

Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Летка

Согласовано

зам. директора по УВР
Козлова В.М.
Лобанова Н.Е.

Утверждено

приказом № 194 от 16.06. 2023 г.
по МАОУ «СОШ» с. Летка

Рабочая программа по учебному предмету
«История культура Коми края»
основного общего образования

Срок реализации - 5 лет

Программа составлена на основе примерной программы образовательных учреждений по «Истории и культуре Коми края» для 5 – 9 классов.

Составитель:
Попкова О. И.

Летка, 2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 6 октября 2009г. «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 N1060, от 29.12.2014 N1643, от 31.12.15 №1576)), (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями от 29.12.2014 N 1644 ; от 31.12.2015 года №1577)), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального (основного) общего образования с учетом примерной программы учебного предмета ... автора..., издательства «...», 20__ г. и основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы НОО (ООО) МАОУ "СОШ" с. Летка, с использованием авторской программы реализуемого УМК.

Коренные изменения в жизни национальных республик, приобретение ими суверенитета, возросшая ответственность перед будущими поколениями за сохранение самобытной национальной культуры, истории вызвали особый интерес к проблемам функционирования национальных языков, развития и взаимодействия культур народов нашей страны. Поэтому возникла необходимость включения в учебный план нового курса «История и культура Коми края».

Коми край – это малая частичка России, в развитие которой свой вклад внесли наши земляки. История Коми края изучает реальные события прошлого в их многообразии, взаимосвязи и взаимозависимости. Именно в таком контексте следует рассматривать коми народа и других народов, составляющих население Республики Коми в разные исторические периоды. Преподавание учебного курса способствует осознанию места региона в общеисторическом процессе, личной ответственности учащихся за судьбы своего отечества и малой родины, взаимозависимости взаимообусловленности развития всех народов, населяющих Республику.

Курс «История Коми края» призван реализовать национально- региональный компонент Госстандарта в содержании основного общего образования. Он отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Коми край». Модифицированная рабочая учебная программа составлена:

На основе:

- **«Государственных стандартов образования начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Коми»** и программы для учащихся общеобразовательных школ Республики Коми. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897;
- **Требований к результатам освоения** основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина»;

С учетом:

- **Авторской программы** под редакцией М.Б. Рогачев Программа «Истории и культура Коми края», Сыктывкар - 2006 г.

- **Авторской программы «История Республики Коми для 6-9 классов** (авторы-составители программы: кандидат исторических наук, доцент О.Е. Бондаренко, кандидат исторических наук, профессор Т.М. Хорунжая.) Сыктывкар – 2006 г.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Предмет «История и культура Республики Коми» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы». Для реализации рабочей учебной программы в учебном плане школы выделено:

класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	1	34
9	1	34
всего	5	170

Целями изучения истории и культуры Коми края в основной школе являются:

- формирование представления о наиболее общих проблемах и основных особенностях истории региона и коми этноса во взаимосвязи с историей России.
- овладение обучающимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте, складывании многонационального государственного образования «Республика Коми»;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными событиями истории региона с древнейших времён до наших дней, фактами, биографиями наиболее крупных политических деятелей, деятелей культуры этого периода;
- ознакомление учащихся с основными особенностями развития коми этноса, его культуры;
- формирование у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий истории региона, выявлению причинно-следственных связей, выделению общего и особенного в развитии Коми края и России;
- воспитание патриотизма и уважения к традициям и культуре Коми края и коми этноса, а также других этносов региона.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение предмета «**История и культура Республики Коми**» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «История», «Изобразительное искусство».

Структурно предмет включает учебные курсы по истории Республики Коми. Изучение данного курса способствует формированию общей картины исторического пути коми народа, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс «История и культура Республики Коми» является важнейшим слагаемым предмета «История».

В курсе рассматривается история и культура Северо-Востока Европы в границах современной Республики Коми. Основным признаком, позволяющим выделить этот регион из ряда других, определяющим его историческое своеобразие, является то что в рамках территории Республики Коми сложился и развивается коми этнос.

История региона рассматривается как интегрированная часть истории России. Исходя из исторических реалий в различные исторические эпохи, для обозначения рассматриваемой территории применялись следующие понятия:

- а) Европейский Северо-Восток - для времени, когда еще не началось формирование и периода этногенеза коми этноса (с древнейших времен до конца I тыс. н.э.);
- б) Коми край (в раннем средневековье - Пермь Вычегодская) - для времени, когда этническая территория коми не была объединена в рамках одной административнотерриториальной единицы (с начала II тыс. н.э. до 1921 г.);
- в) Коми АО - Коми АССР - Коми ССР - Республика Коми - для времени, когда этническая территория коми была объединена в рамках автономной области (республики) (20-90-е гг. XX в.).

Принцип построения курса - хронологический. Учитывается традиционное деление истории на древнейший период (родоплеменное общество), средневековье (феодалное общество), новое время (буржуазное общество), новейшее время (советское и постсоветское общество).

Однако, учитывая, что на региональном уровне могут происходить значительные «сдвиги» во времени складывания различных общественных систем и огромное влияние государства на ход региональной и этнической истории, за основу периодизации взят государственно политический фактор. Он позволяет выделить качественно отличные и четко фиксированные во времени основные периоды истории региона, в основном соответствующие определенному периоду развития общественных отношений.

История современной Республики Коми рассматривается в рамках следующих периодов:

- а) догосударственный - с древнейших времен до XV в. (эпоха древности и раннего средневековья - время родоплеменного общества, его распада и становления феодальных отношений);
- б) Московское государство (Русское централизованное государство) - XV-XVII вв. (развитое и позднее средневековье - феодалное общество);
- в) Российская империя - XVII - начало XX вв. (новое время - распад феодальных отношений и развитие буржуазного общества);
- г) Советское государство (СССР) - с 1917 до 1991 г. (новейшее время - советское общество); д) Российская Федерация - с 1991 г. (новейшее время - постсоветское общество).

