6	Пандус (наружный)	нет						
1.7	Автостоянка и парковка	нет			- отсутствуют парковочные места для автомобилей инвалидов;	К,О, С, Г	- Автостоянка - 10% мест (но не менее одного места) в том числе 5% для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске; Для каждого 6 парковочных мест, по крайней мере, одно должно быть доступно для микроавтобуса, но не менее одного на стоянку. - разметку места для стоянки автомашины инвалида следует предусматривать размером 6,0×3,6 м, что дает возможность создать безопасную зону сбоку и	Ремонт ТСР

						<p>сзади машины - 1,2 м. Если на стоянке предусматрива ется место для регулярной парковки автомашин, салоны которых приспособлены для перевозки инвалидов на креслах- колясках, ширина боковых подходов к автомашине должна быть не менее 2,5м .СП 59.13330.2012 п. 4.2.4; Места для личного автотранспорта инвалидов необходимо размещать вблизи входа на объект, доступного для инвалидов, но не далее 100 м, СП 59.13330.2012 п. 4.2.2 Выделяемые места должны обозначаться знаками, принятыми на поверхности покрытия стоянки и продублирован ы знаком на вертикальной поверхности (стене, столбе,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						т.п.) расположенны м на высоте не менее 1,5 м. ГОСТ Р 52289 и ПДД	
1.8	ОБЩИЕ требова ния к зоне		План- схема №2 (1- 7)	1,2,3,4 ,5		К,О,С, Г. Система средств информационн ой поддержки и навигации должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН на часы работы организации (учреждения или предприятия) ГОСТ Р 51256 и ГОСТ Р 52875. СП 59.13330.2012 п. 4.1.3; Должны быть предусмотрены условия беспрепятствен ного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание с учетом требований СП 42.13330.2012 Эти пути должны стыковаться с внешними по отношению к участку транспортными и	работ ы в поря дке теку щего ремо нта

						<p>пешеходными коммуникациями, специализированными парковочными местами, остановками общественного транспорта</p> <p>СП 59.13330.2012 п. 4.1.3.</p> <p>Выделение на автостоянке машино-место для МГН. Каждое выделяемое машино-место должно обозначаться дорожной разметкой и, кроме того, на участке около здания – дорожными знаками, внутри зданий – знаком доступности, выполняемым на вертикальной поверхности (стене, стойке и т.п.) на высоте от 1,5 до 2,0 м.</p> <p>ГОСТ Р 52289 и ПДД</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ВНД	План-схема №2 (1-7)	2,3,4,5	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Вид работ по адаптации (в соответствии с классификатором)

ПСД подготовка проектно-сметной документации

Стр строительство

КР капитальный ремонт

Рек реконструкция

Орг Организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

(Для адаптации необходимо организовать: - помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;

- иную форму доставки услуги (на дому, дистанционно, в др. ОСИ))

Комментарий к заключению: Состояние доступности территории оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У), что не обеспечивает полноценного нахождения их на объекте. Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения, обустроить в соответствии с нормативами парковочные места для автомобилей инвалидов, назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 1 _____
от « 4 » ноября 2019 г.

I Результаты обследования:

- **Входа (входов) в здание**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Летка ,ул. Весенняя , 29.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	План-схема №3 (13)	--		--	--	--
2.2	Пандус (наружный)	есть	План-схема №3 (10,11, 12)	6,7,8,9	-- отсутствует тактильная предупреждающая информация перед пандусом. Не покрыт пандус-противоскользящим покрытием; -пандус наружный возле центрального входа в период таяния снега попадает в опасную зону падения сосулек и схода снега с кровли здания. На этот период для	К,О,С	-Ширину марша пандуса следует принимать по ширине полосы движения согласно СП 59.13330.2012 п. 5.2.1. (1,5м.) в этом случае принимать по ширине пандуса. Максимальная высота одного подъема (марша) пандуса не должна превышать 0,8 м при уклоне не более 1:20 (5%). При перепаде высот пола на путях движения 0,2 м и менее	-- Ремонт, ТСР, Орг.

					инвалидов категорий К,О,С обозначить для входа в здание эвакуационный выход №2.		допускается увеличивать уклон пандуса до 1:10 (10%) СП 59.13330.2012п. 5.2.13 разместить тактильные предупреждающие перед пандусом. Покрыть пандус противоскользящим покрытием;	
2.3	Входная площадка (на центральном входе, на эвакуационном выходе №2)	есть	План-схема №3 (1)	10, 11	Площадка не обустроена противоскользящим покрытием; Отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным проёмом и колоннами;	К,О,С	СП 59.13330.2012п. 5.1.3 Входная площадка при входах, доступных МГН, должна иметь: навес, водоотвод, а в зависимости от местных климатических условий - подогрев поверхности покрытия. Размеры входной площадки при открывании полотна дверей наружу должны быть не менее 1,4 2,0 м или 1,5 1,85 м. Размеры входной площадки с пандусом не менее 2,2 2,2 м. Поверхности покрытий входных площадок и тамбуров	-- Ремонт, ТСП, Орг.

							должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании и иметь поперечный уклон в пределах 1-2%. Перед препятствиями должна быть тактильная предупреждающая информация.	
2.4	Дверь (входная) № 1 Центральный вход	есть	План-схема №3 (1)	12	Входная дверь - не отрегулирован доводчик, закрывается без задержки; - для открывания двери необходимо приложить усилия; - отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным проёмом; - ручка не соответствует нормативам Отсутствует кнопка вызова персонала. Используется как эвакуационный выход. Есть тамбур	К,О,С	- отрегулировать доводчик, обеспечив открытие двери без усилий (усилие 19,5 Нм, задержка автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд). Входные двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность СП 59.13330.2012 п. 5.1.6. - разместить тактильные предупреждающие перед входной дверью; Установить кнопку вызова персонала	Ремонт, ТСП, Орг.
2.	Дверь	есть	План-	13	Входная дверь	К,О,С	-	Ремо

5	(входная) № 2 Центральн ый вход	ь	схема №3 (1)		- не отрегулирован доводчик, закрывается без задержки; - для открывания двери необходимо приложить усилия; - отсутствует тактильная предупреждаю щая информация перед дверным проёмом; Отсутствует кнопка вызова персонала. Используется как эвакуационны й выход. Есть тамбур.		отрегулировать доводчик, обеспечив открывание двери без усилий (усилие 19,5 Нм, задержка автоматическог о закрывания дверей, продолжительн остью не менее 5 секунд). Входные двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность СП 59.13330.2012 п. 5.1.6. - разместить тактильные предупреждаю щие перед входной дверью; Установить кнопку вызова персонала	нт, ТСР, Орг.
2. 6	Дверь (входная) № 3 Центральн ый вход	ест ь	План- схема №3 (1)	14	Входная дверь - не отрегулирован доводчик, закрывается без задержки; - для открывания двери необходимо приложить усилия; - отсутствует тактильная предупреждаю щая информация перед дверным	К,О,С	- отрегулировать доводчик, обеспечив открывание двери без усилий (усилие 19,5 Нм, задержка автоматическог о закрывания дверей, продолжительн остью не менее 5 секунд). Входные двери должны быть хорошо	Ремо нт, ТСР, Орг.

					проёмом; Используется как эвакуационный выход.		опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность СП 59.13330.2012 п. 5.1.6. - разместить тактильные предупреждающие перед входной дверью; Установить кнопку вызова персонала	
2.7	Дверь (входная) № 4 Эвакуационный выход №2	есть	План-схема №3 (3)	15	Входная дверь - не отрегулирован доводчик, закрывается без задержки; - для открывания двери необходимо приложить усилия; - отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным проёмом; Отсутствует кнопка вызова персонала. Есть тамбур. Используется как эвакуационный выход.	К,О,С	- отрегулировать доводчик, обеспечив открытие двери без усилий (усилие 19,5 Нм, задержка автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд). Входные двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность СП 59.13330.2012 п. 5.1.6. - разместить тактильные предупреждающие перед входной дверью; Установить кнопку вызова персонала	Ремонт, ТСП, Орг.

2.8	Дверь (входная) № 5 Эвакуационный выход №2	есть	План-схема №3 (3)	16	Входная дверь - не отрегулирован доводчик, закрывается без задержки; - для открывания двери необходимо приложить усилия; - отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным проёмом; Отсутствует кнопка вызова персонала. Используется как эвакуационный выход.	К,О,С	- отрегулировать доводчик, обеспечив открывание двери без усилий (усилие 19,5 Нм, задержка автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд). Входные двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность СП 59.13330.2012 п. 5.1.6. - разместить тактильные предупреждающие перед входной дверью; Установить кнопку вызова персонала	Ремонт, ТСП, Орг.
2.9	ОБЩИЕ требования к зоне		План-схема №3	6-16			Для обеспечения условной доступности, необходимо обустроить, как минимум один вход и один эвакуационный выход для МГН, особенно для инвалидов колясочников, назначить приказом ответственными	

						<p>за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение). Оборудовать доступный вход знаками доступности. Необходимо организовать ситуационную помощь через вызов персонала, обустройство кнопкой вызова перед входом. Правила оказания услуг в учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none">- закрепить ответственных сотрудников с внесением соответствующих функций в должностные обязанности;- провести инструктаж (обучение) персонала оказанию ситуационной помощи МГН на объекте.	
--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание (центральный вход ,эвакуационный выход №2)	ВНД	План-схема №3	6-16	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности входа оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У), что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения условной доступности, необходимо установить кнопку вызова персонала, обустроить место ожидания помощи, назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение), с внесением соответствующих изменений в Правила оказания услуг в учреждении.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 1
от « 4» ноября 2019 г.

