

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Летка**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от «26» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 226
от «30» августа 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной программе**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной программе (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 г. №196, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196», уставом МАОУ «СОШ» с. Летка.

1.2. Настоящее Положение регламентирует разработку, принятие и утверждение дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на заместителя директора по ВР и педагогических работников МАОУ «СОШ» с.Летка, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (далее соответственно - педагогические работники, Организация).

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается в соответствии с возможностями, запросами и интересами детей, их возрастными, психофизическими особенностями, склонностями, способностями, с учетом потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом педагога дополнительного образования, по которому осуществляется учебно-воспитательный процесс.

1.6. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) – нормативно правовой акт, детально раскрывающий содержание обучения и воспитания по конкретному направлению деятельности.

2. Содержание Программ.

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы должно соответствовать:

- направленностям дополнительного образования (туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная);
- образовательным технологиям, отраженным в принципах, формах и средствах образования, методах управления образовательным процессом.

2.3. Основные качественные характеристики Программы:

- **Актуальность** – ориентация на решение наиболее серьезных проблем, свойство программы отвечать требованиям сегодняшнего уровня общественной жизни и быть ориентированной на эффективное решение проблем в будущем;
- **Прогностичность**– соответствие требованиям завтрашнего дня, способность программы отражать не только сегодняшние требования к образованию, но и будущие;

- **Рационалистичность** – наличие четкого плана финансового, кадрового, временного обоснования, свойство программы, обозначающее соответствие цели и предполагаемых средств ее достижения;
- **Контролируемость** – свойство программы определять ожидаемые результаты, наличие способа проверки полученных конечных и промежуточных результатов для достижения определенных целей;
- **Корректируемость (чувствительность к сбоям)** – свойство программы своевременно обнаруживать отклонения или сбои, быстро на них реагировать, меняя детали, варьируя методику и т.п.

3. Структура Программы.

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание программы; список рекомендуемой литературы.

3.1.1. **Титульный лист** с необходимыми реквизитами:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- где, когда и кем утверждена;
- название программы
- создана на основе какой литературы;
- направленность;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- автор (если это авторская программа) или составитель программы. Указывается имя, отчество, фамилия и должность автора (авторов) или составителя (составителей) программы.
- название населенного пункта;
- год разработки учебной программы;
- образец титульного листа см. приложение №1.

3.1.2. **Пояснительная записка**

В пояснительной записке дополнительной общеразвивающей программы следует раскрывать:

- Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- Цели и задачи программы (образовательные, развивающие, воспитательные).
- Характеристика программы (тип, вид, направленность, по характеру деятельности, по возрастному принципу по масштабу действия, по срокам реализации, состав обучающихся, условия набора, форма проведения занятий, продолжительность занятий).
- Организационно-педагогические основы обучения
- Конечный результат

3.1.3. **Учебно-тематический план** является частью Программы. Учебно-тематический план Программы составляется на каждый год обучения. Учебно-тематический план содержит перечень разделов; количество часов по каждому разделу с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.1.4. **Содержание.**

Содержание Программы состоит из подробного описания тем и понедельного распределения учебной нагрузки, которое представлено в виде таблицы с указанием времени отведенного на освоение программного материала, а так же подраздела «Этап педагогического контроля». В нем излагается методика оценки получаемых результатов, которая включает в себя (образец оформления см. приложение №2):

1. входящая диагностика
2. промежуточный контроль
3. достижение требований, предъявляемых к учащимся в конце учебного года.

3.1.5. **Планирование учебно-тренировочной нагрузки** является частью Программы. Планирование учебно-тренировочной нагрузки Программы составляется на каждый год обучения. Планирование учебно-тренировочной нагрузки содержит программный материал и распределение учебно-тренировочной нагрузки по неделям. Планирование учебно-тренировочной нагрузки представлено в Программе в виде таблицы (Приложение №3).

3.1.5. Список литературы

Список литературы содержит перечень книг, пособий, электронных носителей, Интернет-ресурсов, которыми педагог руководствуется в учебной деятельности.

4. Порядок разработки, принятия и утверждения Программ.

- 4.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования (тренером-преподавателем);
- 4.2. Педагогический совет учреждения рассматривает Программу и принимает ее к работе;
- 4.3. После принятия Программы директор ее утверждает;
- 4.4. Программа ежегодно по результатам итогового контроля и обновляется и корректироваться.
- 4.5. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5. Заключительные положения.

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.
- 5.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора Организации о внесении изменений или дополнений.
- 5.3. Дополнительная общеразвивающая программа оформляется в соответствии с данным Положением.
- 5.4. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа» с. Летка

Утверждено
приказом № 213 от 26.08.2022
по МАОУ «СОШ»с. Летка

Дополнительная общеобразовательная программа

«Школа безопасности»

Программа разработана на основе программ: ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2021, в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденными на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России от 03.06.2019 г.

Срок реализации программы: 4 год

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Составитель:

Попова Ольга Петровна,
педагог дополнительного образования

Этап педагогического контроля.

Сроки	Цели, задачи	Форма	Критерии

