

Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа» с. Летка

Согласовано
зам. директора по УВР
Козлова В.М.
Лобанова Н.Е.

Утверждено
приказом № 213 от 26.08.2022 г.
по МАОУ «СОШ» с.Летка.

Рабочая программа по учебному предмету право среднего общего образования

Срок реализации – 2 года

Примерная программа по правоведению для 10 – 11-х классов, авторы:
Учебник «Право и политика». 10-й класс. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Издательство
ВИТА Пресс, Москва 2008; учебник «Право и политика». 11-й класс. Т.В.Кашанина,
А.В.Кашанин. Издательство ВИТА Пресс, Москва 2008, пособие «Изучаем
Конституцию». С.Н.Степанько. Издательство «Учитель», Волгоград 2008

Составитель: учитель истории и обществознания Рыбак В.Р.

с. Летка 2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 октября 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 г. №1577)), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом примерной программы учебного предмета Правоведение:

1. Учебник «Право и политика». 10-й класс. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Издательство ВИТА Пресс, Москва 2008
2. Учебник «Право и политика». 11-й класс. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Издательство ВИТА Пресс, Москва 2008
3. Пособие «Изучаем Конституцию». С.Н.Степанько. Издательство «Учитель, Волгоград 2008, и основных направлений программ, включённых в структуру Основной образовательной программы МАОУ «СОШ» с.Летка, с использованием авторской программы реализуемого УМК.

Количество часов в неделю по учебному плану

10 класс –1 часа

11 класс –1 часа

Общее количество часов в соответствии с программой

10 класс –36 часа в год

11 класс – 34 часа в год

Цели и задачи курса

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся

Познавательная деятельность

В рамках познавательной деятельности изучение обществознания способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять

характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса обществознания приобретает умение различать формы, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы.

Информационно-коммуникативная деятельность

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках обществознания учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.

Рефлексивная деятельность

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Средства обучения

- графические (схемы, учебные таблицы)
- художественные (картины, фотографии, фильмы и т.д.);
- публицистические (соответствующие тексты интернет-печатных, телевизионных СМИ) и новостные;
- методическая и научно-популярная литература.
- электронные средства обучения

Формы занятий

Целесообразно проведение уроков-лекций, семинарских занятий по темам, пресс-конференций, активное использование материалов СМИ. В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

- семинары и круглые столы;
 - индивидуальные консультации;
-

Форма промежуточной и итоговой аттестации

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания.

Разнообразны формы текущего поурочного, тематического и итогового контроля: развёрнутые устные ответы, работа с тестами, терминологические диктанты, контрольные работы, эссе, участие в проектной деятельности, подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам изученных тем.

Промежуточная аттестация может проводиться как в виде устного экзамена, так и в виде тестирования по типу ЕГЭ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

характеризовать и классифицировать права человека;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
дифференцировать виды административных наказаний;
дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
различать права и обязанности налогоплательщика;
анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
выявлять особенности референдума;
различать основные принципы международного гуманитарного права;
характеризовать основные категории обязательственного права;
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
выявлять способы защиты гражданских прав;

определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*

- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

Личностные результаты изучения права выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения права выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения права (углубленный уровень) выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «Право» 10 – 11 класс

Общая характеристика учебного предмета:

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Базовый уровень

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права

ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм. Правовое воспитание.* Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации.

Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс*. Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства*. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения*. *Суд присяжных заседателей*. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

«Право» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углублённое изучение права, создаёт условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. «Право» как учебный предмет обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- понятие государства и общества;
- государственный аппарат;
- понятие права и законодательства;
- юридическая ответственность и правонарушения;

- конституционные права и свободы граждан;
 - занятость и трудоустройство;
 - труд молодежи;
 - трудовая дисциплина;
 - безработица;
 - страхование и пенсионное дело;
 - собственность и ее защита;
 - брак и семья;
 - права и обязанности супругов, родителей, детей;
 - преступления и наказания по российскому праву;
- другие темы.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий

для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшего освоения основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

«Право» как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Содержание программы

1. Государство и право.

Государство: происхождение и признаки. Виды государства. Задачи государства по управлению обществом. Функции государства. Социальные нормы; возникновение права и его признаки. Ценность права и его роль в жизни общества; функции права. Право как ограничитель государственной политики. Право как ограничитель деятельности политических партий. Понятие правовой нормы; материальное право. Процессуальное право. Понятие правотворчества и нормативного акта, виды актов. Законодательный процесс. Правомерное поведение: понятие, виды. Причины правонарушений. Понятие юридической ответственности: цели, принципы, виды.

2. Права и свободы граждан.

Конституция как главный нормативный акт; из истории Конституций. Конституционный строй Российской Федерации. Гражданство. Правовой статус, правовое положение; права и свободы. Особенности прав человека; этапы освоения прав человека. Классификация прав и свобод. Политические права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Референдум: понятие, история, цель. Вопросы, выносимые на референдум; виды референдумов. Порядок проведения и практика референдумов в России. Выборы, представительная демократия, избирательное право, принципы. Права избирателей; виды избирательных систем. Избирательные органы, избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательного процесса.

3. Управление государством.

Государственный аппарат: понятие, особенности, виды. Федеративное устройство РФ; законодательные органы. Исполнительные судебные органы. Президент РФ: положение, функции, компетенция. Требования к кандидату в президенты; прекращение полномочий. Парламентаризм: эволюция, история; Федеральное собрание. Совет Федерации и Государственная дума РФ. Правительство: состав, компетенция. Министерства и ведомства РФ.

4. Правоохранительные органы; Бюджет и налоги РФ.

Правоохранительная система и её задачи. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Особенности судебной власти. Прокуратура: компетенция, система органов прокуратуры. Нотариат: понятие, задачи; обязанности нотариуса. Полномочия нотариуса. Адвокатура: задачи, обязанности; виды юридической помощи. Бюджетная система Российской Федерации. Налоговая система Российской Федерации.

5. Семья.

Семейное право как отрасль права; понятие брака. Понятие и функции семьи. Порядок и условия заключения брака. Расторжение брака. Права и обязанности супругов. Установление происхождения ребёнка. Личные права детей и обязанности родителей. Имущественные права детей и обязанности родителей.

6. Преступления.

Понятие преступления. Понятие соучастия. Виды соучастников. Виды преступлений. Наказание: понятие, особенности, цели. Виды наказаний. Назначение наказания. Смертная казнь. Судебные приставы.

7. Государственно-правовое регулирование экономики.

Производящее хозяйство; суть рыночной экономики. Причины вмешательства государства и права в экономику. Государственно-правовой контроль за экономикой. Экономические права и свободы граждан. Социальные права и свободы граждан.

8. Собственность.

Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Право частной собственности граждан. Наследование имущества граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Местное самоуправление. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Способы приобретения права собственности. Способы прекращения права собственности. Защита прав собственности. Виндикационный и негаторный иски.

9. Юридические формы предпринимательства.