I Результаты обследования:

- Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Летка ,ул. Весенняя , 29.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
31	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	План-схема №4(1, 2) План-схема №5(1, 2)	17, 18, 19, 47	- на входе в школу не установлены мнемосхемы; - отсутствует комплексная информация о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен; - выключатели расположены на высоте 180 см. -проходы в кабинетах между партами менее 1,2 метра.	К,О,С, Г,У	- установить на входах на этаж мнемосхемы; - продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечив их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие) ; - установить поручни вдоль стен на путях движения МГН - поручни рекомендуется применять округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м. Расстояние в	Ремонт, ТСР, Орг

							<p>свету между поручнем и стеной должно быть не менее 0,045м для гладких поверхностей и не менее 0,06м для шероховатых поверхностей.</p> <p>- пути движения должны быть свободными для передвижения (К, О, С,)</p> <p>Ширина прохода в помещении с оборудованием и мебелью не менее 1,2 м</p> <p>- нанести контрастный цвет по периметру двери (дверные наличники или края дверного полотна и ручки рекомендуется окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета;</p> <p>Сделать один доступный маршрут во все места общего пользования и обслуживания для всех МГН.</p>	
3 2	Лестница (внутри здания)	е с т ь	План-схема №4(3) План-схема	20, 21	- краевые ступени лестницы не выделены цветом или	К,О,С, Г,У	- выделить краевые ступени лестницы контрастным	Ремонт, ТСР, Орг

			№5(3)	<p>фактурой; - отсутствует второй поручень; - существующ ие поручни не соответствую т нормативам; - на верхней, боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил отсутствуют рельефное обозначение этажей, а также предупредите льные полосы об окончании перил; - на боковых краях ступеней не имеются бортики; - имеющиеся перила не соединены в общий поручень перил на разворотных площадках лестниц по всей её высоте;</p>	<p>цветом или фактурой; - на нижней и верхней площадке лестничного пролета предусмотреть тактильные предупредитель ные контрастные вставки по всей ширине (глубина 600мм) на расстоянии одной проступи от края верхней ступени; - установить поручни на высоте 900 мм над кромками ступеней контрастного по отношению к прилегающим элементам конструкции цвета, с непрерывной поверхностью захвата и опорами и другими элементами конструкции. Прерывающиес я поручни должны заходить за верхний край лестницы на расстояние 300мм параллельно полу, а с нижней стороны должны продолжаться</p>	
--	--	--	-------	--	---	--

						<p>под тем же уклоном на расстояние, равное одной проступи, затем идти параллельно поверхности пола на расстояние не менее 300мм, после чего закругляться с креплением к полу или стойке. Каждый поручень должен быть снабжен тактильной предупредительной полосой, предупреждающей об окончании перил.</p> <ul style="list-style-type: none">- Поручень перил с внутренней стороны лестницы должен быть непрерывным по всей ее высоте.- Поручни рекомендуется применять округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м <p>Расстояние в свету между поручнем и стеной должно быть не менее 0,045м для гладких поверхностей и не менее 0,06м для</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							шероховатых поверхностей. - На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил должны предусматриваться рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил. - Бортики на боковых краях ступеней высотой не менее 0,02 м.	
3 . 3	Пандус (внутри здания)	е с т ь	План-схема №4(4)	22		К,О,С	установить поручни	Ремонт, ТСП, Орг
3 . 4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Н е т е (е с т ь)	--	23		К	--	--
3 . 5	Дверь	е с т ь	План-схема №4(5, 6,7,8,9, 10,11) План-схема №5(4, 5,6,7,8)	24, 25, 26, 27, 30, 33, 39, 40, 41, 42, 43, 48	- ненормативное размещение информационных обозначений помещений; - отсутствует информирующее обозначение помещений: рядом с дверью, со	К,О,С, Г,У	- установить информационные, в т.ч. рельефные таблички к каждому помещению на стене рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,4м до 1,75м; - выделить яркой	Ремонт, ТСП, Орг

					<p>стороны дверной ручки, дублированное рельефными знаками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует контрастная маркировка (на уровне от 1,2м до 1,5 м от пола) на стеклянных дверях; - дверные проемы не выделены контрастным цветом по периметру двери; - ручки не соответствуют нормативам; - отсутствуют тактильно – контрастные направляющие и предупреждающие указатели; - не отрегулирован доводчик, закрывается без задержки; - в некоторых местах ненормативная высота порогов дверей (0,03м); 		<p>контрастной маркировкой (на уровне от 1,2м до 1,5 м от пола) на стеклянных дверях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить контрастным цветом дверные проемы; - заменить ручки на дверях на П-образные ручки нажимного действия или П-образные ручки с шириной внутреннего пространства не менее 150мм. (высота от 900 мм до 1100 мм от пола); - Отрегулировать доводчики на дверях, обеспечив открывание двери без усилий (усилие 50 НмНм, задержка автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд). - Уменьшить высоту порогов (не более 0,014м.); 	
36	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасно	е с т ь	План-схема №4 (16) План-	27, 28, 29, 33, 34,	- отсутствует система оповещения и не обозначены	К,О,С, Г,У	- организовать систему оповещения в экстренных случаях и	Ремонт, ТСП, Орг.

сти)	схема №5(11,13)	48	пути эвакуации. - отсутствуют зоны безопасности, тактильные знаки контрастного цвета указывающие направление к эвакуационному выходу	<p>обозначить пути эвакуации для МГН; - создать зоны безопасности</p> <p>п.6.2.25 СП 59 13330.2012</p> <p>Если с каждого из этажей здания, сооружения невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех инвалидов за необходимое время, то следует предусматривать на этих этажах безопасные зоны, в которых инвалиды могут находиться до их спасения пожарными подразделениями</p> <p>п.6.2.25 СП 59 13330.2012</p> <p>Разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета указывающие направление к эвакуационному выходу в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026</p> <p>Подключить к существующей визуальной системе оповещения о</p>
------	-----------------	----	---	--

						<p>пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете. Изготовить и разместить на стене рядом с входом в доступном месте на контрастном от стены фоне, мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля.</p>	
ОБЩИЕ требования к зоне		План-схема №4, План-схема №5	17-27, 30, 33, 39-43, 47, 48		К, О, С,	<p>Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения. Предупредительная информация о</p>	

						<p>препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):</p> <ul style="list-style-type: none">- на расстоянии 0,6 м до объекта информации;- визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых маячков);- тактильная (рифленая поверхность). <p>Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, рычаги, краны, и др.):</p> <ul style="list-style-type: none">- иметь форму, позволяющую управлять одной рукой – легкоуправляемы, легко доступные с обеих сторон;- на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола; <p>Ширина пути движения в чистоте:</p> <ul style="list-style-type: none">- при движении кресла-коляски в одном направлении – не менее 1,5 м;	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - при встречном движении – не менее 1,8 м; - при переходе в другое здание - не менее 2,0 м; - в помещении с оборудованием и мебелью - не менее 1,2 м Лестница - Ширина марша не менее 1,35 м. Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): - с двух сторон; - на высоте 0,7 и 0,9 м - завершающие части длиннее на 0,3 м; - рельефные обозначения этажей Ступени: - одинаковая геометрия; - сплошные, ровные, без выступов; с шероховатой поверхностью; - ширина проступей - не менее 0,3 м; - высота подъема ступени - не более 0,15 м; - ребро с закруглением радиусом не более 0,05 м; - боковые края (не примыкающие к стене) с бортиками высотой не 	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>менее 0,02 м</p> <p>Информирующее обозначение помещений:</p> <ul style="list-style-type: none">- рядом с дверью, со стороны дверной ручки;- на высоте от 1,4 до 1,75 м;- дублирование рельефными знаками <p>Места обслуживания и постоянного нахождения МГН следует располагать на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу</p> <p>п.6.2.20 СП 59 13330.2012</p> <p>Если с каждого из этажей здания, сооружения невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех инвалидов за необходимое время, то следует предусматривать на этих этажах безопасные зоны, в которых инвалиды могут находиться до их спасения пожарными подразделениями</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>п.6.2.25 СП 59 13330.2012 Разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета указывающие направление к эвакуационному выходу в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026</p> <p>Подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете.</p> <p>Изготовить и разместить на стене рядом с входом в доступном месте на контрастном от стены фоне, мнемосхему с информацией о расположении помещений на</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ВНД	План-схема №4, План-схема №5	17-27,30,33,39-43,47,48	Ремонт, индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности путей движения внутри здания, в том числе эвакуационных путей оценено, как временно недоступное для МГН. Для обеспечения условной доступности, назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания помощи в экстренных случаях и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 1
от «4» ноября 2019 г..

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с.Летка ул. Весенняя, 29.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимое для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	План-схема №4 (17)	31,32,	Классы - не выделены места для людей с нарушениями и опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках, с нарушением слуха и зрения; - отсутствует донесение информации и людям с нарушением слуха и зрения.	К,О,С,Г,У	СП 59.13330.2012 п7.2.3 Ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами	Ремонт, ТСР, Орг.

