

Управление образования администрации
муниципального района «Прилузский»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа» село Летка

Согласовано
зам. директора по УВР
Козлова В.М..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Использование современных информационных технологий и систем в профессиональной
деятельности»**

Срок реализации программы – 2 года

Составитель программы:
Кислицин В.Г.

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы НПО МАОУ "СОШ" с. Летка, с использованием авторской программы реализуемого УМК. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана по реализации основной образовательной программы основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 9 классов общеобразовательной школы, с возможностью получения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, с учетом преемственности основного общего и профессионального образования, а также требований стандарта начального профессионального образования Российской Федерации по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин» ОСТ 9 ПО 02.1.9-2002.

Место учебного предмета в учебном плане

Дисциплина «Использование современных информационных технологий и систем в профессиональной деятельности» является предметом профессионального цикла. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 68 часов аудиторных занятий, в том числе теоретическая подготовка – 22 часов, практические занятия - 46 час.

Итоговым контролем изучения предмета «Использование современных информационных технологий и систем в профессиональной деятельности» является зачет.

В содержании учебной дисциплины по каждому разделу приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

Цели и задачи изучаемого предмета

Цель: формирование компетентной личности живущей в новых информационных условиях посредством получения профессиональной подготовки.

Состав курса. Количество часов на освоение программы предмета: 22 часа теоретических занятий, 46 часов практических занятий, в том числе 4 контрольных, проверочных работ.

Формы текущего контроля успеваемости. Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более	отлично
75-90%	хорошо

60-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* - полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* - неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* - неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала), отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;

- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;

- отказался отвечать на вопросы учителя.

Во всех случаях оценка снижается, если учащийся не соблюдал требований правил безопасного труда.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины.

Общие компетенции

Код	Формулировка компетенций	Знания и умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать

		и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Осуществлять поиск информации,	Умения: организовывать работу

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять

		<p>бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции

Код ПК	формулировка компетенций	Умения / Знания
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	<p>Умения: вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;</p> <p>Знания: основные приёмы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;</p>
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<p>Умения: распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов</p> <p>Знания: принципы установки и настройки основных</p>

		компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования
ПК 2.2.	Хранение, передача и публикация цифровой информации.	Умения: создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети Знания: структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет	Умения: публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет Знания: структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет

5. Содержание учебного предмета

Алгоритмизация и программирование. Понятие, свойства, способы представления алгоритма. Исполнитель алгоритмов, команда, система команд исполнителя, формальное исполнение алгоритма. Понятие линейных алгоритмов. Составление линейных алгоритмов в виде блок-схем. Понятие разветвляющихся алгоритмов. Виды разветвляющихся алгоритмов. Составление разветвляющихся алгоритмов в виде блок-схем. Понятие циклических алгоритмов. Виды циклических алгоритмов. Составление циклических алгоритмов в виде блок-схем. Вложенные циклы. **Примечание:** возможно использование среды программирования процедурно-ориентированного языка *TurboPascal*, объектно-ориентированного языка *VisualBasic* или другого. Понятие, назначение и классификация языков программирования.

Характеристика этапов разработки программ. Трансляторы. Составляющие языка программирования. Структура программы, назначение элементов программы и правила оформления. Операторы, процедуры и функции. Структура среды программирования: меню, панели инструментов, работа с окнами, настройка среды разработки. Константы, переменные, типы данных, идентификатор переменной, объявление типов переменных. Арифметические, строковые и логические выражения. Присваивание. Функции ввода и вывода. Решение задач конструкции следования. Условные выражения. Решение задач с применением управляющих конструкций выбора, форм полного и сокращенного ветвления. Операторы перехода. Решение задач с применением управляющих циклических конструкций с предусловием, с постусловием, с параметром. Описание вложенных циклов. Понятие, виды массивов. Типы и объявление массивов. Заполнение массивов. Поиск в массивах. Сортировка массива. Понятие подпрограмм. Локальные и глобальные процедуры, локальные и глобальные переменные. Разметка экрана в графическом режиме. Основные процедуры для построения графических изображений. Создание индивидуального или группового проекта: пользовательского приложения. Защита индивидуального или группового проекта: пользовательского приложения.

Основы сайтастроения. Понятие и назначение web-сайта, web-страницы, гиперссылки, гипертекста. Главные элементы веб-страниц, отражающие дизайн сайта. Планирование сайта. Структура сайта. Основные правила проектирования сайта. Основы языка гипертекстовой разметки HTML. Создание и форматировать текста веб-страниц с помощью HTML-тегов. Использовать таблицы стилей для представления контента веб-страницы. Размещение изображений на веб-страницах. Функциональное назначение гиперссылки. Настройка гиперссылок между веб- страницами, используя HTML-теги. Панель навигации по сайту. Создание нумерованных и маркированных списков с помощью HTML-тегов. Списки определений. Создание таблиц с помощью HTML-тегов. Назначение форм. Составляющие формы: текстовые поля, переключатели, флажки, поля списков. Отправка данных из формы. Выполнение индивидуального или группового проекта: создание web-сайта. Примечание: возможно использование инструментальной системы разработки сайта Microsoft FrontPage или другого программного обеспечения. Общие принципы создания веб-страниц на основе шаблонов. Использование встроенные шаблоны для разработки макетов веб-страниц. Различные приемы форматирования текста, технологические приемы подготовки графических изображений для веб-страниц на основе использования инструментальной среды разработки. Способы навигации. Выполнение индивидуального или группового проекта: создание web-сайта. Принципы публикации сайта с сети Интернет: создание нового доменного имени, опубликование web-сайта, добавление ключевых слов на web- страницы сайта, регистрация в поисковых системах. Защита индивидуального или группового проекта: создание web-сайта.