Образовательные технологии

Для изучения истории применяются следующие образовательные технологии, отвечающие особенностям новых стандартов по истории:

- Проектная деятельность
- Технология проблемно-диалогического обучения
- Технология работы с текстом
- Технология оценивания образовательных достижений учащихся
- Технология развития критического мышления
- Игровые технологии

Формы и средства текущего контроля успеваемости

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;

- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Учебно-методические комплексы

В рамках курса «История и культура Республики Коми» используются следующие учебники и учебные пособия:

- М.Б.Рогачев, И.О.Васкула, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев «История Республики Коми» 7-11 классы.(Рекомендовано Министерством образования и высшей школы Республики Коми, Москва.Издательство ДИК, 2000.).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса «История и культура Коми края»

К важнейшим **личностным** результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- **Регулятивные УДД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную.

- **Познавательные УДД:** умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- **Коммуникативные УДД:** учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- Овладение учащимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте.
- Ознакомление учащихся с основными событиями истории региона с древнейших времён до начала XX века, фактами, биографиями наиболее крупных деятелей этого периода.
- Формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта исторического развития.
- Воспитание патриотизма и уважения к традициям и культуре Коми края и коми этноса, а также других этносов региона.
- Ознакомление учащихся с основными событиями истории региона XX века, фактами, биографиями наиболее крупных деятелей этого периода.
- воспитание патриотизма, гуманизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ознакомление учащихся с важнейшими событиями истории региона, фактами, биографиями исторических деятелей региона, основными процессами развития человеческого общества в их взаимосвязях и хронологической последовательности;
- создание у учащихся представлений об исторических источниках, их особенностях, формирование основ их анализа;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории региона, раскрытию причинно-следственных связей, выделению общего и особенного в развитии Коми края и России;

Предметные результаты освоения курса истории и культура Коми края на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел 1. Коми край с древности до конца 16 века. (30 час)

Введение (1 час) Вводный урок. Что изучает история народного края. Исторические источники по истории Коми края. Науки-помощницы в истории Коми края.

Коми этнос и Коми край. Коми в финно-угорском мире.

Тема 1. Древнейшее прошлое Коми края (9 часов) Основные исторические периоды древней истории Коми края. Палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век. Археологические памятники эпохи палеолита. Археологические памятники эпохи мезолита. Археологические памятники эпохи неолита. Коми край в эпоху энеолита и бронзы. Памятники археологии ананьинской эпохи. Памятники археологии глядендовской эпохи. Археологические памятники 2-й половины первого тысячелетия н.э. Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности. Повторительно-обобщающий урок по теме « Древнейшее прошлое коми края»

Тема 2. Духовный мир древних пермян (4 часа)

Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы
Календарные мифы. Представления о природе. Промысловые культы
Национальные божества. Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля
Повторительно-обобщающий урок по теме « Духовный мир древних пермян»

Тема 3. История Коми края в раннее средневековье (до XV в.) (10 часов)

Коми край и русские княжества в 11-14 в.в. Представления европейцев о территории Коми края. Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья. Археологические памятники эпохи средневековья
Формирование народа коми. Походы викингов. Биармия- страна легенд.
Пермь. Зыряне. Пермь Вычегодская и Русь. Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского. Наследие Стефана Пермского: История церкви Стефана Пермского в Ухте. Ульяновский Троице-Стефановский монастырь. Повторительно-обобщающий урок по теме «История Коми края в

раннее средневековье (до XV в.)

Тема 4. Коми край в составе Московского государства (5 часов)

Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства.

Письменные источники о времени присоединения, значение. «Поход за серебром»-1479-1492 г.г. Коми край в 16 веке. Заселение новых территорий

Местная промышленность: производство точильного камня. Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.)

Раздел 2. Моя малая родина.

Тема 1. Мой дом (2 часа) Связь поколений. Семейные традиции, реликвии. Генеалогия как наука. Что такое генеалогическое древо. Геральдика как наука. Правила составления герба. Практическая работа: «Составление герба и генеалогического древа моей семьи».

Итоговые уроки по теме «Коми край с древности до конца 16 века»(2 часа)

6 класс

Раздел 1. Коми край в 17-18 веках. (20 час)

Тема 1. Коми край в 17 веке(9 часов) Вводный урок. Что изучает история родного края. Вычегодская- Вымская летопись о коми крае 17 века. Административное устройство коми края в 17 веке. Населенные пункты коми края в 17 веке. История одного погоста:

погост Княж. Изменения в этнической территории коми. Развитие экономики края в 17 веке : промышленность. Развитие экономики края в 17 веке : сельское хозяйство. Православие Коми края в 17 веке. Коми край в системе церковно-территориального устройства России. Храмы Коми края в 17 веке. Христианская деревянная скульптура церквей и часовен коми края. Коми-первопроходцы и переселенцы Коми в Сибири: освоение территории, основание городов. Освоение коми

Дальнего Востока. Землепроходцы Севера: Дмитрий Зырян. Землепроходцы Севера: Федор Чукичев. Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 17 веке»

Тема 2. Коми край в 18 веке (11 часов) Административное деление коми края в первой половине 18 века. Расселение коми в 18 веке. Населенные пункты, возникшие в конце 17- начале 18 века История заселение Печорского края в 18 веке. Экономика коми края. Развитие промышленности в коми крае в 18 веке. Развитие торговли в коми крае

Сельское хозяйство и положение в 18 веке. Промыслы. Наука о коми крае в 18 веке. Экспедиция И.И.Лепехина. Коми- строители Петербурга. Православная церковь и старообрядчество. Памятники архитектуры в 18 веке. Страницы истории: Усть- Вымь- первые каменные храмы в Коми крае. Коми край в конце 18 века. Повторительно- обобщающий урок по теме «Коми край в 18 веке»

Раздел 2. Моя малая Родина (14 часов)

Тема 1. Родная школа – истории и традиции (5 часов) Источники сведений об истории нашей школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Судьбы воспитанников. Традиции школы. Практическая работа: сбор материала о педагогах и выпускниках. Современная жизнь школы.