						<p>слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.</p> <ul style="list-style-type: none">- установить индукционную систему для оказания услуг гражданам с нарушениями слуха, а также организовать сурдоперевод ;- приобрести электронные видеоувеличители;- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию (Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть по ширине не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90° - не менее 1,2 м. <p>Диаметр зоны для самостоятельного разворота на</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>180° инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4 м.)</p> <p>СП 59.13330.2012 п. 5.2.2, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 года №1521 (с изменениям и на 07.12.2016 г.);</p> <p>- установить выключатели и розетки по нормативам (электророзетки в помещениях следует предусматривать на высоте от 0,4 до 0,8 м от уровня пола) СП 59.13330.2016 п. 6.4.2.</p>		
4 . 2	Зальная форма обслуживания	е с т ь	План-схема №4 (18) План-схема №5(9)	33,49,50,	Актовый и спортивный зал - не организован о донесение информации в доступной форме людям с нарушениям и восприятия,	К,О,С ,Г,У	СП 59.13330.2012 п 7.5.7 Рекомендуется обеспечивать доступность для МГН во все вспомогательные помещения в учебно-тренировочн	--

				<p>слуха и зрения;</p> <p>- не выделены места для людей с нарушениям и опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках;</p> <p>- отсутствует доступ на сцену МГН.</p> <p>Столовая</p> <p>- не выделены места для людей с нарушениям и опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках, с нарушением зрения.</p> <p>В актовом зале, спортзале-отсутствуют специализированные места для МГН,</p>	<p>ых физкультурно-спортивных сооружениях: входные и рекреационные помещения (вестибюли, гардеробы, зоны отдыха, буфеты), блоки раздевальных, душевых и санузлов, тренерские и учебно-методические помещения, медико-реабилитационные помещения (медицинские комнаты, сауны, массажные и др.).</p> <p>СП 59.13330.2012 п 7.5.9</p> <p>Расстояние от любого места пребывания инвалида в зальном помещении до эвакуационного выхода в коридор, фойе, наружу или до эвакуационного люка трибун спортивно-зрелищных залов не должно превышать 40</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>м. Ширина проходов должна быть увеличена на ширину свободного проезда кресла-коляски (0,9 м).</p> <p>--СП 59.13330.201 2 п 7.2.4 В</p> <p>актовых и зрительных залах неспециализированных образовательных учреждений следует предусматривать места для инвалидов на креслах-колясках из расчета: в зале на 50-150 мест - 3-5 мест; в зале на 151-300 мест - 5-7 мест; в зале на 301-500 мест - 7-10 мест; в зале на 501-800 мест - 10-15 мест, а также их доступность на эстраду, сцену.</p> <p>Места для учащихся-инвалидов с повреждением опорно-двигательного аппарата</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в актовый зал.</p> <p>СП 59.13330.2012 п7.6.3 Места для инвалидов в зальных помещениях следует располагать в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ и материалов; оптимальные условия для</p> <p>СП 59.13330.2012 п 7.6.5 Места для инвалидов в зрительных залах предпочтительнее располагать в отдельных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

							рядах, имеющих самостоятельный путь эвакуации, не пересекающийся с путями эвакуации остальной части зрителей.	
4 . 3	Прилавочная форма обслуживания (обеденный зал)	е с т ь	План-схема №4 (12)	35,36,37,38	- не организованно донесение информации в доступной форме людям с нарушениями и восприятия, слуха, зрения; -- отсутствуют специальные места для МГН. В раздевалке отсутствует прилавок для приема одежды.	К,О,С ,Г,У	СП 59.13330.2012 п7.4.5 В обеденных залах предприятий питания (или в зонах, предназначенных для специализированного обслуживания МГН) рекомендуется предусматривать обслуживание инвалидов официантами . Площадь таких обеденных залов следует определять исходя из норматива площади не менее 3 м на место. СП 59.13330.2012 п.7.4.6 В предприятиях самообслуживания рекомендуется отводить не менее 5% мест, а при	--

							<p>вместимости зала более 80 мест - не менее 4%, но не менее одного для лиц, передвигающихся на креслах-колясках и с недостатками зрения, с площадью каждого места не менее 3 м.</p> <p>СП 59.13330.2012 п.7.4.7</p> <p>В помещениях обеденных залов расстановка столов, инвентаря и оборудования должна обеспечивать беспрепятственное движение инвалидов.</p>	
4.4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	--	--	--	--	--	--
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	--	--	--	--	--	--
	ОБЩИЕ требования к зоне		План-схема №4, План-схема №5	31,32,33,35-38,49,50			СП 59.13330.2012 п 7.2.3 Ученические места для учащихся-	

					<p>инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения.</p> <p>В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Установить информирующие Места целевого назначения могут быть универсальными либо специально выделенными для инвалидов и других МГН (в том числе вблизи входов). Габариты гардеробных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>не должны препятствовать их посещению инвалидов на креслах-колясках. Расстановка в них оборудования должна обеспечить возможность свободного подъезда к вешалкам шириной 1,2 м и разворота кресла-коляски диаметром не менее 1,4 м в соответствии СП 148.13330 и требованиями СанПиН 2.1.3.2630. Информационные обозначения помещений:</p> <ul style="list-style-type: none">- рядом с дверью, со стороны дверной ручки;- на высоте от 1,4 до 1,75 м;- дублирование рельефными знаками таблички с дублирующими рельефными знаками СП 59.13330.2012 п 7.4.5	
--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов Зона целевого назначения	ВНД	План-схема №4, План-схема №5	31,32,33,35-38,49,50	Ремонт, индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности зон целевого обслуживания оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К,О,С,Г,У), что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения условной доступности необходимо выделить зону для обслуживания граждан (К,О,С,Г,У) с установкой специального оборудования и организации учебного процесса с учетом особенностей инвалидности учащегося. Назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

I Результаты обследования:
• **Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Летка ул. Весенняя, 29.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	План-схема №4 (15) План-схема №5 (10)	44, 45	- отсутствуют откидные поручни и штанги; - раковины-умывальники не соответствуют требованиям СП 59.13330.2 012 ; - смеситель имеет два рычага управления ; - отсутствует специальный знак обозначающий туалет, -	К,О,С	- оборудовать санитарно - гигиенические помещения; - (вся фурнитура, используемая для открывания двери, должна иметь цвет, контрастный по отношению к поверхности двери); - создать условия для свободного передвижения внутри санитарных комнат; - при помощи прокладок из прочного материала осуществить	Ремонт, ТСП, Орг.

					<p>выключатели расположены на высоте 180 см.</p>	<p>крепление бачка унитаза к стене для возможности использования его в качестве опоры для спины. Заменить кнопку смыва унитаза на кнопку выпуклой формы нажимного действия, с возможностью нажатия на нее любой частью тела или конечности. Между унитазом и ближайшей стеной смонтировать опорный поручень с креплением к полу и стене и откидной опорный поручень с другой стороны. Крепление откидного поручня произвести непосредственно к несущей стене. На высоте 0,8 м, на стене возле унитаза разместить крючки для одежды, костылей и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>других принадлежностей. Крючки разместить таким образом, чтобы была возможность дотянуться до них сидя на унитазе. На стене рядом с унитазом подвесить диспансер для туалетной бумаги таким образом, чтобы у МГН была возможность воспользоваться им без посторонней помощи;</p> <p>- смеситель раковины заменить на смеситель рычажной формы</p> <p>п.6.3.9. СП 13330.2012.;</p> <p>- на стене, расположенной слева от входа разместить зеркало высотой не менее 1,7 м. Зеркало смонтировать таким образом, чтобы нижняя часть зеркала находилась на уровне пола.</p> <p>По периметру</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>туалета в разрывах между санитарными приборами установить опорные поручни с креплением к полу и стене;</p> <p>- оборудовать помещение туалета системой вызова помощи. На боковой стене, на высоте 0,8 м смонтировать кнопку выпуклой формы для вызова помощи. Рядом с кнопкой разместить табличку контрастного цвета размерами 50 x 270 мм выполненную рельефным шрифтом с названием «Кнопка вызова помощи», с дублированием информации шрифтом Брайля, высота точек 0,7 мм, диаметр 1,5 мм. Сигнал звукового оповещателя вызова</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>помощи должен отличаться от звукового сигнала системы оповещения о пожаре. Сигнал от кнопки вызова помощи должен дублироваться в определённое для этого место. Работники должны быть обучены правилам оказания ситуационной помощи. Установить сигнальное устройство у дверей или на дверях (занято/свободно)</p> <p>СП 59.13330.2012</p> <p>У дверей блоков санитарно-бытовых помещений включающих доступные кабины (уборных, душевых, ванн и т.п.) и универсальной кабины уборной следует предусматривать (со стороны</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							ручки) информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м от края двери; - двери санитарных узлов рекомендуется снабжать запорами, допускающими открывание как снаружи, так и изнутри.	
5.2	Душевая/ванная комната	е с т ь	План-схема №4 (14)	--	--	--	--	--
5.3.	Бытовая комната (гардеробная)	н е т	-	--	--	--	--	--
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	План-схема №4, План-схема №5	44, 45		С,Г,О,К	Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов категории (К,О,С). У дверей блоков санитарно-бытовых помещений	Ремонт, ТСП, Орг.

						<p>включающих доступные кабины (уборных, душевых, ванн и т.п.) и универсальной кабины уборной следует предусматривать (со стороны ручки) информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м от края двери</p> <p>п.6.3.6. СП 59 13330.2012</p> <p>Назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							сотрудниками	
--	--	--	--	--	--	--	--------------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ВНД	План-схема №4, План-схема №5	44,45	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности санитарно – гигиенических помещений на объекте оценено, как временно недоступное для (К, О, С), что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения на каждом этаже. Назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ
№ 1
от « 4 » ноября 2019 г.