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Экономическая роль малого бизнеса. Юридические лица: понятие, признаки. Виды юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Создание и реорганизация предпринимательских организаций. Ликвидация предпринимательских организаций. Банкротство: понятие, причины. Банкротство индивидуальных предпринимателей. Порядок признания банкротами коммерческих организаций.

10. Договоры.

Понятие договора и обязательства. Содержание и форма договора. Ничтожные и оспоримые договоры. Виды договоров. Порядок заключения договоров. Исполнение договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договоров; формы защиты государством гражданских прав. Виды и меры гражданско-правовой ответственности. Основание и условия ответственности за неисполнение договоров.

11. Труд и социальная защита.

Законодательство о труде. Занятость граждан и трудоустройство в РФ. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели. Трудовой договор; гарантии при приёме на работу. Документы, необходимые при поступлении на работу. Форма трудового договора. Увольнение работников, оформление увольнения. Рабочее время и время отдыха. Порядок предоставления отпусков. Трудовая дисциплина; меры поощрения. Дисциплинарная и материальная ответственность; порядок наложения дисциплинарных взысканий. Забастовки: понятие и виды трудовых споров. Ограничения забастовки, правила проведения забастовок, ответственность за проведение забастовки. Безработица: понятие, регистрация безработных, подходящая работа. Обучение и переобучение безработных; пособие по безработице. Страхование и пенсионное дело; виды социальной помощи. Пенсии.

12. Споры и порядок их рассмотрения.

Экономические и гражданские правовые споры. Досудебный порядок рассмотрения споров. Судебный порядок рассмотрения споров.

Содержание программы в разрезе классов

10-й класс. Право и политика

1. Государство и право.

Государство: происхождение и признаки. Виды государства. Задачи государства по управлению обществом. Функции государства. Социальные нормы; возникновение права и его признаки. Ценность права и его роль в жизни общества; функции права. Право как ограничитель государственной политики. Право как ограничитель деятельности политических партий. Понятие правовой нормы; материальное право. Процессуальное право. Понятие правотворчества и нормативного акта, виды актов. Законодательный процесс. Правомерное поведение: понятие, виды. Причины правонарушений. Понятие юридической ответственности: цели, принципы, виды.

2. Права и свободы граждан.

Конституция как главный нормативный акт; из истории Конституций. Конституционный строй Российской Федерации. Гражданство. Правовой статус, правовое положение; права и свободы. Особенности прав человека; этапы освоения прав человека. Классификация прав и сво-

бод. Политические права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Референдум: понятие, история, цель. Вопросы, выносимые на референдум; виды референдумов. Порядок проведения и практика референдумов в России. Выборы, представительная демократия, избирательное право, принципы. Права избирателей; виды избирательных систем. Избирательные органы, избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательного процесса.

3. Управление государством.

Государственный аппарат: понятие, особенности, виды. Федеративное устройство РФ; законодательные органы. Исполнительные судебные органы. Президент РФ: положение, функции, компетенция. Требования к кандидату в президенты; прекращение полномочий. Парламентаризм: эволюция, история; Федеральное собрание. Совет Федерации и Государственная дума РФ. Правительство: состав, компетенция. Министерства и ведомства РФ.

4. Правоохранительные органы; Бюджет и налоги РФ.

Правоохранительная система и её задачи. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Особенности судебной власти. Прокуратура: компетенция, система органов прокуратуры. Нотариат: понятие, задачи; обязанности нотариуса. Полномочия нотариуса. Адвокатура: задачи, обязанности; виды юридической помощи. Бюджетная система Российской Федерации. Налоговая система Российской Федерации.

5. Семья.

Семейное право как отрасль права; понятие брака. Понятие и функции семьи. Порядок и условия заключения брака. Расторжение брака. Права и обязанности супругов. Установление происхождения ребёнка. Личные права детей и обязанности родителей. Имущественные права детей и обязанности родителей.

6. Преступления.

Понятие преступления. Понятие соучастия. Виды соучастников. Виды преступлений. Наказание: понятие, особенности, цели. Виды наказаний. Назначение наказания. Смертная казнь. Судебные приставы.

1. Государственно-правовое регулирование экономики.

Производящее хозяйство; суть рыночной экономики. Причины вмешательства государства и права в экономику. Государственно-правовой контроль за экономикой. Экономические права и свободы граждан. Социальные права и свободы граждан.

2. Собственность.

Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Право частной собственности граждан. Наследование имущества граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Местное самоуправление. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Способы приобретения права собственности. Способы прекращения права собственности. Защита прав собственности. Виндикационный и негаторный иски.

3. Юридические формы предпринимательства.

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Экономическая роль малого бизнеса. Юридические лица: понятие, признаки. Виды юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Создание и реорганизация предпринимательских организаций. Ликвидация предпринимательских организаций. Банкротство: понятие, причины. Банкротство индивидуальных предпринимателей. Порядок признания банкротами коммерческих организаций.

4. Договоры.

Понятие договора и обязательства. Содержание и форма договора. Ничтожные и оспоримые договоры. Виды договоров. Порядок заключения договоров. Исполнение договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договоров; формы защиты государством гражданских прав. Виды и меры гражданско-правовой ответственности. Основание и условия ответственности за неисполнение договоров.

5. Труд и социальная защита.

Законодательство о труде. Занятость граждан и трудоустройство в РФ. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели. Трудовой договор; гарантии при приеме на работу. Документы, необходимые при поступлении на работу. Форма трудового договора. Увольнение работников, оформление увольнения. Рабочее время и время отдыха. Порядок предоставления отпусков. Трудовая дисциплина; меры поощрения. Дисциплинарная и материальная ответственность; порядок наложения дисциплинарных взысканий. Забастовки: понятие и виды трудовых споров. Ограничения забастовки, правила проведения забастовок, ответственность за проведение забастовки. Безработица: понятие,

регистрация безработных, подходящая работа. Обучение и переобучение безработных; пособие по безработице. Страхование и пенсионное дело; виды социальной помощи. Пенсии.

6. Споры и порядок их рассмотрения.

Экономические и гражданские правовые споры. Досудебный порядок рассмотрения споров. Судебный порядок рассмотрения споров.

Тематическое и поурочное планирование.