Тема 2. Моё село (8 часов) История возникновения села. Источники знаний о прошлом села Происхождение названия. Архивные данные и легенды. Время основания села. Первые упоминания. Известные люди села. Памятные места как свидетели исторического прошлого села. Связь истории села с важнейшими этапами в жизни страны. Защита презентаций на тему «Интересные истории из жизни села». Итоговые уроки по теме «Коми край в 17-18 в.в.». Итоговые уроки по теме «Коми край в 17-18 в.в.», « Моя малая Родина» (2 часа)

7 класс

РАЗДЕЛ 1. Коми край в 19 веке (25 часов)

Тема 1. Территория и население Коми края в 19 веке (4 часов)

Введение: Коми край в составе России. Связь истории Коми края с судьбой страны. Коми край в 19 веке: территория и население. Практическая работа: состав населения, группы занятий и национальный состав на территории Коми края по материалам Первой Всеобщей переписи населения 1897 года. Административные преобразования края. Расселение коми в 19 веке. Новые русские населенные пункты. Столица зырянского края. История Усть-Сысольска. Переселение коми в другие регионы России.

Тема 2. Экономика коми края в 19 веке (3 часа) Экономическое развитие края. Развитие промышленности. Специализация сельского хозяйства. Ремесла и промыслы. Торговля, дороги, перевозки в Коми в 19 веке.

Тема 3. Социально-политические процессы в Коми крае в 19 веке(4 часа)

Участие населения края в Отечественной войне 1812 года и в Крымской войне. Положение крестьян. Подати и повинности. Характер, формы борьбы крестьянства края. Крестьянские восстания. Эпоха великих реформ 1860-1870 годы: отмена крепостного права. Земская реформа в Коми. Политическая ссылка. Повторительно-обобщающий урок по теме «Социально- экономические и политические процессы в коми крае»

Тема 4. Православная церковь в 19 веке (2 часа)

Православные приходы и храмы. Монастыри в коми крае. Архитекторы и строители церквей и часовен 19 века. Старообрядчество на территории коми края.

Тема 5. Культурное развитие коми края в 19 веке (5 часов)

Учебные заведения в коми крае. Культурно- просветительские учреждения коми края. Основоположники коми литературы: И.А.Куратов. К.Ф.Жаков. М.Н.Лебедев. Первый театр. Сеансы «синематографа». Деятельность ученых в коми крае. Экспедиции и обследования коми края в 19 веке.

Тема 6. Традиционная культура коми края (6 часов)

Народная медицина: как в старину лечились. Коми народное жилище. Резьба и роспись по дереву. Ткачество, вышивка, набойка. Узорное вязание. Художественная обработка меха, глины, металла. Коми народный костюм. Музыкальные инструменты. Национальные детские игры. Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура народа коми».

Раздел 2. Моя малая Родина (9 часов)

Тема 1. Моё село (7 часов)

Природа моего села. Влияние природных условий на условия жизни, быта и деятельности жителей села. Население и хозяйственная деятельность. Этапы заселения села. Численный и национальный состав. Социальный и профессиональный состав. Быт нашего села. Перспективы. Итоговые уроки по теме « Коми край в 19 веке» (2 часа).

8 класс

Раздел 1..Коми край в 20 в.(28 часов)

Тема 1. Коми край в 1900-е-1930 е г.г (11 часов)

Вводный урок : Коми край на рубеже веков .Деятельность политических ссыльных в коми крае .накануне первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население. Революционные выступления рабочих края. Влияние первой мировой войны на экономику края. Влияние первой мировой войны на положение простого народа. Февральская революция в коми крае. Октябрьский переворот. Установление советской власти в коми крае. Начало гражданской войны на территории коми края. Окончание гражданской войны. Образование автономной области Коми. Административно-территориальное устройство области. Образование новых органов власти. Общественно-политическая жизнь. Автономная республика Коми. Экономика в 30-е годы: коллективизация и раскулачивание. Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ в Коми крае. Воркутлаг. Ухт-Печлаг. «Культурная революция» в коми. Общество изучения Коми края. Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 1900-е-1930 -е г.г.

Тема 2. Коми край в годы Великой Отечественной войны (6 часов)

Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад. «Трудармия». Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – сыновья коми земли. Урок- защита презентаций «Наши земляки-Герои Советского Союза». Трудовой подвиг народа коми. Дети коми края фронту. Защита презентаций. «Трудовой подвиг народа коми». Обобщающий урок по теме «Коми край в Великой отечественной войне»

Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х г.г. (10 часов)

Коми АССР в послевоенный период. Изменения административного деления в 1950-1980-х годов. Развитие промышленности края: экономика в 1950-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1960-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1980-е годы. Сельское хозяйство во второй половины 1940-1980-х г.г.

Общественно-политическая жизнь. Социальная политика в Коми АССР. Развитие культуры в Коми АССР. Ведущие ученые Коми АССР. Высшие учебные заведения республики. Развитие литературы. Развитие искусства в Коми крае. Развитие спорта. Выдающиеся спортсмены Коми АССР. Повторительно-обобщающий урок на тему: «Коми край в 1940-1980-е г.г.»

Раздел 2. Моя малая Родина(7 часов)

Тема 1. Города и районы Республики Коми (5 часов)

История возникновения и развития Сыктывкара. Современный Сыктывкар. Самый северный город республики –Воркута. Инта – город труженик. Печора – история и будущее. Усинск – город нефтяников. Вуктыл. Сосногорск – молодой и перспективный. Емва- география и развитие. Троицко-Печорский район. Удорский район. Ижемский район. Прилузский район. Итоговые уроки на тему « Республика Коми 1900-1980-е годы (2 часа).

