

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Летка

Принято на педсовете  
Протокол № 5  
от 13.01.2016г.

Утверждено  
Приказом по МАОУ»СОШ»с.Летка  
№4а от 13.01.2016

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации учащихся, занимающихся по  
дополнительным общеобразовательным программам**

## **I. Общие положения.**

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся структурного подразделения Дом детского творчества МАОУ «СОШ». Летка рассматривается педагогами как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

### **1.1. Цель аттестации:**

Выявление уровня обученности учащегося и её соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

### **1.2. Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения (кружка);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения (кружка).

### **1.3. Принципы аттестации:**

Аттестация учащихся детских объединений (кружков) строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

### **1.4. Функции аттестации:**

В образовательном процессе Дом детского творчества выполняет следующие функции:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для общения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. позволяет педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процесса;
- социально – психологическую, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **II. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся Дом детского творчества может осуществляться педагогом по изученным темам (по усмотрению педагога).

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; интеллектуальные соревнования; игра по станциям; викторины; и т.п.

### **III. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: отчетные выставки творческих работ, самостоятельные работы репродуктивного характера; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; интеллектуальные соревнования; игра по станциям; викторины; и т.п.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в первом полугодии - декабрь. При реализации 2-х годовичных программ и более - в апреле-мае.

### **4. Итоговая аттестация учащихся**

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: отчетные выставки творческих работ, защита творческих работ (проектов), тестирование; конференция, интеллектуальные соревнования; игра по станциям; викторины; и т.п.

4.3. Программа итоговой аттестации:

- Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

- Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

- Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить директору график и программу итоговой аттестации.

- На основании представленных заявок не позже чем за 2 недели составляется общий график проведения итоговой аттестации учащихся Дом детского творчества, который утверждается директором, согласуется с педагогами и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

4.4. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят педагоги дополнительного образования.

4.5. Итоговая аттестация учащихся проводится во втором полугодии учебного года (апрель-май).

### **V. Критерии оценки результативности.**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

**-высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

**-средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

**-низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

**-высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

**-средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

**-низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## VI. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

6.1. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

-Насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;

-Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

-Результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

6.2. Результаты итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются директором совместно с педагогами по следующим параметрам:

-количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

-причины невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной программы;

-необходимость коррекции программы.

6.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протокол итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится у директора МАОУ «СОШ»с.Летка.(приложение № 1).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
УЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (кружка) \_\_\_\_\_ УЧЕБНОГО  
ГОДА

НАЗВАНИЕ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_

ФОРМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Год обучения	Кол-во баллов	Результативность (по уровням)

## ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Детское объединение	Группа	Кол-во детей	Прошли аттестацию	%	Результативность (кол-во детей /%)		
					высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
итого							