10-й класс. Право и политика. 72 часа. Углубленный уровень

Разделы , темы	Количество часов	Содержание стандарта	Этнокультурный компонент	Поурочное планирование
1. Государство и право	15	Причины происхождения государства. Назначение его в обществе. Восемь признаков государства.	Создание государственности на земле коми. ОДНКНР	1. Государство: происхождение и признаки
		Разновидности государства по критериям: историческому, экономическому, территориальному, форме правления.		2. Виды государства
		Общие дела государства, арбитраж, внешняя политика, инструмент принуждения.		3. Задачи государства по управлению обществом
		Две функции государства: внутренняя (управление, экономика, правоохранение, социальные задачи, экология, ликвидация стихийных бедствий) и внешняя (оборона, дипломатия, мировой порядок, внешняя экономика, культура)	Органы управления в Республике Коми. ОДНКНР	4. Функции государства
		Определение, обряды, мифы, обычаи, религиозные нормы, право, мораль, политические нормы, этикет, эстетика. Причины появления права. Обязатель-		5. Социальные нормы; возникновение права и его признаки

	ность права, охраняемость государством, выраженность в документах. Право как система обязательных норм.		
	Важность права в жизни общества и человека. Направление действия права на общественные отношения. Классификация функций права.		6. Ценность права и его роль в жизни общества; функции права
	Правовые нормы, ограничивающие государственную власть: народ – источник власти, роль выборов и референдума, разделение властей, самоуправление, федерализм, права и свободы положение государственных служащих		7. Право как ограничитель государственной политики
	Регистрация партий, запрет на экстремистскую деятельность, запрет на разжигание разного вида розни, деятельность партии на благо общества, запрет на деятельность в армии и др. сферах.		8. Право как ограничитель деятельности политических партий
	Обязательное правило поведения, охраняемое государством,; государственное принуждение. Отрасли права. Понятие и определение материального права.		9. Понятие правовой нормы; материальное право
	Совокупность отраслей права, основная задача которых – защита прав и свобод человека. Порядок рассмотрения дел по отраслям права.		10. Процессуальное право
	Деятельность государственных органов по созданию норм и принятию нормативных актов. Документы правотворческого органа. Государственные органы и нормативные акты.		11. Понятие правотворчества и нормативного акта, виды актов
	Законотворчество. Законы. Порядок принятия законов. Парламенты и их типы. Вступление законов в силу. Реализация права. Правоприменение.	Структура и функции Государственного Совета Республики Коми. ОДНКНР	12. Законодательный процесс

2. Права и свободы граждан	16	Поведение, соответствующее нормам права. Сознательность, конформизм, маргинальность. Понятие и признаки правонарушения. Преступления и проступки. Причины правонарушений.		13. Правомерное поведение; понятие, виды, причины правонарушений
		Меры государственного принуждения. Восстановление социальной справедливости, перевоспитание осуждённого. Неотвратимость, законность, справедливость, ответственность. Шесть видов юридической ответственности.		14. Понятие юридической ответственности: цели, принципы, виды
				15. Повторительно-обобщающий урок «Государство и право»
		Понятие Конституции. Высшая юридическая сила Конституции. Свойства Конституции. Об истории российских конституций.	Конституция Республики Коми. ОДНКНР	1. Конституция как главный нормативный акт; из истории
		Совокупность принципов устройства государства. Социальное, демократическое и правовое государство.		2. Конституционный строй Российской Федерации
		Понятие гражданства. Признаки гражданства и гражданина. Приобретение и прекращение гражданства.		3. Гражданство
		Совокупность прав, свобод и обязанностей. Конституционный статус. Понятие прав и свобод		4. Правовой статус, правовое положение; права и свободы
		Неотъемлемость и незаблещенность прав и свобод человека. Особое положение их в Конституции. История развития и становления прав и свобод.		5. Особенности прав человека; этапы освоения прав человека
		Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы		6. Классификация прав и свобод
		Определение политических прав и свобод, их отличие и назначение. Перечень в Конституции.		7. Политические права и свободы

		Особенность конституционных обязанностей. Перечень и определение конституционных обязанностей.		8. Конституционные обязанности граждан
		Истоки и исторические корни референдума. Определение и понятие референдума. Назначение референдума.		9. История референдума; понятие и цель референдума
		Важность и значимость референдума. По каким вопросам референдум не проводится. Виды референдума по юридическому и территориальному признакам.		10. Вопросы, выносимые на референдум; виды референдума
		Порядок и процедура проведения референдума. История, практика и опыт проведения референдумов в России		11. Порядок проведения и практика референдумов в России
		Понятие выборов. Представительная демократия в прошлом и настоящем. Понятие и принципы, основа избирательного права. Два вида избирательного права.		12. Выборы, представительная демократия, избирательное право, принципы избирательного права
		Правовой статус и права и обязанности избирателей. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы		13. Права избирателей; виды избирательных систем
		Пятизвенная система избирательных органов, избирательные комиссии. Процесс и порядок проведения выборов. Правила и условия выборов.	Избирательные органы Республики Коми. ОДНКНР	14. Избирательные органы, избирательный процесс и его стадии
		Три вида санкций, применяемые к правонарушителям избирательного законодательства. Избирательные споры.		15. Ответственность за нарушение избирательного процесса
				16. Повторительно-обобщающий урок «Права и свободы граждан»
3. Управление государством	10	Понятие государственного аппарата как системы органов управления обществом. Особенности. Три ветви власти.		1. Государственный аппарат: понятие, особенности, виды
		Понятие федерации и субъектов. Феде-	Республика Коми	2. Федеративное устройство РФ;

		<p>альный уровень и уровень субъектов Федерации. Законодательные органы, их характеристика и задачи.</p>	<p>как субъект Федерации. ОДНКНР</p>	<p>законодательные органы</p>
		<p>Понятие, задачи, характеристика исполнительной власти и правоохранительных органов.</p>		<p>3. Исполнительные и судебные органы</p>
		<p>Понятие, функции президента, должность, обязанности; его положение в системе власти. Полномочия Президента и его нормативные акты. Президент как гарант Конституции.</p>		<p>4. Президент РФ: положение, функции, компетенция</p>
		<p>Важные требования и качества, необходимые президенту. Причины и порядок прекращения полномочий. Импичмент.</p>		<p>5. Требования к кандидату в президенты; прекращение полномочий</p>
		<p>Понятие парламентаризма, его история и развитие. Общая характеристика Федерального собрания.</p>		<p>6. Парламентаризм: эволюция, история; Федеральное собрание</p>
		<p>Определение Совета Федерации, его функции и назначение. Определение Государственной думы, её функции и компетенция. Кто такой депутат.</p>		<p>7. Совет Федерации и Государственная дума РФ</p>
		<p>Понятие правительства, его состав, функции и обязанности. Направления политики в стране.</p>	<p>Правительство Республики Коми. ОДНКНР</p>	<p>8. Правительство: состав, компетенция</p>
		<p>Понятие, правовой статус и виды министерств и ведомств. Министерства, подчиненные президенту и министерства, подчинённые правительству.</p>		<p>9. Министерства и ведомства РФ</p>
				<p>10. Повторительно-обобщающий урок «Управление государством»</p>
<p>4. Правоохранительные органы; бюджет и налоги РФ</p>	<p>11</p>	<p>Определение правоохранительной системы, общая характеристика. Структура правоохранительной системы</p>	<p>Прокуратура и суды Республики Коми. ОДНКНР</p>	<p>1.Правоохранительная система и её задачи</p>
		<p>Определение судов общей юрисдикции</p>		<p>2. Суды общей юрисдикции</p>

