

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Летка

Принято на педагогическом совете  
протокол № 01  
от 27.08.2021 года

Утверждено  
приказом № 222  
от 30.08.2021 года

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации учащихся**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Летка (далее - Учреждения), определяет формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 58, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 (ред. от 10.06.2019), Уставом Учреждения и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся должны быть приняты и утверждены в установленном Уставом порядке, учебными планами Учреждения, календарным учебным графиком Учреждения, рабочими программами учебных предметов.

1.4. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения с учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и Совета учащихся. Положение утверждается руководителем Учреждения.

**II. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Под текущим контролем успеваемости принято понимать систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план Учреждения

2.2. Цели текущего контроля успеваемости:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом образовательной программы;

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- проведение оценки работы учащегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции рабочих программ учебных предметов;

- организация и проведение учащимися самооценки его индивидуальных образовательных результатов;

- предупреждение неуспеваемости учащихся.

2.3. Особенности проведения текущего контроля успеваемости (порядок, формы, периодичность,

количество обязательных оценочных мероприятий) определяются педагогическими работниками в рабочих программах учебных предметов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, индивидуальных особенностей соответствующего класса, используемых образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться поурочно, по темам, по учебным четвертям.

2.5. Формы текущего контроля вариативны: диагностика, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, изложение, в том числе с элементами сочинения, диктант, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа, исследовательская работа, работа с рефератом, сдача нормативов и другое.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Результаты фиксируются в документах учреждения (классных журналах, журналах по обучению по индивидуальному учебному плану, в дневниках учащихся, ведомостях успеваемости).

2.7. Текущий контроль успеваемости первого класса в течение всего года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

2.8. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальными учебными планами.

2.9. Текущий контроль успеваемости учащихся временно находящихся в санаторных, медицинских и иных организациях может осуществляться этими учебными заведениями, а полученные учащимися результаты могут учитываться при выставлении отметок за четверть, полугодие.

2.10. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска учебных занятий по уважительной причине.

2.11. При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагог вправе в соответствии с образовательной программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по учебному предмету, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

2.12. При организации текущего контроля необходимо учитывать, что результаты текущего контроля доводятся в обязательном порядке до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся посредством своевременного заполнения дневников учащихся.

2.13. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, в том числе с оценками успеваемости своих детей. Школа не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а так же в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка. Форма выписки об итогах текущего контроля успеваемости учащегося определяется школой самостоятельно.

### **III. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Образовательные достижения учащихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план Учреждения для 2-11 классов.

3.2. Целью промежуточной аттестации является:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы по учебным предметам и достижения результатов освоения программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

-оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы с учетом индивидуальных потребностей учащегося;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится только по предметам, входящих в учебный план Учреждения, начиная со второго класса.

3.4. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего

образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету один раз в конце учебного года по итогам учебного года.

3.5.1. С целью снижения утомляемости учащихся 2-11 классов вместо промежуточной аттестации допускается использование результатов независимой оценки качества образования (например: ВПР, НИКО, РПР, PISA и др.), проводимых в весенний период, по тем же предметам учебного плана. В случае несогласия учащегося с результатами промежуточной аттестации или при получении неудовлетворительных результатов учащийся передает её по контрольно-измерительным материалам школы.

3.6. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебными планами Учреждения.

**3.7. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:**

**-комплексной контрольной работы;**

**-итоговой контрольной работы;**

**-защиты индивидуального /группового/ проекта.**

3.8. От промежуточной аттестации могут освобождаться учащиеся, достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов: победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения; а также освобождаться лица, не прошедшие ее в установленные сроки по уважительной причине.

3.9. Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов не менее в двух вариантах, исходя из задачи проверки соответствия знаний учащихся требованиям ФГОС, ФкГОС глубины, прочности и устойчивости полученных знаний, а также их практическое применение.