I Результаты обследования:
• **Системы информации на объекте**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Летка ул. Весенняя, 29.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть			Отсутствие на объекте оборудования, позволяющего получать справочную информацию об условиях обслуживания инвалидов по слуху, зрению; - отсутствует символы доступности (визуальная разметка) внутри здания и на прилегающей территории; - информирующие обозначения помещений на дверях размещены не по нормативам,	К,О,С, Г,У	Наличие на объекте оборудования, позволяющего получать справочную информацию об условиях обслуживания инвалидов по слуху, зрению; - нанести символы доступности (визуальную разметку) в соответствии с требованиями п.п. 5.5.1. СП 9.13330.2012; - визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, и располагаться на высоте не менее 1,5 м от уровня пола п.6.5.4. СП 59 13330.2012; - оборудовать	Ремонт, ТСП, Орг.

				<p>нет дублирующих рельефными знаками</p> <p>- отсутствуют различные освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;</p> <p>- отсутствует комплексная система информации и сигнализации об опасности;</p> <p>- отсутствует контрастная маркировка на краях дверного полотна и на дверных ручках всех дверей;</p> <p>- не выделены краевые (верхние и нижние) ступени лестниц;</p> <p>- отсутствует информация на доступном понятном языке</p>	<p>пиктограммами места обслуживания инвалидов со слуховым аппаратом;</p> <p>- нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки всех дверей</p> <p>п.п.5.5.8.СП59.1333 0.2012;</p> <p>- выделить краевые (верхние и нижние) ступени лестницы и края пандуса цветом и фактурой;</p> <p>- установить системы средств информации и сигнализации об опасности;</p> <p>- подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы).</p> <p>При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете</p> <p>п.п.7.3.3.СП59.1333 0.2012;</p> <p>- размещать информацию на доступном понятном языке</p>	
--	--	--	--	---	---	--

6.2.	Акустические средства	есть			<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют зоны обслуживания инвалидов по слуху; - отсутствуют звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения. 	Г	<ul style="list-style-type: none"> - оборудовать все функциональные зоны переносными индукционными системами «ИСТОК» или их аналогом; - установить звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; - оборудовать радиотрансляцией здание 	Ремонт, ТСП, Орг.
6.3.	Тактильные средства	нет			<ul style="list-style-type: none"> - не установлена мнемосхема при входе на территорию объекта; - отсутствует информация с выпуклыми надписями или шрифтом Брайля при входах; - отсутствуют рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях; - отсутствуют направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на них; - отсутствует изменяемый тип покрытия пола (по 	С	<ul style="list-style-type: none"> - разместить на каждом этаже, рядом с входом, в доступном месте, на контрастном от стены фоне мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля; - разместить рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях; - установить направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на них; - разместить тактильную полосу направления движения, 	Ремонт, ТСП, Орг.

				<p>фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъёмами, лестницами, поворотами коридоров)</p>	<p>состоящую из нескольких параллельных прямых полос при движении прямо, диагональных полос на поворотах и с квадратными рифами перед преградами и дверьми ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 52875; - перед лестницей за 0,8-0,9 м (снизу и сверху - на площадке) смонтировать предупредительные тактильные полосы шириной 0,3-0,5 м с конусообразными рифами. - разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки и закрепить на высоте от 1,3 до 1,4 м. таблички контрастного цвета размерами выполненными рельефным шрифтом 50 x 270 мм с названием кабинетов, с дублированием информации шрифтом Брайля, высота точек 0,7 мм, диаметр 1,5 мм. Нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки; - разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета, указывающие</p>	
--	--	--	--	--	---	--

							направление к эвакуационному выходу	
	ОБЩИЕ требования к зоне	-					<p>Создание условий доступности услуг должно предусматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе в оформлении необходимых для её получения документов; - предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечения допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика; - наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также аудиоконтура; - вся информация на объекте должна быть комплексной, идентичной, непрерывной и 	

							своевременно ориентировать однозначное опознание мест посещения	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД			Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности информации на объекте оценено, как временно недоступное для МГН, что не обеспечивает полноценного нахождения их на объекте. Для обеспечения полной доступности услуг инвалидам (К,О,С, Г, У) необходимо разместить визуальную, акустическую, тактильную, доступную и понятную информацию на входе на территорию, в здание, на этажах, а также, разместить информацию об оказании услуг МГН на сайте учреждений, находящихся в здании. Изготовить памятки для инвалидов по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала на объекте. Готовые памятки разместить в доступных местах на объекте. Назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

Перечень позиций на планах и схемах.

I. План –схема №1

(Пути движения от остановки общественного транспорта до объекта.)

1. Автомобильная дорога
2. Пешеходная дорожка

II. План –схема №2

(территория, прилегающая к зданию (участок))

1. Вход №1 на территорию объекта (основной)
2. Путь движения на территории
3. Путь движения на территории
4. Автомобильная дорога на территории
5. Въездные ворота на территорию
6. Вход №2 на территорию
7. Съезд с тротуара на транспортный проезд

III. План-схема №3

(вход (входы) в здание)

- 1.Центральный вход
- 2.Эвакуационный выход №1
3. Эвакуационный выход №2
4. Эвакуационный выход №3
- 5.Эвакуационный выход №4
- 6.Эвакуационный выход №5
7. Эвакуационный выход №6 , №7
8. Эвакуационный выход №8
9. Эвакуационный выход №9
10. Пандус (наружный)
11. Пандус (наружный)
12. Пандус (наружный)
- 13.Лестница (наружная)

IV. План-схема № 4 (пути движения внутри здания , в т.ч.

пути эвакуации ; зона целевого назначения ; санитарно-гигиенические помещения (1-й этаж))

- 1.Коридор
- 2.Зона ожидания
- 3.Лестница

- 4.Пандус (внутри здания)
- 5.Дверь (лестничная площадка)
6. Дверь (вход в учебный кабинет)
7. Дверь (вход в санузел)
8. Дверь (вход в спортзал)
9. Дверь (вход в спортзал)
10. Дверь (вход в столовую)
11. Дверь (вход в столовую)
12. Прилавок
- 13.Обеденный зал
14. Душевая
15. Туалетная комната (санузел)
16. Путь движения внутри здания (путь эвакуации)
17. Учебный кабинет
18. Спортзал
19. Зона отдыха

V. План-схема № 5 (пути движения внутри здания , в т.ч. пути эвакуации ; зона целевого назначения ; санитарно-гигиенические помещения (2-й этаж))

- 1.Коридор
- 2.Зона ожидания
- 3.Лестница
- 4.Дверь (лестничная площадка)
- 5.Дверь (вход на балкон , в пожаро- безопасную зону)
6. Дверь (вход в пожаро- безопасную зону)
7. Дверь (вход в санузел)

8. Дверь (вход в актовый зал)
9. Актальный зал
10. Туалетная комната (санузел)
11. Пожаро-безопасная зона
12. Зона отдыха
13. Путь движения внутри здания (путь эвакуации)

Получена / Входя / Команда / Выход
№3

Строение 7-А



№	Наименование	Единица измерения	Количество	Примечание
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

№	Наименование	Единица измерения	Количество	Примечание
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

При проведении фотографирования использовалась линейка длиной два метра масштабом в одном делении пять сантиметров, рулетка

Фото № 1 Путь подхода к объекту



- обустройство бордюров по краям пешеходных путей: высота не менее 0,05 м;

Фото №2 Вход на территорию объекта №1



Фото №3 Вход на территорию №2 (отсутствие путей подхода с твердым покрытием к объекту)



Фото №4 Путь движения на территории (отсутствует обустройство бордюров по краям пешеходных путей: высота не менее 0,05 м)



Фото №5 Путь движения на территории (нет плавного съезда с тротуара (пешеходной дорожки) на проезжую часть, высота бордюра 0,2м)



Фото №6 Пандус наружный



Фото №7 Пандус наружный (ширина 1,5 метра)



Фото №8 (высота поручней 0,65м. 0,85м.)