		их цели и задачи. Система судов общей юрисдикции.		
		Определение арбитражных судов, их цели и задачи. Система арбитражных судов. Порядок надзора.		3. Арбитражные суды
		Особенности, специфика и назначение судебной власти в обществе. Суд и законность. Положение судей.		4. Особенности судебной власти
		Понятие прокуратуры. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов. система органов прокуратуры. Полномочия прокурора		5. Прокуратура: компетенция, система органов прокуратуры. Полномочия прокурора
		Понятие нотариата, его место в системе правоохранительных органов. Функции и задачи. Обязанности нотариуса.		6. Нотариат: понятие, задачи; обязанности нотариуса
		Статус и полномочия нотариуса. Круг его обязанностей. Участие в защите прав собственности граждан и организаций.		7. Полномочия нотариуса
		Определение, понятие адвокатуры. Статус и обязанности адвоката. Виды юридической помощи. Защита подсудимого		8. Адвокатура: задачи, обязанности; виды юридической помощи
		Понятие и определение бюджета. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Принципы построения и структура бюджета.	Бюджетная система Республики Коми. ОДНКНР	9. Бюджетная система Российской Федерации
		Понятие налога. Функции и виды. Классификация налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговая система.	Налоговая система Республики Коми. ОДНКНР	10. Налоговая система Российской Федерации
				11. Повторительно-обобщающий урок «Правоохранительные органы; бюджет и налоги Российской Федерации»
5. Семья	9	Брак и семья по семейному праву. При-		1. Семейное право как отрасль права;

		знаки семейных отношений. Понятие и признаки брака.		понятие брака
		Определение и положение семьи. Моральная и юридическая ответственность. Биологическая, экономическая, социальная функции семьи.		2. Понятие и функции семьи
		Порядок заключения брака. Фактические и юридические браки. Условия заключения брака. Супружество.		3. Порядок и условия заключения брака
		Понятие и причины расторжения брака. Два способа расторжения брака		4. Расторжение брака
		Две группы прав и обязанностей супругов. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.		5. Права и обязанности супругов
		Возникновение родительского правоотношения. Происхождение ребёнка от матери. Происхождение от отца.		6. Установление происхождения ребёнка
		Определение прав детей. Права личного характера несовершеннолетних детей. Правомочия ребёнка. Обязанности родителей.		7. Личные права детей и обязанности родителей по отношению к ним
		Имущественные права – база личных прав ребёнка. Перечень имущественных прав детей. Распоряжение имуществом в семье.	Защита прав детей в Республике Коми. ОДНКНР	8. Имущественные права детей и обязанности родителей
				9. Повторительно-обобщающий урок «Семья»
6. Преступления	10	Определение и понятие преступления. Признаки преступления. Уголовное право и его содержание.		1. Понятие преступления
		Лица, подлежащие уголовной ответственности. Что такое соучастие. Субъект и объект преступления. Вменяемость и невменяемость лица.		2. Понятие соучастия

		Разделение соучастников в зависимости от степени участия в совместном преступлении: Организатор, исполнитель, подстрекатель, пособник.		3. Виды соучастников
		Виды преступлений: против личности, против общественной безопасности, экономические, против государства и власти, воинские, против мира и человечества.		4. Виды преступлений
		Понятие и определение наказания. Особенности уголовного наказания. Три цели применения наказания.		5. Наказание: понятие, особенности, цели
		Тринадцать видов наказаний, их характеристика. Лишение свободы и её цель. Пожизненное лишение свободы.		6. Виды наказаний
		Смертная казнь – самая суровая мера. За что предусмотрена смертная казнь. Выступления за и против Альтернатива смертной казни.		7. Смертная казнь
		Справедливость, целесообразность, конкретность наказания. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.		8. Назначение наказания
		Определение и понятие судебных приставов. Их функции и обязанности, место в правоохранительной системе.		9. Судебные приставы
				10. Повторительно-обобщающий урок «Преступления»
				72. Итоговое повторение «Право и политика»

Тематическое и поурочное планирование.

11-й класс. Право и экономика. 68 часов. Углубленный уровень

Разделы , темы	Количество часов	Содержание стандарта	Этнокультурный компонент	Поурочное планирование
1. Государственно- правовое регулирование экономики	6	Производящее хозяйство – этап в развитии человечества. Понятие экономики. Типы экономики. Понятие и определение рыночной экономики.	Экономика и бизнес в Республике Коми. ОДНКНР	1. Производящее хозяйство; суть рыночной экономики
		Государство и экономика. Влияние государства на экономику. Причины вмешательства государства в экономику.		2. Причины вмешательства государства и права в экономику
		Понятие государственно-правового контроля и регулирования. Умеренность контроля. Виды государственно-правового контроля.		3. Государственно-правовой контроль за экономикой
		Понятие и виды экономических прав и свобод граждан. Свобода деятельности в сфере производства, обмена, распределения и потребления товаров, услуг.		4. Экономические права и свободы граждан
		Понятие социальных прав граждан. Виды социальных прав. Право на труд и безопасные условия труда. Гражданин под защитой государства.		5. Социальные права и свободы граждан
				6. Повторительно-обобщающий урок «Государственно- правовое регулирование экономики»
2. Собственность	13	Собственность и право собственности. Понятие в объективном и субъективном смыслах. Три правомочия собственника по Конституции.		1. Право собственности и его содержание
		Виды права собственности по категории собственника, по категории имущества. Интеллектуальная собственность.	Виды права собственности в Республике Коми. ОДНКНР	2. Виды права собственности

	Определение права собственности граждан. Право собственности граждан – индивидуальных предпринимателей.		3. Право частной собственности граждан
	Понятие наследования. Наследодатель, наследник. Виды наследования. Порядок наследования по завещанию и по закону. Вступление в права наследства.		4. Наследование имущества граждан
	Общие положения и содержание права собственности юридических лиц. Правомочия юридических лиц. Уставный капитал. Активы общества.		5. Право частной собственности юридических лиц
	Понятие права государственной и муниципальной собственности. Два уровня государственных образований на территории Российской Федерации.		6. Право государственной и муниципальной собственности
	Определение и понятие местного самоуправления. Его роль в жизни страны и общества. Развитие инициативы, ответственности граждан и демократии.	Местное самоуправление в Республике Коми. ОДНКНР	7. Местное самоуправление
	Особенности права собственности движимого имущества. Индивидуально-определённые и родовые вещи. Определение недвижимого имущества, его виды и особенности. Правоотношения.		8. Право собственности на движимое и недвижимое имущество
	Способы приобретения права собственности первоначальные и производные. Деление способов приобретения права собственности на общие специальные.		9. Способы приобретения права собственности
	Виды способов прекращения права собственности, особенности. Прекращение правоотношений собственности.		10. Способы прекращения права собственности
	Общие способы защиты права собственности. Защита права собственности силами собственника и государства.		11. Защита прав собственности
	Понятие виндикационного и негаторного исков. Случаи применения.		12. Виндикационный и негаторный иски