9 класс

Раздел 1.Коми край в конце 20 – начале 21 века. (24 часа)

Тема 1.Коми край в 80-90 –х гг.(4 часа) Политический и экономический кризис и состояние общества. Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и пути их решения. ГКЧП, путч и его последствия для Коми Республики.

Деятели коми культуры и события 90-х гг.

Тема 2. Коми край на рубеже веков. (3 часа)

Административные и государственные преобразования Республики. Система государственной власти. Экономическое развитие республики в конце 20 века: утраченные иллюзии. Конституция Республики Коми. История принятия. Практическая работа по Конституции Республики Коми. Достижения науки и культуры.

Тема 3.Современный период в истории Коми края (5 часов)

Образование Республики Коми. Новые органы власти. Символика Республики Коми. Практическая работа: численность населения, плотность населения, национальный состав (по материалам переписи населения). Развитие экономики республики: топливно-энергетический, лесопромышленный комплекс. Развитие экономики республики: агропромышленный комплекс. Развитие транспорта. Типы поселений: города, поселки городского типа, сельские поселения. Районы Республики Коми

Тема 4.Развитие культуры на современном этапе .(7 часов)

Развитие науки и образования. Особенности литературы на современном этапе. Современное народное искусство. Национально-культурные движения и объединения. Семь чудес Коми. Печоро-Илычский заповедник. Национальный парк «Югыд Ва». Защита презентаций по теме «Развитие культуры на современном этапе». Повторительно-обобщающий урок на тему «Республика Коми на современном этапе»

Тема 5.Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития. (5 часов)

Национальный состав республики. Национально – территориальные объединения и их деятельность. Финно – угорский мир и республика: конференции, фестивали.

Издательства финно- угров, культурный потенциал края. Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений. Проблемы и перспективы развития сотрудничества.

Раздел 2.Моя малая Родина (10 часов)

Тема 1. Прилузский район. Моё село.(8 часов) Становление района. Район в годы тяжелых испытаний. Район в послевоенный период. Культура района: развитие образования, библиотеки, музеи. Культура района : памятники культуры. Защита презентаций по теме «Культура района: творческие коллективы». Известные люди района. Спортсмены и герои, простые труженики. Защита презентаций: «Они прославили наш район» Составление маршрута экскурсии по памятным и известным местам района, историко-культурным достопримечательностям с описанием объектов. Район сегодня: наши достижения. Проблемы района и села: социальные, экономические, экологические.

Итоговые уроки по курсу « История Коми края.» (2 часа).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

История и культура Коми края 5 класс (34 часа)

Раздел темы	Количество часов	Содержание стандарта	Поурочное планирование
Раздел 1. Коми край с древности до конца 16 века. (30 часов)			
Введение	1	Вводный урок. Что изучает история родного края. Источники по истории Коми края. Науки-помощницы в истории Коми края. Коми этнос и Коми край. Коми в финно-угорском мире.	1.Введение. Что изучает история родного края. Источники по истории Коми края. Коми в финно-угорском мире.
Стартовая контрольная работа.	1		1.Стартовая контрольная работа.
Тема 1. Древнейшее прошлое Коми края.	9	Основные исторические периоды древней истории Коми края. Палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век.	Основные исторические периоды древней истории Коми края.
			Археологические памятники эпохи палеолита.
			Археологические памятники эпохи мезолита и неолита.
			Коми край в эпоху энеолита и бронзы.
			Памятники археологии ананьинской эпохи.

			Памятники археологии гляденской эпохи.
			Археологические памятники 2-й половины первого тысячелетия н.э..
			Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности.
			Повторительно-обобщающий урок по теме « Древнейшее прошлое коми края Контрольная работа № 1 по теме « Древнейшее прошлое коми края».
Тема 2. Духовный мир древних пермян.	4	Духовный мир древних пермян. Мифология населения: Национальные божества. Представления о природе. Пермский звериный стиль.	Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы Календарные мифы.
			Представления о природе. Промысловые культы. Национальные божества.
			Пермский звериный стиль Находки звериного стиля.
			Повторительно-обобщающий урок по теме « Духовный мир древних пермян ». Полугодовая контрольная работа № 2.
Тема 3. История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)	10	Коми край и русские княжества в 11-14 в.в. Представления европейцев о территории Коми края. Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья. Археологические памятники эпохи средневековья Формирование народа коми. Походы викингов. Биармия-страна легенд. Пермь. Зыряне. Пермь Вычегодская и Русь.	Коми край и русские княжества в 11-14 в.в..
			Представления европейцев о территории Коми края
			Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья.
			Археологические памятники эпохи средневековья.
			Формирование народа коми.

		<p>Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского. Наследие Стефана Пермского: История церкви Стефана Пермского в Ухте. Ульяновский Троице-Стефановский монастырь.</p>	<p>Походы викингов. Биармия- страна легенд.</p> <p>Пермь. Зыряне Пермь Вычегодская и Русь.</p> <p>Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность Христианизация населения. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского Наследие Стефана Пермского: История церкви Стефана Пермского в Ухте.</p>
			<p>Ульяновский Троице-Стефановский монастырь Повторительно-обобщающий урок по теме «История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)»</p> <p>Контрольная работа № 3 по теме «История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)».</p>
Тема 4. Коми край в составе Московского государства	5	<p>Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства. Письменные источники о времени присоединения, значение. «Поход за серебром»-1479-1492 г.г. Коми край в 16 веке. Заселение новых территорий. Местная промышленность: производство точильного камня. Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.).</p>	<p>Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства. Письменные источники о времени присоединения, значение.</p>
			<p>«Поход за серебром»-1479-1492 г.г.</p>
			<p>Коми край в 16 веке.</p> <p>Заселение новых территорий. Местная промышленность: производство точильного камня.</p>
			<p>Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.).</p>
Раздел 2. Моя малая родина.			