Фото № 9 Пандус наружный возле центрального входа (в период таяния снега находится в зоне падения сосулек и схода снега с кровли здания)



Фото № 10 Входная площадка на центральном входе

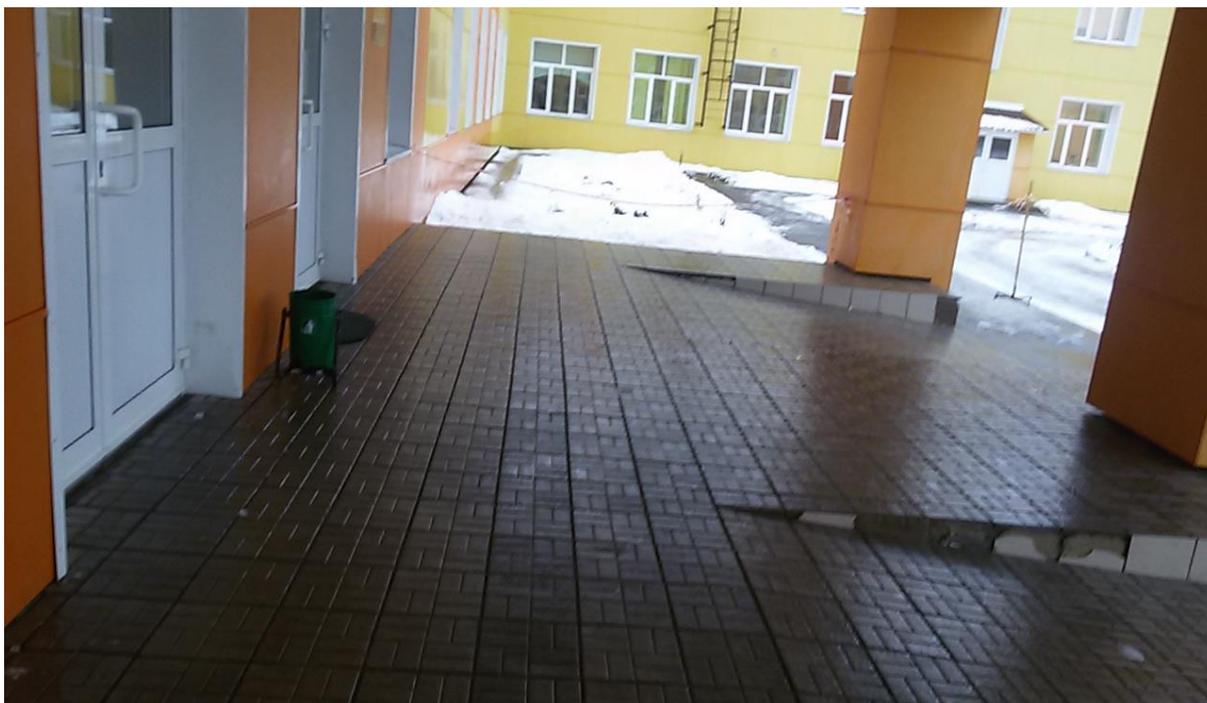


Фото №11 Входная площадка эвакуационного выхода № 2



Фото12 Дверь входная №1 (Центральный вход).Ширина дверного проема0,79м



Фото№13 Дверь входная №2 (Центральный вход). Ширина дверного проема 0,83 М.

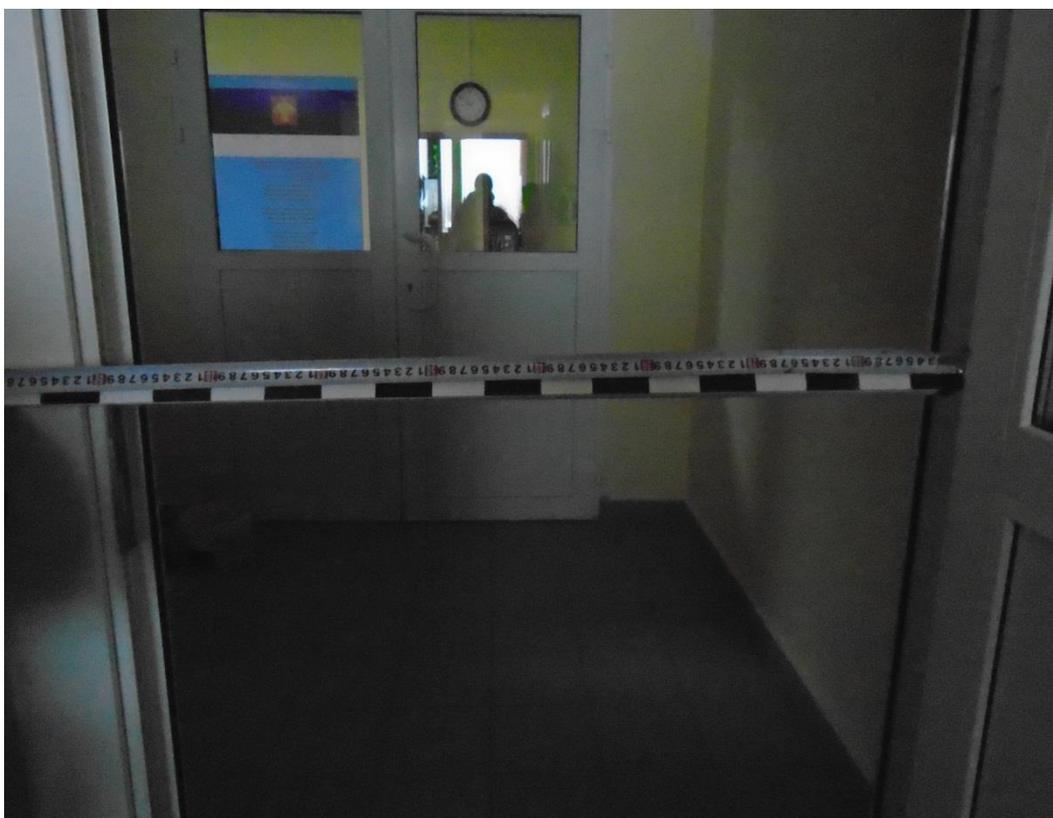


Фото №14 Дверь входная №3 (Центральный вход). Ширина дверного проема 0,80 м.



Фото №15 Дверь входная №4 (Эвакуационный выход №2). Ширина дверного проема 0,85 м.



Фото №16 Дверь входная №5 (Эвакуационный выход №2). Ширина дверного проема 0,82 м.



Фото № 17 Коридор (вход, путь эвакуации)

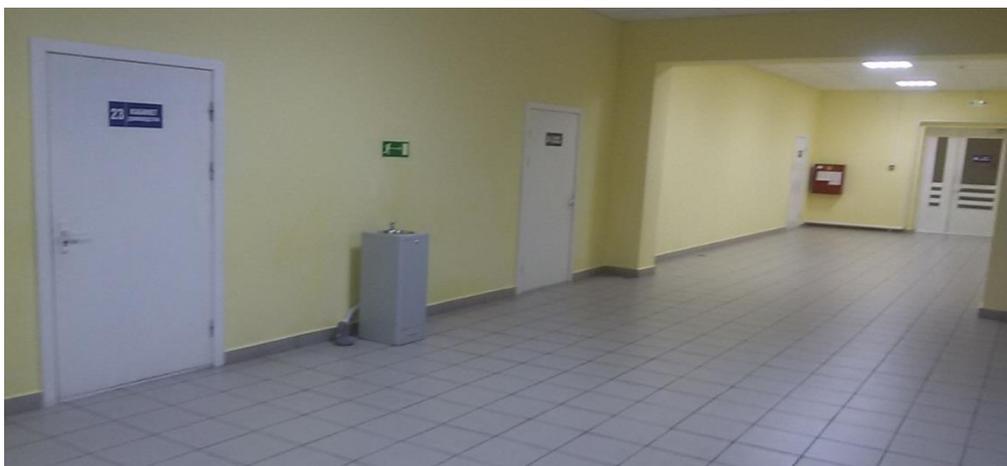


Фото №18 Коридор (зона ожидания)



Фото № 19 Коридор(вход, путь эвакуации)



Фото №20 Лестница внутри здания (внутри здания , путь эвакуации)

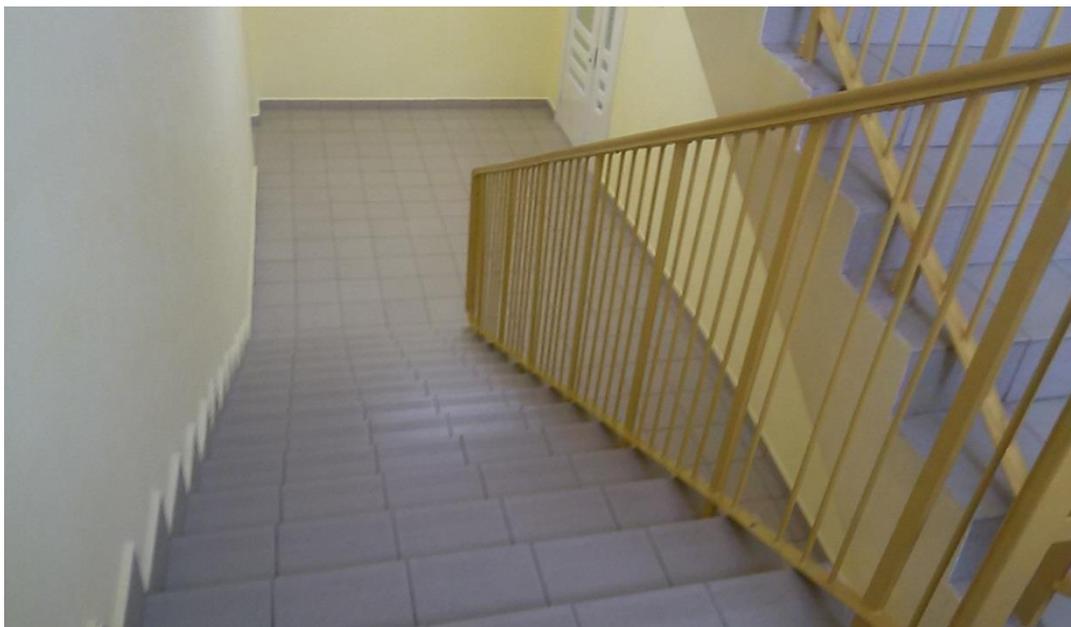


Фото №21 Лестница (внутри здания , путь эвакуации)