3.10. Для промежуточной аттестации по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

3.11. Промежуточную аттестацию учащихся может проводить педагог, преподающий в данном классе, педагог по учебному предмету, не преподающий в данном классе, комиссия из педагогических работников. Состав лиц, организующих и проводящих промежуточную аттестацию учащихся, утверждается приказом Учреждения.

3.12. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводятся до учащихся и их родителей(законных представителей) посредством размещения на официальном сайте, информационном стенде Учреждения, проведения родительских собраний и т.д.

3.13. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется по пятибалльной системе.

3.14. Результаты промежуточной аттестации учащихся заносятся в документы Учреждения(классные журналы, журналы по обучению по индивидуальному учебному плану).

3.15. Результаты промежуточной аттестации учащихся в обязательном порядке доводятся до сведения родителей(законных представителей) несовершеннолетних учащихся посредством заполнения документа-дневника учащегося. Педагогические работники по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащегося письменно в виде выписки по установленной Учреждением форме.

3.16. Итоги промежуточной аттестации учащихся подлежат обсуждению на заседаниях методических объединений и педагогических советов Учреждения.

3.17. Решение о выставлении отметки за учебный год принимается по результатам промежуточной аттестации педагогом самостоятельно. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

3.18. в случае возникновения спорных ситуаций при выставлении годовых отметок например: а)4,3,3,4; б)5,4,5,4; в)4,5,4,5; г)3,5,3,3.-решающее значение имеют отметки за итоговую

контрольную работу по предмету. Например: если за учебный год средний балл равен 3,5 баллов, а итоговая контрольная работа выполнена на отметку 4, то учитель выставит в журнал годовую отметку 4.

3.19. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание соответствующей части образовательной программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, переводятся в следующий класс.

3.20. Перевод учащихся в следующий класс производится на основании решения педагогического совета, утвержденного приказом по Учреждению.

На заседаниях педагогического совета, проводимых в конце учебного года, рассматривается полнота реализации образовательных программ, уровень освоения образовательных программ учащимися, а также результаты промежуточной аттестации учащихся.

3.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.22. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Условно не могут быть переведены учащиеся 4,9 классов, как учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования. Данные учащиеся с письменного согласия родителей (законных представителей) остаются на повторный курс обучения в 4 или 9 классах.

3.23. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, по которым образовалась задолженность. Сроки прохождения промежуточной аттестации для учащихся, имеющих академическую задолженность, определяются приказом по Учреждению.

3.24. Данная категория учащихся имеет право:

- на прохождение промежуточной аттестации не более двух раз в пределах сроков, установленных Учреждением( в указанные сроки не включается время каникул);
- на получение психолого-педагогической помощи;
- получение консультаций по учебным предметам, по которым образовалась академическая задолженность;
- получение информации о порядке прохождения промежуточной аттестации, сроках и датах ее проведения, составе комиссии.

3.25. Учреждение совместно с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих академическую задолженность, обязаны:

- создать условия для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременной ликвидацией академической задолженности.

3.26. Для проведения промежуточной аттестации второй раз для лиц, имеющих академическую задолженность и не прошедших аттестацию в первый раз, распорядительным актом Учреждения создается комиссия из числа педагогических работников, находящихся в штате Учреждения в количестве не менее 3 человек. Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации по учебному предмету.

3.27. Учреждение информирует родителей в письменной форме о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося. Оставить учащегося на повторное обучение допустимо только по усмотрению родителей(законных представителей), оформив их согласие в письменной форме. Перевести учащегося на обучение по адаптированной образовательной программе возможно при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей(законных представителей), оформленного письменно. Для перевода учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану необходимо согласие родителей.

3.28. Решение о ликвидации/ неликвидации учащимися академической задолженности, а также оставление на повторное обучение по адаптированным образовательным программам, на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом по Учреждению на основании решения педагогического совета.

3.29. В период ограничительных мероприятий, чрезвычайных ситуаций проведение промежуточной аттестации осуществляется на основании *Положения о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации учащихся в период ограничительных мероприятий,*

*чрезвычайных ситуаций* для 2-11 классов.