Тема 4.Мой дом.	2	Семейные традиции, реликвии. Генеалогия как наука. Что такое генеалогическое древо. Геральдика как наука. Правила составления герба.	Связь поколений. Семейные традиции, реликвии. Генеалогия как наука. Что такое генеалогическое древо. Геральдика как наука. Правила составления герба.
	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Коми край с древности до конца 16 века».	Повторительно-обобщающий урок по теме «Коми край с древности до конца 16 века.»
	1	Итоговая контрольная работа № 4.	Промежуточная аттестация.
	Итого: 34		

История и культура Коми края 6 класс (34 часа)

Раздел темы	Количество часов	Содержание стандарта	Поурочное планирование
Раздел 1. Коми край в 17-18 веках.			
Стартовая контрольная работа.	1		Стартовая контрольная работа.
Тема 1. Коми край в 17 веке.	9	<p>Коми край в 17 веке. Первые упоминания в летописях. Административное деление и населённые пункты. Развитие экономики и промышленности. Православие в Коми крае. Освоение Сибири. Землепроходцы Севера.</p>	Вводный урок. Что изучает история родного края. Вычегодская - Вымская летопись о коми крае 17 века.
			Административное устройство Коми края в 17 веке. Населенные пункты Коми края в 17 веке.
			История одного погоста: погост Княж. Изменения в этнической территории Коми.
			Развитие экономики края в 17 веке : промышленность и сельское хозяйство. Православие в Коми крае в 17 веке.
			Коми край в системе церковно-территориального устройства России. Храмы Коми края в 17 веке.
			Христианская деревянная скульптура церквей и часовен Коми края Коми-первопроходцы и переселенцы.
			Коми в Сибири: освоение территории, основание городов. Коми-первопроходцы и переселенцы. Коми в Сибири.
		Землепроходцы Севера: Дмитрий Зырян, Федор Чукичев.	

			Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 17 веке» Контрольная работа № 1 по теме «Коми край в 17 веке»
Тема 2. Коми край в 18 веке	11	Коми край в 17 веке. Первые упоминания в летописях. Административное деление и населённые пункты. Развитие экономики и промышленности. Развитие торговли. Сельское хозяйство. Промыслы. Наука. Православие и старообрядчество в Коми крае.	Административное деление Коми края в первой половине 18 века. Расселение коми в 18 веке.
			Населенные пункты, возникшие в конце 17- начале 18 века. История заселения Печорского края в 18 веке.
			Экономика Коми края Развитие промышленности в Коми крае в 18 веке.
			Развитие торговли в Коми крае.
			Полугодовая контрольная работа № 2.
			Сельское хозяйство и положение в 18 веке. Промыслы.
			Наука о Коми крае в 18 веке. Экспедиция И. И. Лепехина.
			Коми- строители Петербурга. Православная церковь и старообрядчество.
			Памятники архитектуры в 18 веке. Страницы истории: Усть-Вымь - первые каменные храмы в Коми крае.
			Коми край в конце 18 века. Повторительно- обобщающий урок по теме « Коми край в 18 веке».
			Контрольная работа № 3 по теме «Коми край в 18 веке.
Раздел 2. Моя малая Родина.			
Тема 1. Родная школа – истории и	5	Страницы истории родной школы. Педагоги. Традиции. Современность.	Источники сведений об истории нашей школы. Основные этапы истории школы.

традиции.			Педагоги разных поколений. Судьбы воспитанников.
			Традиции школы.
			Практическая работа № 1 «Сбор материала о педагогах и выпускниках».
			Современная жизнь школы. Урок- защита презентаций: «Любимый учитель».
Тема 2. Моё село.	7	История возникновения. Происхождение названия. Известные люди села. Памятные места.	История возникновения села. Источники знаний о прошлом села.
			Происхождение названия. Архивные данные и легенды. Время основания села. Первые упоминания.
			Известные люди села.
			Памятные места как свидетели исторического прошлого села
			Связь истории села с важнейшими этапами в жизни страны.
			Защита презентаций на тему «Интересные истории из жизни села».
			Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 17-18 в. в.».
			Промежуточная аттестация.
	Итого: 34		.

История и культура Коми края 7 класс (34 часа)

Раздел темы	Количество часов	Содержание стандарта	Поурочное планирование
Стартовая контрольная работа.	1		Стартовая контрольная работа.
Раздел 1. Коми край в 19 веке.			

Тема 1. Территория и население коми края в 19 веке.	4	Коми край в составе России. Территория и население. История Усть-Сысольска. Переселение коми в другие регионы России.	Введение: Коми край в составе России. Связь истории Коми края с судьбой страны.
			Коми край в 19 веке: территория и население. Административные преобразования края. Расселение Коми в 19 веке.
			Новые русские населенные пункты. Столица зырянского края. История Усть-Сысольска.
			Переселение коми в другие регионы России.
Тема 2. Экономика коми края в 19 веке.	3	Экономическое развитие края. Развитие промышленности. Специализация сельского хозяйства. Ремесла и промыслы. Торговля, дороги, перевозки в Коми в 19 веке.	Экономическое развитие края. Развитие промышленности.
			Специализация сельского хозяйства.
			Ремесла и промыслы Торговля, дороги, перевозки в Коми в 19 веке.
Тема 3. Социально- политическ ие процессы в Коми крае в 19 веке.	4	Участие населения края в Отечественной войне 1812 года и в Крымской войне. Положение крестьян. Подати и повинности. Характер, формы борьбы крестьянства края Крестьянские восстания. Эпоха великих реформ 1860-1870 годы: отмена крепостного права. Земская реформа в Коми. Политическая ссылка.	Участие населения края в Отечественной войне 1812 года и в Крымской войне Положение крестьян. Подати и повинности.
			Характер, формы борьбы крестьянства края. Крестьянские восстания. Эпоха великих реформ 1860-1870 годы: отмена крепостного права.
			Земская реформа в Коми. Политическая ссылка.
			Повторительно- обобщающий урок по теме «Социально-экономические иполитические процессы в коми крае». Контрольная работа № 1 по теме «Социально- экономические и политические процессы в Коми крае».