				13. Повторительно-обобщающий урок «Собственность»
3. Юридические формы предпринимательства	14	Что такое предпринимательство, его признаки: инициатива, самостоятельность, ответственность, риск, систематическое получение прибыли.		1. Понятие предпринимательства
		Предпринимательство в сфере производства и сфере рыночных услуг. Удовлетворение разнообразных потребностей общества.		2. Виды предпринимательства
		Индивидуальное предпринимательство, партнёрское предпринимательство, корпоративное предпринимательство.	Предпринимательство в Республике Коми. ОДНКНР	3. Формы предпринимательства
		Возраст, необходимый для получения статуса предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Правоспособность, дееспособность		4. Индивидуальное предпринимательство
		Понятие, место и роль малого бизнеса в обществе. Поддержка со стороны государства и общества.		5. Экономическая роль малого бизнеса
		Определение и понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Правовое положение и статус.		6. Юридические лица: понятие, признаки
		Классификация юридических лиц в зависимости от цели деятельности: коммерческие и некоммерческие юридические лица и их функции.		7. Виды юридических лиц
		Особенности коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия.		8. Виды коммерческих организаций
		Подготовка учредительных документов. Регистрация в государственных органах. Способы реорганизации предприятий. Особенность реорганизации.		9. Создание и реорганизация предпринимательских организаций

		Особенности ликвидации предпринимательских организаций. Добровольный порядок. Принудительный порядок		10. Ликвидация предпринимательских организаций
		Понятие банкротства (несостоятельности). Причины банкротства в дореволюционном и современном законодательствах.		11. Банкротство: понятие, причины
		Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Условия признания банкротом индивидуального предпринимателя.		12. Банкротство индивидуальных предпринимателей
		Стадии признания банкротом коммерческой организации: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. Очередность выплаты долгов.		13. Порядок признания банкротами коммерческих организаций
				14. Повторительно-обобщающий урок «Юридические формы предпринимательства»
4. Договоры	11	Особенности и понятие обязательства. Содержание обязательства. Понятие договора. Свобода участников в определении условий договора.		1. Понятие договора и обязательства
		Совокупность условий, определяющих конкретные права и обязанности сторон. Существенные условия, предписываемые условия, инициативные условия. Устная и письменная формы.		2. Содержание и форма договора
		Определение недействительных договоров. Понятие и виды ничтожных договоров. Понятие и виды оспоримых договоров.		3. Ничтожные и оспоримые договоры
		Виды гражданско-правовых договоров. Возмездные и безвозмездные, односторонние и взаимные, предварительные. Система гражданских договоров.		4. Виды договоров

		Государственное регулирование процесса заключения договора. Понятие момента заключения договора. Стадии заключения договора. Оферта, акцепт.		5. Порядок заключения договоров
		Определение понятия исполнения договора. Надлежащее и ненадлежащее исполнение договора. Принципы исполнения договора.		6. Исполнение договоров
		Меры гражданской ответственности. Признаки способов обеспечения исполнения договора. Способы обеспечения исполнения договора: неустойка, залог, удержание, поручительство, задаток.		7. Способы обеспечения исполнения договоров
		Меры превентивного характера, меры защиты регулятивного характера. Меры гражданско-правовой ответственности. Компенсационный характер гражданско-правовой ответственности.		8. Ответственность за неисполнение договоров; формы защиты государством гражданских прав
		Ответственность за причинение имущественного вреда и ответственность за причинение морального вреда. Внедоговорная и договорная ответственность. Возмещение убытков и взыскание неустойки.		9. Виды и меры гражданско-правовой ответственности
		Нарушение договора – основание договорной ответственности. Условия – совокупные признаки нарушения договора, их виды. Вины в гражданском праве.		10. Основание и условия ответственности за неисполнение договоров
				11. Повторительно-обобщающий урок «Договоры»
5. Труд и социальная защита	19	Регулирование трудового процесса. Определение трудового права. Источники трудового права. Принципы использования труда. Нормативные акты о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации.		1. Законодательство о труде

		Понятие занятости населения. Категории занятого населения. Понятие трудоустройства. Служба занятости и её задачи. Трудовые отношения.		2. Занятость граждан и трудоустройство в Российской Федерации
		Трудовая правоспособность и трудовая дееспособность. Трудовая правосубъектность. Трудовая деятельность согласно законодательству. Льготы несовершеннолетним. Трудовые обязанности		3. Граждане как субъекты трудового права
		Определение и понятие работодателя. Руководители предприятий и администрация. Обязанности сторон: работодателя и гражданина.		4. Работодатели
		Понятие трудового договора. Необходимые деловые качества работника. Обстоятельства, по которым работодатель не может отказать человеку в приёме на работу.	Трудоустройство в Республике Коми. ОДНКНР	5. Трудовой договор; гарантии при приёме на работу
		Перечень обязательных документов, дающих администрации возможность предварительно познакомиться с человеком, поступающим на работу. Необязательные документы.		6. Документы, необходимые при поступлении на работу
		Соглашение между работником и предприятием. Обязательные условия трудового договора. Способы заключения договора. Приказ о приёме на работу.		7. Содержание и форма трудового договора
		Понятие увольнения. Увольнение по инициативе работника, увольнение по инициативе администрации. Основания увольнения. Порядок оформления увольнения.		8. Увольнение работников, оформление увольнения
		Понятие рабочего времени. Продолжительность рабочего времени у взрослого и несовершеннолетнего работников. Сверхурочные работы. Время отдыха.		9. Рабочее время и время отдыха

		Понятие отпуска. Продолжительность отпуска у всех и работников отдельных категорий. Отпуск несовершеннолетних		10. Порядок предоставления отпусков
		Определение трудовой дисциплины. Меры поддержания трудовой дисциплины. Перечень поощрений по закону.		11. Трудовая дисциплина. Меры поощрения
		Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность и виды возмещения вреда.		12. Дисциплинарная и материальная ответственность; порядок наложения дисциплинарных взысканий
		Понятие забастовки. Что такое трудовые споры. Причины трудовых споров. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.		13. Забастовки: понятие и виды трудовых споров
		Запрет определённым категориям работников проводить забастовки. Вопросы, выносимые на забастовки и вопросы, не подлежащие к коллективному спору. Порядок проведения забастовок. Ответственность работников и администрации за проведение забастовки.		14. Ограничения забастовки, правила проведения забастовок, ответственность за проведение забастовки
		Понятие безработицы и безработных. Государственная политика занятости. Служба занятости. Условия регистрации безработных. Поиск подходящей работы.	Система соцзащиты в Республике Коми. ОДНКНР	15. Безработица: понятие, регистрация безработных, подходящая работа
		Условия обучение и переобучения безработных. Понятие пособия по безработице. Размеры пособия в зависимости от продолжительности безработного состояния.		16. Обучение и переобучение безработных, пособие по безработице
		Что такое страхование. Причины страхования. Виды социальной помощи по государственному страхованию: медицинская помощь и виды пособий.		17. Страхование. Виды социальной помощи

		Понятие пенсии. Виды пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Пенсия за выслугу лет	Пенсионная система в Республике Коми. ОДНКНР	18. Пенсии
				19. Повторительно-обобщающий урок «Труд и социальная защита»
6. Споры и порядок их рассмотрения	4	Преддоговорные и договорные споры; споры, связанные с причинением убытков, споры с государственными органами, споры о защите чести, достоинства, деловой репутации. Имущественные споры, семейные, трудовые, жилищные, конституционные, административные, налоговые.		1. Экономические и гражданские правовые споры
		Понятие и значение процессуального права. Способы разрешения споров. Досудебный порядок и его значение.		2. Досудебный порядок рассмотрения споров
		Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности. Судебные расходы. Доказательства. Стадии судебного разбирательства. Обжалование судебных решений.		3. Судебный порядок рассмотрения споров
				4. Повторительно-обобщающий урок «Споры и порядок их рассмотрения»
				68. Итоговое повторение по курсу

Тематическое и поурочное планирование.