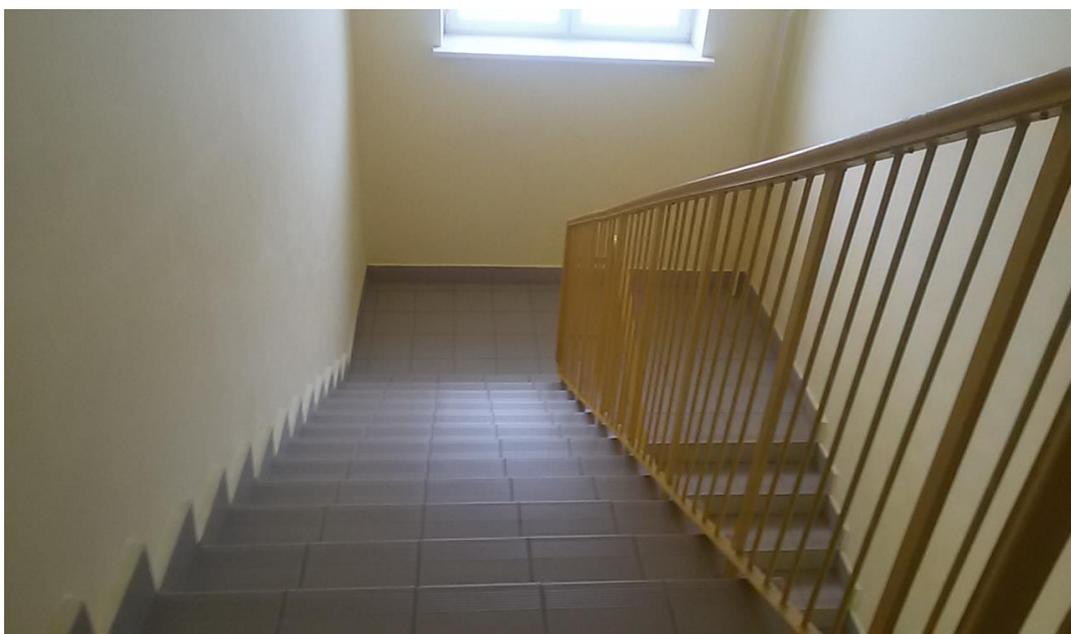


Фото №22 Пандус (внутри здания , вход ,путь эвакуации)



Фото №23 Подъемник



Фото №24 Дверь(вход в коридор , выход на лестничную площадку, путь эвакуации)

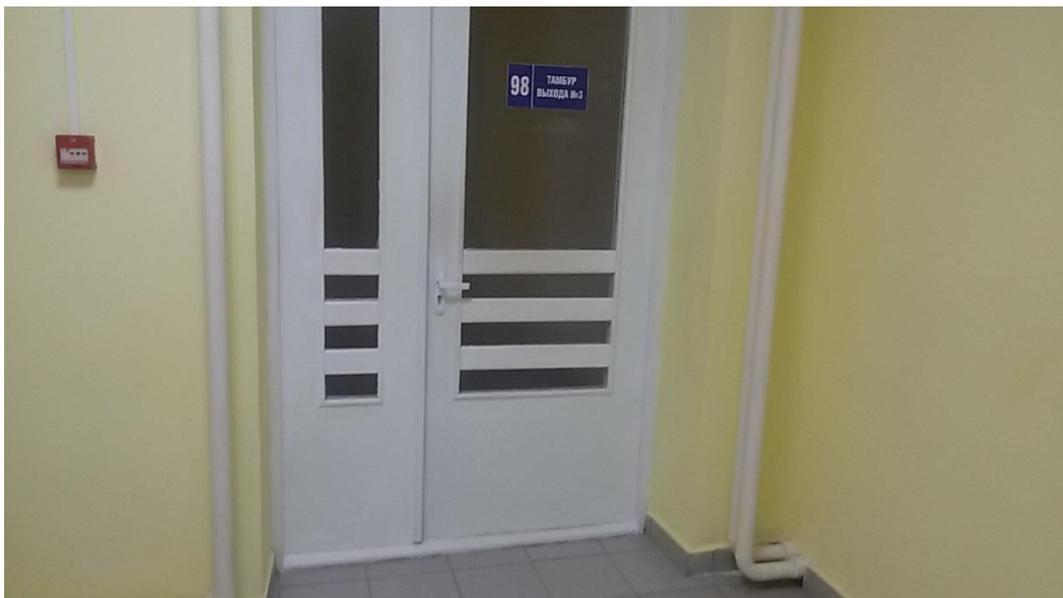


Фото №25 Дверь (выход на балкон в пожаро-безопасную зону)

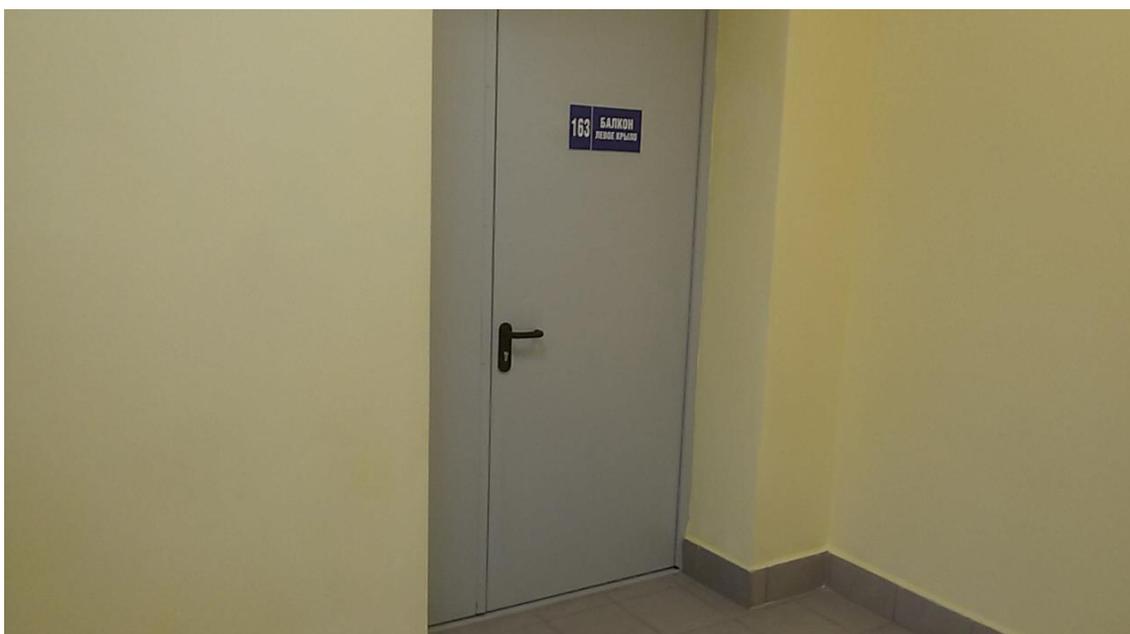


Фото № 26 Дверь (пожаро-безопасная зона)



Фото № 27 Порог у входных дверей в спортзал (выше норматива 0,30м)



Фото №28(Тамбур эвакуационного выхода №2 , путь эвакуации)



Фото №29 (Центральный вход , выход , путь эвакуации)



Фото № 30 Дверь (вход в учебный кабинет)



Фото № 31 Учебный кабинет



Фото №32 Учебный кабинет



Фото № 33 Дверь (вход в спортзал ,путь эвакуации)

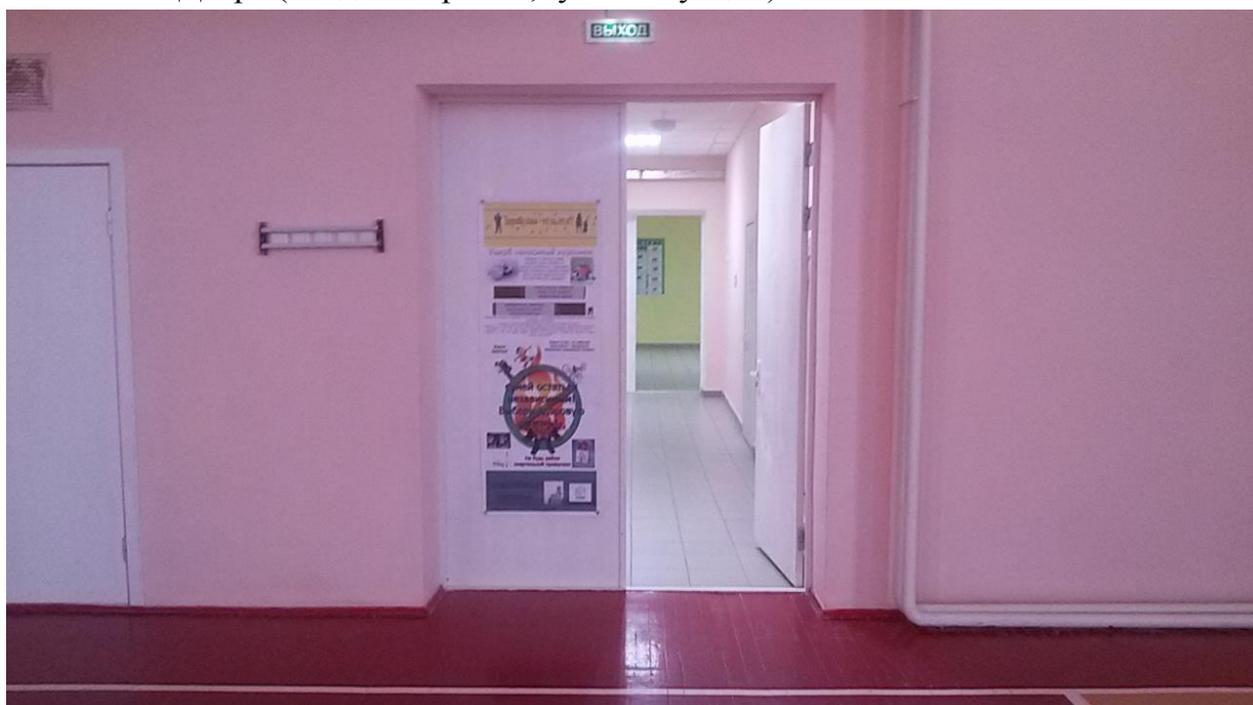


Фото №34 Дверь (вход в спортзал ,путь эвакуации)