Тема 4. Православная церковь в 19 веке .	2	Православные приходы и храмы. Монастыри в Коми крае. Архитекторы и строители церквей и часовен 19 века. Старообрядчество на территории Коми края.	Православные приходы и храмы. Монастыри в Коми крае.
			Архитекторы и строители церквей и часовен 19 века. Старообрядчество на территории Коми края.
Тема 5. Культурное развитие коми края в 19 веке .	5	Учебные заведения в Коми крае. Культурно- просветительские учреждения Коми края. Основоположники коми литературы: И. А. Куратов., К. Ф. Жаков., М. Н. Лебедев. Первый театр. Сеансы «кинематографа». Деятельность ученых в Коми крае. Экспедиции и исследования Коми края в 19 веке.	Учебные заведения в коми крае. Культурно-просветительские учреждения Коми края. Основоположники коми литературы: И. А. Куратов.
			Основоположники коми литературы: К.Ф.Жаков, М.Н.Лебедев. Первый театр. Сеансы «кинематографа».
			Деятельность ученых в Коми крае. Экспедиции и обследования Коми края в 19 веке.
			Полугодовая контрольная работа № 2 по теме «Коми край в 19 веке»
Тема 6. Традиционная культура Коми края.	7	Народная медицина: как в старину лечились. Коми народное жилище. Резьба и роспись по дереву. Ткачество, вышивка, набойка. Узорное вязание Художественная обработка меха, глины, металла. Коми народный костюм. Музыкальные инструменты. Национальные детские игры.	Народная медицина: как в старину лечились. Коми народное жилище.
			Резьба и роспись по дереву. Ткачество, вышивка, набойка.
			Узорное вязание. Художественная обработка меха, глины, металла.
			Коми народный костюм.
			Музыкальные инструменты. Национальные детские игры.

			Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура народа коми». Контрольная работа № 3 по теме «Культура народа коми».
		Раздел 2. Моя малая Родина (9 часов)	
Тема 7. Моё село.	9	Природа моего села. Влияние природных условий на условия жизни, быта и деятельности жителей села. Население и хозяйственная деятельность. Этапы заселения села. Численный и национальный состав. Социальный и профессиональный состав. Быт нашего села. Перспективы.	Природа моего села.
			Влияние природных условий на условия жизни, быта и деятельности жителей села.
			Население и хозяйственная деятельность.
			Этапы заселения села.
			Численный и национальный состав села. Социальный и профессиональный состав.
			Перспективы развития села.
			Быт нашего села.
			Промежуточная аттестация.
	Итого - 34		Итоговый урок по теме «Коми край в 19 веке».

История и культура Коми края 8 класс (34 часа)

Раздел темы	Количество часов	Содержание стандарта	Поурочное планирование
Стартовая контрольная работа.	1		Стартовая контрольная работа.
Раздел 1..Коми край в 20-в.(26 часов)			
Тема 1. Коми край в 1900-е-1930 е г.г.	11	Вводный урок : Коми край на рубеже веков. Деятельность политических ссыльных в Коми крае накануне первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население. Революционные выступления рабочих края.	Вводный урок : Коми край на рубеже веков.
			Деятельность политических ссыльных в Коми крае накануне первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население.

		<p>Влияние первой мировой войны на экономику края. Влияние первой мировой войны на положение народных масс. Февральская революция в Коми крае. Октябрьский переворот Установление советской власти. Начало гражданской войны на территории коми края. Окончание гражданской войны. Образование автономной области Коми.Административно-территориальное устройство области. Образование новых органов власти. Общественно-политическая жизнь. Автономная республика Коми. Экономика в 30-е годы: коллективизация и раскулачивание. Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ в Коми крае. Воркутлаг. Ухт-Печлаг. «Культурная революция» в Коми. Общество изучения Коми края</p>	<p>Революционные выступления рабочих края.</p> <p>Влияние первой мировой войны на экономику края Влияние первой мировой войны на положение народных масс. Февральская революция в Коми крае.</p> <p>Октябрьский переворот. Установление советской власти в Коми крае.</p> <p>Начало гражданской войны на территории Коми края: работа с контурной картой. Окончание гражданской войны.</p> <p>Образование автономной области Коми. Административно-территориальное устройство области.</p> <p>Образование новых органов власти. Общественно-политическая жизнь. Автономная республика Коми.</p> <p>Экономика в 30-е годы: коллективизация и раскулачивание.</p> <p>Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ в Коми крае. Воркутлаг. Ухт-Печлаг. «Культурная революция» в коми Общество изучения Коми края.</p> <p>Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 1900-е-1930 -е г.г.. Контрольная работа № 2 по теме «Коми край в 1900-е-1930 -е г.г.</p>
--	--	---	---