10-й класс. Право и политика. 36 часов. Базовый уровень

Разделы , темы	Количество часов	Содержание стандарта	Этнокультурный компонент	Поурочное планирование
1. Государство и право	8	Причины происхождения государства.	Создание государ-	1. Государство: происхождение и

		<p>Назначение его в обществе. Восемь признаков государства. Разновидности государства по критериям: историческому, экономическому, территориальному, форме правления..</p>	<p>ственности на земле коми. ОДНКНР</p>	<p>признаки. Виды государства</p>
		<p>Общие дела государства, арбитраж, внешняя политика, инструмент принуждения. Две функции государства: внутренняя (управление, экономика, правоохранение, социальная задачи, экология, ликвидация стихийных бедствий) и внешняя (оборона, дипломатия, мировой порядок, внешняя экономика, культура</p>	<p>Органы управления в Республике Коми. ОДНКНР</p>	<p>2. Задачи государства по управлению обществом. Функции государства</p>
		<p>Определение, обряды, мифы, обычаи, религиозные нормы, право, мораль, политические нормы, этикет, эстетика. Причины появления права. Обязательность права, охраняемость государством, выраженность в документах. Право как система обязательных норм. Важность права в жизни общества и человека. Направление действия права на общественные отношения. Классификация функций права.</p>		<p>3. Социальные нормы; возникновение права и его признаки. Ценность права и его роль в жизни общества; функции права</p>
		<p>Правовые нормы, ограничивающие государственную власть: народ – источник власти, роль выборов и референдума, разделение властей, самоуправление, федерализм, права и свободы положение государственных служащих Регистрация партий, запрет на экстремистскую деятельность, запрет на разжигание розни, деятельность партии на благо общества, запрет на деятельность в армии и др. сферах.</p>		<p>4. Право как ограничитель государственной политики. Право как ограничитель деятельности политических партий</p>

2. Права и свободы граждан	8	Обязательное правило поведения, охраняемое государством,; государственное принуждение. Отрасли права. Понятие и определение материального права. Совокупность отраслей права, основная задача которых – защита прав и свобод человека. Порядок рассмотрения дел по отраслям права.		5. Понятие правовой нормы; материальное право. Процессуальное право
		Деятельность государственных органов по созданию норм и принятию нормативных актов. Документы правотворческого органа. Государственные органы и нормативные акты. Законотворчество. Законы. Порядок принятия законов. Парламенты и их типы. Вступление законов в силу. Реализация права. Правоприменение.	Структура и функции Государственного Совета Республики Коми. ОДНКНР	6. Понятие правотворчества и нормативного акта, виды актов. Законодательный процесс
		Поведение, соответствующее нормам права. Сознательность, конформизм, маргинальность. Понятие и признаки правонарушения. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Меры государственного принуждения. Восстановление социальной справедливости, перевоспитание осуждённого. Неотвратимость, законность, справедливость, ответственность. Шесть видов юридической ответственности.		7. Правомерное поведение; понятие, виды, причины правонарушений. Понятие юридической ответственности: цели, принципы, виды
				8. Повторительно-обобщающий урок «Государство и право»
		Понятие Конституции. Высшая юридическая сила Конституции. Свойства Конституции. Об истории российских конституций. Совокупность принципов устройства государства. Социальное, демократическое и правовое	Конституция Республики Коми. ОДНКНР	1. Конституция как главный нормативный акт; из истории. Конституционный строй Российской Федерации

	государство.		
	<p>Понятие гражданства. Признаки гражданства и гражданина. Приобретение и прекращение гражданства. Совокупность прав, свобод и обязанностей. Конституционный статус. Понятие прав и свобод</p>		2. Гражданство. Правовой статус, правовое положение; права и свободы
	<p>Неотъемлемость и незыблемость прав и свобод человека. Особое положение их в Конституции. История развития и становления прав и свобод. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы</p>		3. Особенности прав человека; этапы освоения прав человека. Классификация прав и свобод
	<p>Определение политических прав и свобод, их отличие и назначение. Перечень в Конституции. Особенность конституционных обязанностей. Перечень и определение конституционных обязанностей.</p>		4. Политические права и свободы. Конституционные обязанности граждан
	<p>Истоки и исторические корни референдума. Определение и понятие референдума. Назначение референдума. Важность и значимость референдума. По каким вопросам референдум не проводится. Виды референдума по юридическому и территориальному признакам. Порядок и процедура проведения референдума. История, практика и опыт проведения референдумов в России</p>		5. История референдума; понятие и цель референдума. Вопросы, выносимые на референдум; виды референдума. Порядок проведения и практика референдумов в России
	<p>Понятие выборов. Представительная демократия в прошлом и настоящем. Понятие и принципы, основа избирательного права. Два вида избирательного права. Правовой статус и права и</p>		6. Выборы, представительная демократия, избирательное право, принципы избирательного права. Права избирателей; виды избирательных систем

3. Управление государством	5	обязанности избирателей. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы		
		Пятизвенная система избирательных органов, избирательные комиссии. Процесс и порядок проведения выборов. Правила и условия выборов. Три вида санкций, применяемые к правонарушителям избирательного законодательства. Избирательные споры.	Избирательные органы Республики Коми. ОДНКНР	7. Избирательные органы, избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательного процесса
				8. Повторительно-обобщающий урок «Права и свободы граждан»
		Понятие государственного аппарата как системы органов управления обществом. Особенности. Три ветви власти. Понятие федерации и субъектов. Федеральный уровень и уровень субъектов Федерации. Законодательные органы, их характеристика и задачи.	Республика Коми как субъект Федерации. ОДНКНР	1. Государственный аппарат: понятие, особенности, виды. Федеративное устройство РФ; законодательные органы
		Понятие, задачи, характеристика исполнительной власти и правоохранительных органов. Понятие, функции президента, должность, обязанности; его положение в системе власти. Полномочия Президента и его нормативные акты. Президент как гарант Конституции. Важные требования и качества, необходимые президенту. Причины и порядок прекращения полномочий. Импичмент.		2. Исполнительные и судебные органы. Президент РФ: положение, функции, компетенция. Требования к кандидату в президенты; прекращение полномочий
Понятие парламентаризма, его история и развитие. Общая характеристика Федерального собрания. Определение Совета Федерации, его функции и назначение. Определение Государственной думы, её функции и компетен-		3. Парламентаризм: эволюция, история; Федеральное собрание. Понятие парламентаризма, его история и развитие. Общая характеристика Федерального собрания.		