Фото №35 Столовая (проход к прилавку)



Фото № 36 Прилавок



Фото № 37 Прилавок , проход в столовой



Фото №38 Обеденный зал



Фото №39 Дверь (вход в столовую)

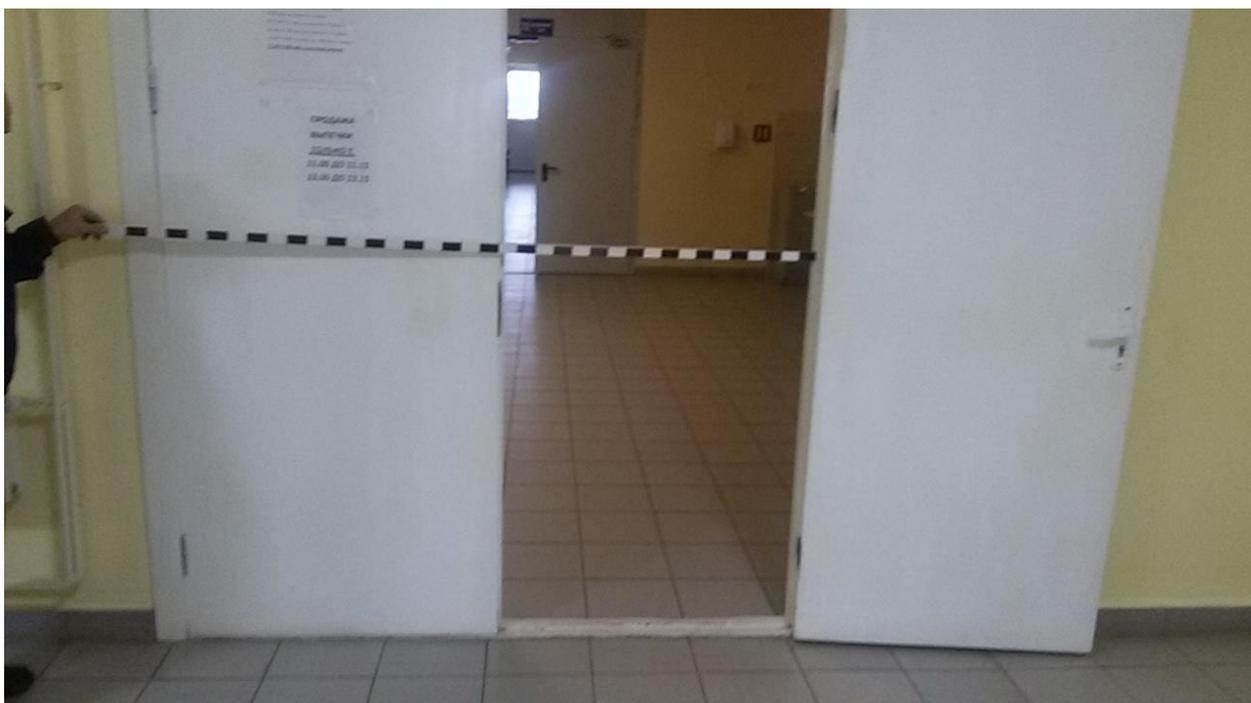


Фото №40 Дверь (вход в столовую)

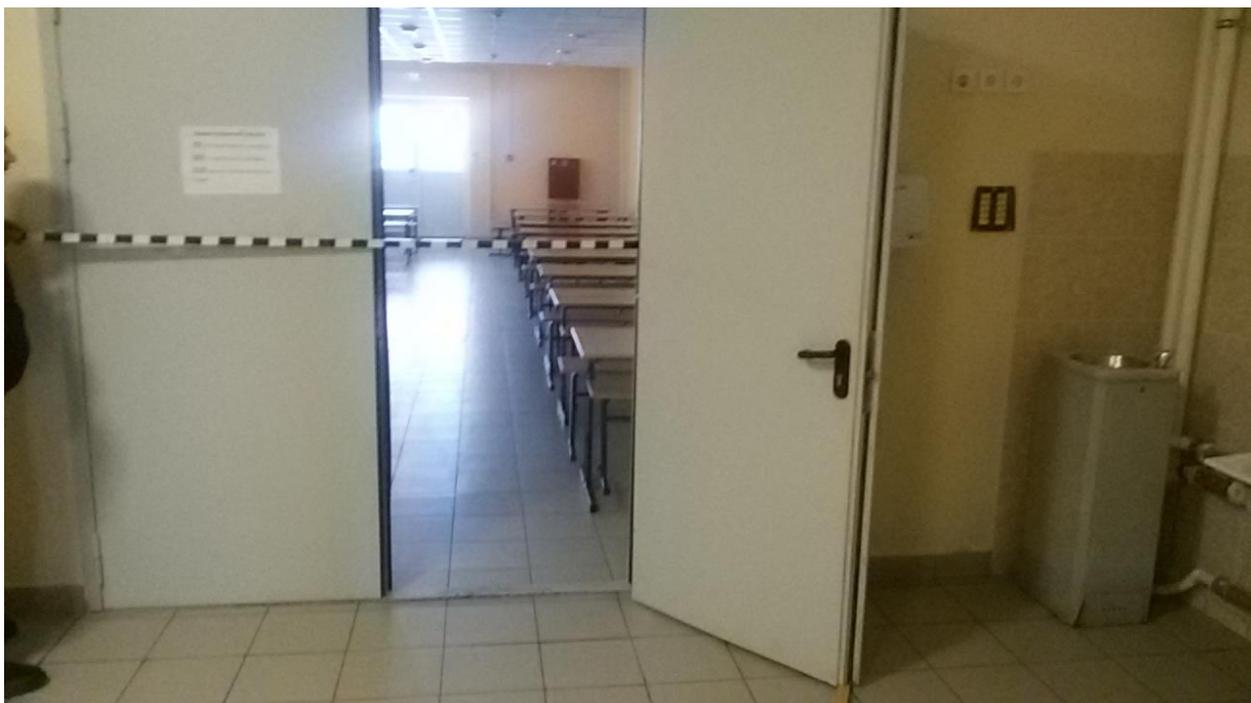


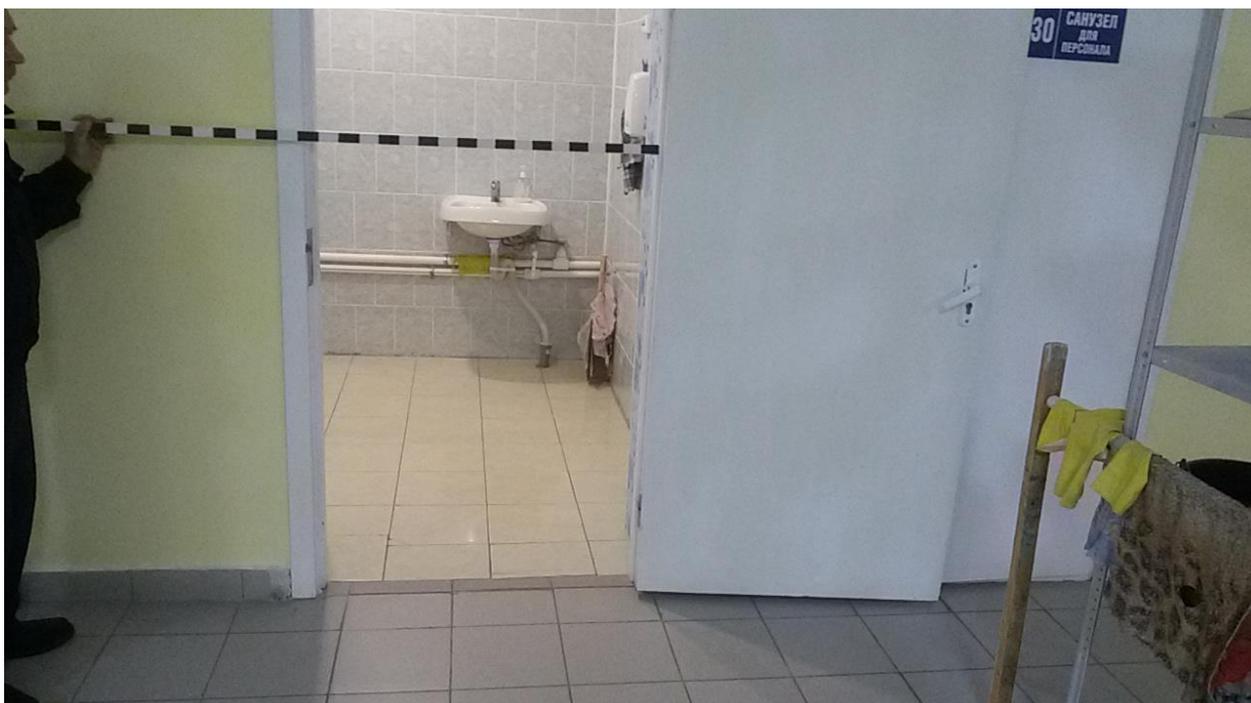
Фото № 41 Дверь (вход в раздевалку)