<p>Тема 2. Коми край в годы Великой Отечествен ной войны.</p>	<p>5</p>	<p>Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад. «Трудармия». Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – сыновья коми земли. Урок- защита презентаций «Наши земляки-Герои Советского Союза». Трудовой подвиг народа коми. Дети коми края фронту. Защита презентаций «Трудовой подвиг народа коми».</p>	<p>Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад.</p> <p>Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад. «Трудармия».</p>
			<p>Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны.</p> <p>Герои Советского Союза – сыновья Коми земли.</p>
			<p>Урок- защита презентаций «Наши земляки-Герои Советского Союза».</p>
			<p>Трудовой подвиг народа коми. Дети Коми края фронту. Урок- защита презентаций «Трудовой подвиг народа коми».</p>
			<p>Обобщающий урок по теме «Коми край в Великой отечественной войне».</p>
<p>Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х г.г.</p>	<p>10</p>	<p>Коми АССР в послевоенный период. Изменения административного деления в 1950-1980-х годов. Развитие промышленности края: экономика в 1950-1980-е годы. Сельское хозяйство во второй половине 1940-1980-х г.г. Общественно-политическая жизнь. Социальная политика в Коми АССР. Развитие культуры. Ведущие ученые Коми АССР. Высшие учебные заведения республики. Развитие литературы и искусства. Развитие спорта. Выдающиеся спортсмены Коми АССР.</p>	<p>Коми АССР в послевоенный период</p> <p>Изменения административного деления в 1950-1980-х годов.</p>
			<p>Развитие промышленности края: экономика в 1950-е годы.</p>
			<p>Развитие промышленности края: экономика в 1980-е годы. Сельское хозяйство во второй половине 1940-1980-х г.г.</p>
			<p>Общественно-политическая жизнь. Социальная политика в Коми АССР.</p>
			<p>Развитие культуры в Коми АССР. Ведущие ученые Коми АССР. Высшие учебные заведения республики.</p>
			<p>Развитие литературы.</p>
			<p>Развитие искусства в Коми крае.</p>

			<p>Развитие спорта. Выдающиеся спортсмены Коми АССР.</p> <p>Урок-защита презентаций: «Развитие культуры в Коми АССР».</p> <p>Повторительно- обобщающий урок на тему: « Коми край в 1940-1980-е г.г.». Контрольная работа № 4 по теме : « Коми край в 1940-1980-е г.г.»</p>
РАЗДЕЛ 2. Моя малая Родина (7 часов)			
Тема 1. Города и районы Республики Коми.	7	<p>История возникновения и развития Сыктывкара. Современный Сыктывкар Самый северный город республики –Воркута. Инта – город труженик. Печора – история и будущее. Усинск – город нефтяников. Вуктыл. Сосногорск – молодой и перспективный. Емва- география и развитие. Троицко-Печорский район. Удорский район. Ижемский район. Прилузский район.</p>	<p>История возникновения и развития Сыктывкара. Современный Сыктывкар.</p>
			<p>Самый северный город республики –Воркута. Инта – город труженик.</p>
			<p>Печора – история и будущее. Усинск – город нефтяников. Вуктыл. Сосногорск – молодой и перспективный. Емва- география и развитие</p>
			<p>Троицко-Печорский район.</p>
			<p>Удорский район. Ижемский район. Прилузский район. Урок-защита презентаций «Города и районы Республики Коми».</p>
			<p>Повторительно – обобщающий урок на тему « Республика Коми 1900- 1980-е годы». Контрольная работа № 5 по теме «Республика Коми 1900-1980-е годы».</p>
			<p>Промежуточная аттестация</p>
	Итого – 34 часа		

История и культура Республики Коми края 9 класс (34 часа)

Раздел темы	Количес тво	Содержание стандарта	Поурочное планирование
-------------	----------------	----------------------	------------------------

	часов		
Раздел 1. Коми край в конце 20 – начале 21 века. (25 часов)			
Стартовая контрольная работа	1		Стартовая контрольная работа.
Тема 1. Коми край в 80-90 –х гг.	4	<p>Политический и экономический кризис и состояние общества. Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и пути их решения. ГКЧП, путч и его последствия для Коми Республики. Деятели коми культуры и события 90-х гг.</p>	Вводный урок: Коми край на современном этапе
			Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и пути их решения.
			ГКЧП, путч и его последствия для Коми Республики.
			Деятели коми культуры и события 90-х гг.
Тема 2. Коми край на рубеже веков.	3	<p>Административные и государственные преобразования Республики. Система государственной власти. Экономическое развитие республики в конце 20 века: утраченные иллюзии. Конституция Республики Коми. История принятия. Достижения науки и культуры.</p>	Административные преобразования Республики. Государственные преобразования Республики. Система государственной власти.
			Экономическое развитие республики в конце 20 века.
			История принятия Конституции Республики Коми.
Тема 3. Современный период в истории Коми края.	5	<p>Образование Республики Коми. Новые органы власти. Символика Республики Коми. Практическая работа: численность населения, плотность населения, национальный состав (по материалам переписи населения) Развитие экономики республики: топливно-энергетический, лесопромышленный комплекс, агропромышленный комплекс. Развитие транспорта. Типы поселений: города, поселки городского типа, сельские поселения. Районы Республики Коми.</p>	Образование Республики Коми. Новые органы власти. Символика Республики Коми.
			Численность населения, плотность населения, национальный состав (по материалам переписи населения).
			Развитие экономики республики : топливно-энергетический, лесопромышленный комплекс, агропромышленный комплекс.
			Развитие транспорта

			Типы поселений: города, поселки городского типа, сельские поселения Районы Республики Коми.
Тема 4. Развитие культуры на современном этапе .	7	Развитие науки и образования. Особенности литературы на современном этапе. Современное народное искусство. Национально-культурные движения и объединения. Семь чудес Коми. Печоро- Илычский заповедник. Национальный парк «Югыд Ва».	Развитие науки и образования. Выдающиеся деятели Республики Коми.
			Особенности литературы на современном этапе.
			Современное народное искусство. Национально-культурные движения и объединения.
			Полугодовая контрольная работа № 2.
			Семь чудес Коми. Печоро - Илычский заповедник.Национальный парк «Югыд Ва».
			Урок-защита презентаций по теме «Развитие культуры на современном этапе».
			Повторительно-обобщающий урок на тему «Республика Коми на современном этапе». Контрольная работа № 3 по теме «Республика Коми на современном этапе».
Тема 5. Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития.	5	Национальный состав республики. Национально – территориальные объединения и их деятельность. Финно – угорский мир и республика: конференции, фестивали. Издательства финно- угров, культурный потенциал края. Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений. Проблемы и перспективы развития сотрудничества.	Национальный состав республики.
			Становление района. Район в годы тяжелых испытаний.Национально – территориальные объединения и их деятельность.
			Финно – угорский мир и республика: конференции, фестивали. Издательства финно- угров, культурный потенциал края.
			Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений.