4. Правоохранительные органы; бюджет и налоги РФ	7	ция. Кто такой депутат.		
		Понятие правительства, его состав, функции и обязанности. Направления политики в стране. Понятие, правовой статус и виды министерств и ведомств. Министерства, подчиненные президенту и министерства, подчинённые правительству.	Правительство Республики Коми. ОДНКНР	4. Правительство: состав, компетенция. Министерства и ведомства РФ
				5. Повторительно-обобщающий урок «Управление государством»
		Определение правоохранительной системы, общая характеристика. Структура правоохранительной системы. Определение судов общей юрисдикции их цели и задачи. Система судов общей юрисдикции. Определение арбитражных судов, их цели и задачи. Система арбитражных судов. Порядок надзора Особенности, специфика и назначение судебной власти в обществе. Суд и законность. Положение судей..	Прокуратура и суды Республики Коми. ОДНКНР	1.Правоохранительная система и её задачи Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Особенности судебной власти
		Понятие прокуратуры. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов. система органов прокуратуры. Полномочия прокурора		2. Прокуратура: компетенция, система органов прокуратуры. Полномочия прокурора
		Понятие нотариата, его место в системе правоохранительных органов. Функции и задачи. Обязанности нотариуса.Статус и полномочия нотариуса. Круг его обязанностей. Защита прав собственности граждан и организаций.		3. Нотариат: понятие, задачи; обязанности нотариуса. Полномочия нотариуса
		Определение, понятие адвокатуры.Статус и обязанности адвоката. Виды юридической помощи.Защита подсудимого		4. Адвокатура: задачи, обязанности; виды юридической помощи

5. Семья	3	<p>Понятие и определение бюджета. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Принципы построения и структура бюджета.</p>	<p>Бюджетная система Республики Коми. ОДНКНР</p>	<p>5. Бюджетная система Российской Федерации</p>
		<p>Понятие налога. Функции и виды. Классификация налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговая система.</p>	<p>Налоговая система Республики Коми. ОДНКНР</p>	<p>6. Налоговая система Российской Федерации</p>
				<p>7. Повторительно-обобщающий урок «Правоохранительные органы; бюджет и налоги Российской Федерации»</p>
		<p>Брак и семья по семейному праву. Признаки семейных отношений. Понятие и признаки брака. Определение и положение семьи. Моральная и юридическая ответственность. Биологическая, экономическая, социальная функции семьи. Порядок заключения брака. Фактические и юридические браки. Условия заключения брака. Супружество. Понятие и причины расторжения брака. Два способа расторжения брака</p>		<p>1. Семейное право как отрасль права; понятие брака. Понятие и функции семьи. Порядок и условия заключения брака. Расторжение брака</p>
6. Преступление	4	<p>Две группы прав и обязанностей супругов. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Определение прав детей. Права личного характера несовершеннолетних детей. Правомочия ребёнка. Обязанности родителей. Имущественные права – база личных прав ребёнка. Перечень имущественных прав детей. Распоряжение имуществом в семье.</p>	<p>Защита прав детей в Республике Коми. ОДНКНР</p>	<p>2. Права и обязанности супругов Личные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Имущественные права детей и обязанности родителей.</p>
		<p>Возникновение родительского правоотношения. Происхождение ребёнка от матери. Происхождение от отца.</p>		<p>3. Установление происхождения ребёнка</p>

		<p>Определение и понятие преступления. Признаки преступления. Уголовное право и его содержание. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Что такое соучастие. Субъект и объект преступления. Вменяемость и невменяемость лица. Виды преступлений: против личности, против общественной безопасности, экономические, против государства и власти, воинские, против мира и человечества. Разделение соучастников в зависимости от степени участия в совместном преступлении: Организатор, исполнитель, подстрекатель, пособник.</p>		1. Понятие преступления. Виды преступлений. Понятие соучастия. Виды соучастников.
		<p>Понятие и определение наказания. Особенности уголовного наказания. Три цели применения наказания. Тринадцать видов наказаний, их характеристика. Лишение свободы и её цель. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь – самая суровая мера. За что предусмотрена смертная казнь. Выступления за и против. Альтернатива смертной казни. Справедливость, целесообразность, конкретность наказания. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.</p>		2. Наказание: понятие, особенности, цели. Виды наказаний. Назначение наказания. Смертная казнь.
		<p>Определение и понятие судебных приставов. Их функции и обязанности, место в правоохранительной системе.</p>		3. Судебные приставы
				4. Повторительно-обобщающий урок «Преступления»
7. Итоговое повторение	1			1. Итоговое повторение и «Право и политика»

Тематическое и поурочное планирование.

11-й класс. Право и экономика. 36 часов. Базовый уровень

Разделы , темы	Количество часов	Содержание стандарта	Этнокультурный компонент	Поурочное планирование
1. Государственно- правовое регулирование экономики	4	Производящее хозяйство – этап в развитии человечества. Понятие экономики. Типы экономики. Понятие и определение рыночной экономики.		1. Производящее хозяйство; суть рыночной экономики
		Государство и экономика. Влияние государства на экономику. Причины вмешательства государства в экономику. Понятие государственно- правового контроля и регулирования. Умеренность контроля. Виды государственно- правового контроля.	Экономика и бизнес в Республике Коми. ОДНКНР	2. Причины вмешательства государства и права в экономику. Государственно- правовой контроль за экономикой
		Понятие и виды экономических прав и свобод граждан. Свобода деятельности в сфере производства, обмена, распределения и потребления товаров, услуг. Понятие социальных прав граждан. Виды социальных прав. Право на труд и безопасные условия труда. Гражданин под защитой государства.		3. Экономические и социальные права и свободы граждан
				4. Повторительно-обобщающий урок «Государственно- правовое регулирование экономики»
2. Собственность	8	Собственность и право собственности. Понятие в объективном и субъективном смыслах. Три правомочия собственника по Конституции. Виды права собственности по категории собственника по категории имущества.		1. Право собственности и его содержание. Виды права собственности

		Интеллектуальная собственность.		
		Определение права собственности граждан. Право собственности граждан – индивидуальных предпринимателей. Общие положения и содержание права собственности юридических лиц. Права владения юридических лиц. Уставный капитал. Активы общества.		2. Право частной собственности граждан и юридических лиц
		Понятие права государственной и муниципальной собственности. Два уровня государственных образований на территории Российской Федерации.		3. Право государственной и муниципальной собственности
		Особенности права собственности движимого имущества. Индивидуально-определённые и родовые вещи. Определение недвижимого имущества, его виды и особенности. Правоотношения.	Виды права собственности в Республике Коми. ОДНКНР	4. Право собственности на движимое и недвижимое имущество
		Понятие наследования. Наследодатель, наследник. Виды наследования. Порядок наследования по завещанию и по закону. Вступление в права наследства.		5. Наследование имущества граждан
		Способы приобретения права собственности первоначальные и производные. Деление способов приобретения права собственности на общие специальные. Виды способов прекращения права собственности, особенности. Прекращение правоотношений собственности.		6. Способы приобретения и способы прекращения права собственности
		Общие способы защиты права собственности. Защита права собственности силами собственника и государства. Понятие виндикационного и негаторного исков. Случаи применения.		7. Защита прав собственности. Виндикационный и негаторный иски