Фото № 42 Дверь (вход в раздевалку)



Фото № 43 Дверь (вход в санузел , ширина проема 0,9м)



Фото№ 44 Санузел



Фото№ 45 Санузел

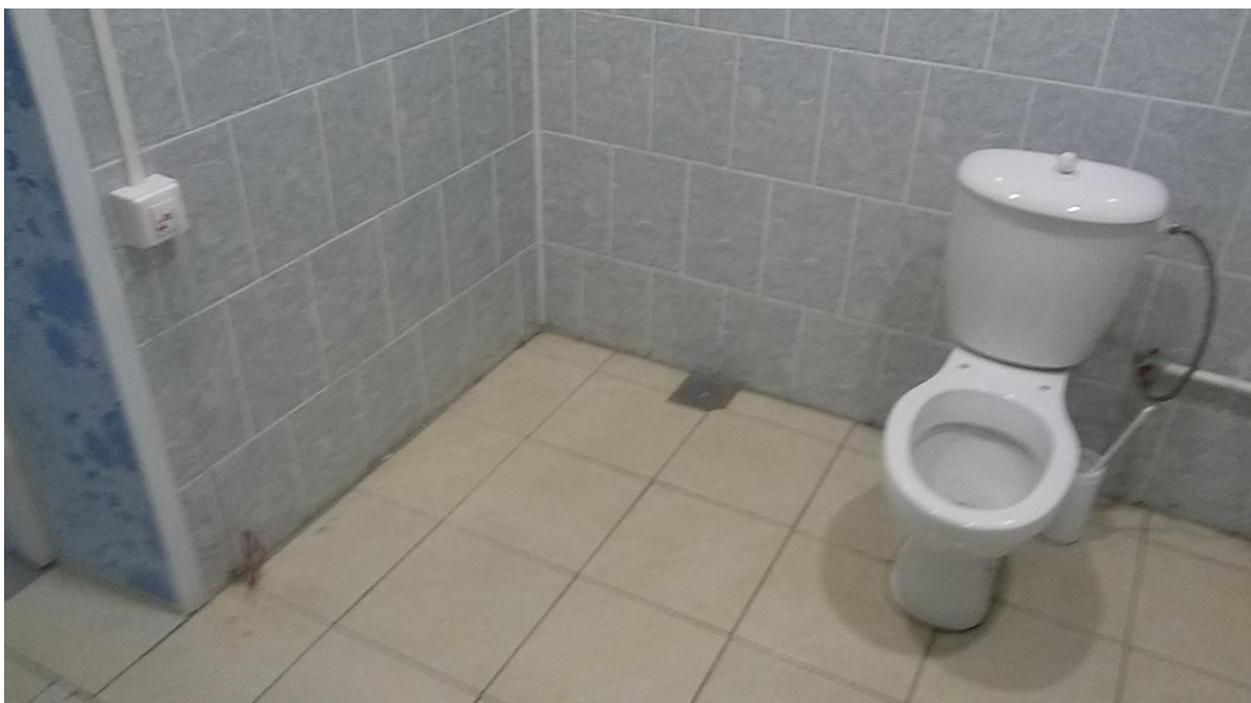


Фото №46 помещение умывальни

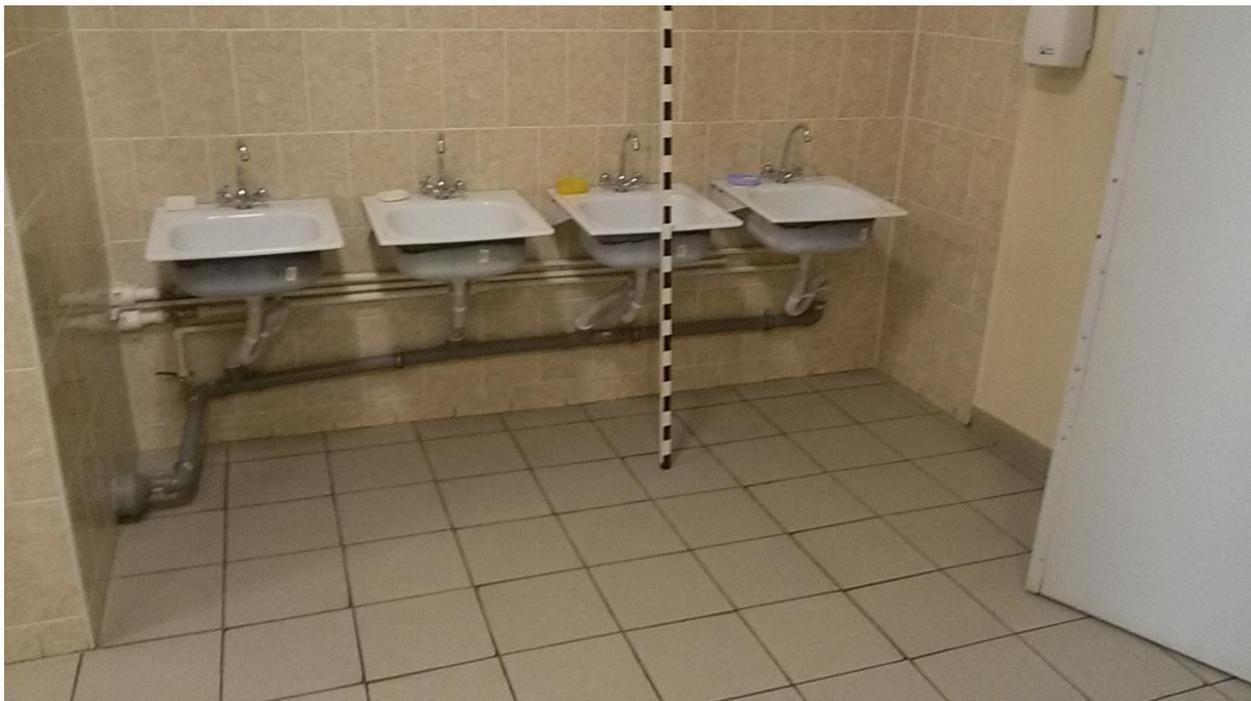


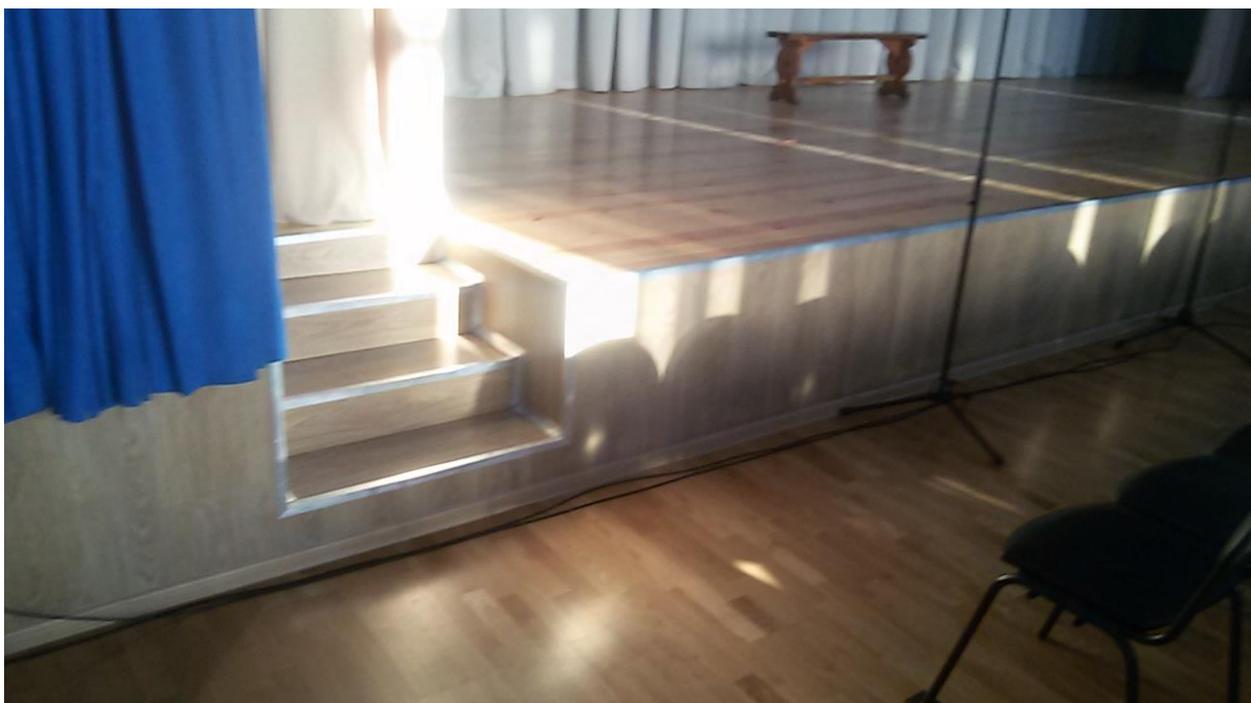
Фото № 47 Коридор 2-й этаж (путь эвакуации)



Фото№ 48 Дверь (вход в актовый зал)



Фото№ 49 Актовый зал (лестница на сцену)



Фото№ 50 Зрительный зал (место для коляски)