			Проблемы и перспективы развития сотрудничества.
Раздел 2. Моя малая Родина. (10 часов)			
Тема 1. Прилузский район. Моё село.	9	<p>Становление района. Район в годы тяжелых испытаний. Район в послевоенный период.</p> <p>Культура района: развитие образования, библиотеки, музеи. Культура района : памятники культуры.</p> <p>Защита презентаций по теме «Культура района: творческие коллективы». Известные люди района. Спортсмены и герои, простые труженики. Защита презентаций: «Они прославили наш район». Составление маршрута экскурсии по памятным и известным местам района, историко-культурным достопримечательностям с описанием объектов. Район сегодня: наши достижения.</p> <p>Проблемы района и села: социальные, экономические, экологические.</p>	Район в послевоенный период.
			Культура района: развитие образования, библиотеки, музеи, памятники культуры.
			Защита презентаций по теме «Культура района: творческие коллективы».
			Известные люди района. Спортсмены и герои, простые труженики.
			Защита презентаций: «Они прославили наш район».
			Урок- защита маршрута экскурсии по памятным и известным местам района.
			Район сегодня: наши достижения Проблемы района: социальные, экономические, экологические.
			Промежуточная аттестация.
Итоговый урок по курсу «История и культура Республики Коми»			
	Итого – 34 часа		

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

В основе критериев оценки заданий традиционного вида, лежит оценка результатов обучения, то есть установление соответствия имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков предварительно планируемому учебной программой. Поэтому для оценки знаний, умений и навыков по каждому предмету служат специально разработанные критерии оценки, данные в программе по учебному предмету. При этом следует иметь в виду:

- знания- результат усвоения обучающимися системы фактов, понятий, законов, закономерностей, теорий;
- умения- способность быстро, точно и осознанно применять усвоенные знания на практике и в процессе учебно-производственной деятельности;
- навыки- способность к безошибочному, после многократного повторения, выполнению учебных или трудовых действий

Преодолеть формализм в оценке знаний, умений и навыков обучающихся возможно, если оценка будет выражена в системе качественных характеристик, то есть будут учтены полнота, системность, прочность, обобщенность и действенность знаний. При этом критерии оценки могут быть следующими:

Основные показатели оценки			Косвенные показатели, влияющие на оценку
Полнота, системность, прочность	Обобщенность знаний	Действенность знаний	
<p>ОЦЕНКА «5» Изложение полученных знаний в устной письменной или графической форме полное, в системе и в соответствии с требованиями учебной программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.</p>	<p>Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями.</p>	<p>Самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера.</p>	<p>Проявление познавательного интереса, познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике; постоянное стремление выполнять более сложное задание.</p>

<p>ОЦЕНКА «4» Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, не исправленные обучающимися</p>	<p>Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями.</p>	<p>Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера и с незначительными элементами творческого характера.</p>	<p>Проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике и технологии, эпизодическое желание выполнять более сложное задание.</p>
<p>ОЦЕНКА «3» Изложение полученных знаний в устной, письменной, графической форме неполное, однако подтверждает его понимание и не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются существенные ошибки и попытки самостоятельного их исправления.</p>	<p>Затруднения при выделении существенных признаков изученного; при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов.</p>	<p>Недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий только воспроизводящего характера.</p>	<p>Пассивность созерцательный познавательный интерес к изучаемому предмету, новой технологии; отсутствие стремления выполнять более сложное задание.</p>

<p>ОЦЕНКА «2» Изложение учебного материала в устной, письменной, графической форме неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации; существенные и не исправленные учеником ошибки.</p>	<p>Бессистемное выделение случайных признаков изученного, неумения производить простейшие операции анализа и синтеза, делать обобщения и выводы.</p>	<p>Бессистемное выделение случайных признаков изученного, неумения производить простейшие операции анализа и синтеза, делать обобщения и выводы).</p>	<p>Отсутствует внимание и познавательный интерес при выполнении задания.</p>
---	--	---	--

Примечание. К несуществующим признакам относятся ошибки, не ведущие к искажению содержания, к существенным признакам относятся ошибки, ведущие к искажению содержания.

Тестовые задания:

Критерии оценок тестового задания могут использоваться в практике оценивания только при условии выделения конкретизированных показателей, соотнесенных с отметками «5», «4», «3», «2». Такие конкретизирующие показатели являются основными, так как они отражают усвоение обязательного минимума материала конкретного предмета. Для определения целей обучения отдельного предмета должны устанавливаться критерии оценки уровня усвоения содержания учебной программы по предмету. В основу их разработки положены показатели (выраженные в процентах) положительных и отрицательных отметок.

Количество заданий в тесте определяется:

- целевой направленностью теста;
- видов тестовых заданий;
- норматива времени на проведение теста

Цель работы установить соответствие знаний и умений обучающегося требованиям к обществоведческой подготовке. Достижение обязательных результатов по системе оценок «достиг- не достиг» может быть признано при получении обучающимся менее 50% от максимальной суммы баллов за выполнение всех заданий.

Предполагаемая схема оценки знаний

ОЦЕНКА «5»- ученик выбрал правильные ответы на 100%-90% заданий

ОЦЕНКА «4»- ученик выбрал правильные ответы на 89%-70% заданий

ОЦЕНКА «3»- ученик выбрал правильные ответы на 69%-60% заданий

ОЦЕНКА «2»- ученик выбрал правильные ответы менее 59% заданий

ОЦЕНКА «1»- ученик выбрал правильные ответы менее 30% заданий

Тесты могут быть составлены на основе:

- примерной программы;
- образцов заданий для проверки уровня подготовки.