				8. Повторительно-обобщающий урок «Собственность»
3. Юридические формы предпринимательства	7	Что такое предпринимательство, его признаки: инициатива, самостоятельность, ответственность, риск, систематическое получение прибыли. Предпринимательство в сфере производства и сфере рыночных услуг. Удовлетворение разнообразных потребностей общества.		1. Понятие и виды предпринимательства.
		Индивидуальное предпринимательство, партнёрское предпринимательство, корпоративное предпринимательство. Возраст, необходимый для получения статуса предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Правоспособность, дееспособность	Предпринимательство в Республике Коми. ОДНКНР	2. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство
		Понятие, место и роль малого бизнеса в обществе. Поддержка со стороны государства и общества.		3. Экономическая роль малого бизнеса
		Определение и понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Правовое положение и статус. Классификация юридических лиц в зависимости от цели деятельности: коммерческие и некоммерческие юридические лица и их функции. Особенности коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия.		4. Юридические лица: понятие, признаки и виды юридических лиц. Виды коммерческих организаций
		Подготовка учредительных документов. Регистрация в государственных органах. Способы реорганизации предприятий. Особенности		5. Создание, реорганизация и ликвидация предпринимательских организаций

		реорганизации. Особенности ликвидации предпринимательских организаций. Добровольный порядок. Принудительный порядок		
		Понятие банкротства (несостоятельности). Причины банкротства в дореволюционном и современном законодательствах. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Условия признания банкротом индивидуального предпринимателя. Стадии признания банкротом коммерческой организации: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. Очередность выплаты долгов.		6. Банкротство: понятие, причины. Банкротство индивидуальных предпринимателей. Порядок признания банкротами коммерческих организаций
				7. Повторительно-обобщающий урок «Юридические формы предпринимательства»
4. Договоры	4	Особенности и понятие обязательства. Содержание обязательства. Понятие договора. Свобода участников в определении условий договора. Совокупность условий, определяющих конкретные права и обязанности сторон. Существенные условия, предписываемые условия, инициативные условия. Устная и письменная формы.		1. Понятие договора и обязательства. Содержание и форма договора
		Определение недействительных договоров. Понятие и виды ничтожных договоров. Понятие и виды оспоримых договоров.		2. Ничтожные и оспоримые договоры. Виды договоров. Порядок заключения договоров и исполнение договоров
		Ответственность за причинение имущественного вреда и ответственность за причинение морального вреда. Вне-		3. Способы обеспечения исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договоров; формы защиты государ-

		договорная и договорная ответственность. Возмещение убытков и взыскание неустойки.Нарушение договора – основание договорной ответственности Условия – совокупные признаки нарушения договора,их виды. Вины в гражданском праве.		ством гражданских прав. Виды и меры гражданско-правовой ответственности
				4. Повторительно-обобщающий урок «Договоры»
5. Труд и социальная защита	8	Регулирование трудового процесса. Определение трудового права. Источники трудового права. Принципы использования труда. Нормативные акты о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации.Понятие занятости населения. Категории занятого населения. Понятие трудоустройства. Служба занятости и её задачи. Трудовые отношения. Трудовая правоспособность и трудовая дееспособность. Трудовая правосубъектность. Трудовая деятельность согласно законодательству. Льготы несовершеннолетним. Трудовые обязанности	Законодательство о труде в Республике Коми ОДНКНР	1. Законодательство о труде. Занятость граждан и трудоустройство в Российской Федерации. Граждане как субъекты трудового права
		Понятие трудового договора. Необходимые деловые качества работника. Обстоятельства, по которым работодатель не может отказать человеку в приёме на работу.		2.Трудовой договор; гарантии при приёме на работу. Работодатели. Содержание и форма трудового договора
		Перечень обязательных документов, дающих администрации возможность предварительно познакомиться с человеком, поступающим на работу. Необязательные документы.Понятие рабочего времени. Продолжительность рабочего времени у взрослого и		3. Документы, необходимые при поступлении на работу. Рабочее время и время отдыха. Порядок предоставления отпусков

	<p>несовершеннолетних работников. Сверхурочные работы. Время отдыха.</p>		
	<p>Определение трудовой дисциплины. Меры поддержания трудовой дисциплины. Перечень поощрений по закону. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность и виды возмещения вреда.</p>		<p>4. Трудовая дисциплина. Меры поощрения Увольнение работников, оформление увольнения. Дисциплинарная и материальная ответственность; порядок наложения дисциплинарных взысканий</p>
	<p>Понятие забастовки. Что такое трудовые споры. Причины трудовых споров. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Запрет определённым категориям работников проводить забастовки. Вопросы, выносимые на забастовки и вопросы, не подлежащие к коллективному спору. Порядок проведения забастовок. Ответственность работников и администрации за проведение забастовки.</p>	<p>Явление забастовок в Республике Коми ОДНКНР</p>	<p>5. Забастовки: понятие и виды трудовых споров. Ограничения забастовки, правила проведения забастовок, ответственность за проведение забастовки</p>
	<p>Понятие безработицы и безработных. Государственная политика занятости. Служба занятости. Условия регистрации безработных. Поиск подходящей работы. Условия обучения и переобучения безработных. Понятие пособия по безработице. Размеры пособия в зависимости от продолжительности безработного состояния.</p>	<p>Безработица в Республике Коми ОДНКНР</p>	<p>6. Безработица: понятие, регистрация безработных, подходящая работа. Обучение и переобучение безработных, пособие по безработице</p>
	<p>Что такое страхование. Причины страхования. Виды социальной помощи по государственному страхованию: медицинская помощь и виды пособий. Понятие пенсии. Виды пенсий: по ста-</p>	<p>Страхование и пенсии в Республике Коми ОДНКНР</p>	<p>7. Страхование. Виды социальной помощи. Пенсии</p>

		рости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Пенсия за выслугу лет		
				8. Повторительно-обобщающий урок «Труд и социальная защита»
6. Споры и порядок их рассмотрения	4	Преддоговорные и договорные споры; споры, связанные с причинением убытков, споры с государственными органами, споры о защите чести, достоинства, деловой репутации. Имущественные споры, семейные, трудовые, жилищные, конституционные, административные, налоговые.		1. Экономические и гражданские правовые споры
		Понятие и значение процессуального права. Способы разрешения споров. Досудебный порядок и его значение.		2. Досудебный порядок рассмотрения споров
		Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности. Судебные расходы. Доказательства. Стадии судебного разбирательства. Обжалование судебных решений.	Разрешение трудовых споров в Республике Коми ОДНКНР	3. Судебный порядок рассмотрения споров
7. Итоговое повторение	1			4. Повторительно-обобщающий урок «Споры и порядок их рассмотрения»
				1. Итоговое повторение по курсу

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения права ученик должен:

Знать/понимать:

Права и обязанности человека и гражданина; современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Уметь:

1. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;
2. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности альтернативной службы;
3. Различать: формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.
4. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Поиска, анализа, интерпритации и использования правовой информации;
2. Анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
3. Изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
4. Применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
5. Осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
6. Выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
7. Обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Критерии оценивания учащихся по обществознанию

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.