5.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Использование современных информационных технологий и систем в профессиональной деятельности»

Тематический план

Наименование разделов.	Количество часов	Теоретическое обучения	Практические занятия
Алгоритмизация и	40	14	26

программирование.			
Основы сайта строения	28	8	20
ВСЕГО	68	20	48

Тематическое и поурочное планирование

Модуль	Тема	Тип урока (лекция с примерами/ практическое задание)	Количество часов
Алгоритмизация и программирование.	Основы алгоритмизации	1 – теория 3 – практ.	4
	Алгоритм и его формальное исполнение.	Лекция	1
	Линейные алгоритмы.	Практическое занятие	1
	Разветвляющиеся алгоритмы.	Практическое занятие	1
	Циклические алгоритмы.	Практическое занятие	1
	Программирование	13 – теория 23 – практ.	36
	Общие сведения о языках программирования.	Лекция	1
	Этапы разработки программы.	Лекция	1
	Структура и элементы программы.	Лекция	1
	Интегрированная среда программирования.	Практическое занятие	1
	Типы данных языка программирования.	Лекция	1
	Основные операции языка программирования. Присваивание.	Практическое занятие	1
	Ввод-вывод данных на языке программирования.	Практическое занятие	1
	Реализация линейных алгоритмов на языке программирования.	Лекция	1
	Реализация линейных алгоритмов на языке программирования.	Практическое занятие	2
	Реализация разветвляющихся алгоритмов на языке программирования.	Лекция	1
	Реализация разветвляющихся	Практическое	3

	алгоритмов на языке программирования.	занятие	
	Реализация циклических алгоритмов на языке программирования.	Лекция	2
	Реализация циклических алгоритмов на языке программирования.	Практическое занятие	4
	Работа с массивами на языке программирования.	Лекция	2
	Работа с массивами на языке программирования.	Практическое занятие	4
	Подпрограммы на языке программирования.	Лекция	1
	Подпрограммы на языке программирования.	Практическое занятие	2
	Графические возможности языка программирования.	Лекция	1
	Графические возможности языка программирования.	Практическое занятие	2
	Файловые типы данных. Операция для работы с файлами	Лекция	1
	Файловые типы данных. Операция для работы с файлами	Практическое занятие	2
	Зачет по дисциплине.	Практическое занятие	1
	Итого	14 – теория 26 – практ.	40
Основы сайтастроения	Язык гипертекстовой разметки документов.	6 – теория 12 – практ.	18
	Web-сайты и web-страницы. HTML: Структура сайта.	Лекция	1
	HTML: форматирование текста и размещение графики.	Лекция	1
	HTML: форматирование текста и размещениеграфики.	Практическое занятие	3
	HTML: гиперссылки на web-страницах.	Лекция	1
	HTML: гиперссылки на web-страницах.	Практическое занятие	1
	HTML: списки на web-страницах.	Лекция	1
	HTML: списки на web-страницах.	Практическое занятие	1
	HTML: создание таблиц.	Лекция	1
	HTML: создание таблиц.	Практическое	2

		занятие	
	HTML: формы на web-страницах.	Лекция	1
	HTML: формы на web-страницах.	Практическое занятие	1
	Создание web-сайта с использованием языкаHTML.	Практическое занятие	4
	Инструментальные средства создания web-страниц.	2 – теория 8 – практ.	10
	Применение шаблонов при создании сайтов с помощью инструментальных программных средств для разработки web-сайтов.	Лекция	1
	Применение шаблонов при создании сайтов с помощью инструментальных программных средств для разработки web-сайтов.	Практическое занятие	2
	Инструменты программной среды для созданияweb-сайтов. Способы навигации.	Практическое занятие	2
	Создание web-сайта с использованием инструментальных программных средств для разработки web-сайтов.	Практическое занятие	2
	Тестирование и публикация web-сайта.	Лекция	1
	Тестирование и публикация web-сайта.	Практическое занятие	1
	Зачет по дисциплине.	Практическое занятие	1
	Итого	8 – теория 20 – практ.	28
Всего		22 – теория 46 – практ.	68

6. Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. Зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий.

Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

7. Список литературы

Основная:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 11 класс.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2003. – 140 с.

Дополнительная:

1. Чернов А.А. Практикум по программированию. Конспект уроков информатики в 9-11 классах – Волгоград: Учитель – 2004. - 235 с.
2. Златопольский Д.М. Задачи по программированию 7-11 классы. Я иду на урок информатики - М: Первое сентября – 2002. – 204 с.
3. Левин А. Самоучитель полезных программ. 2 издание.- М: Нолидж – 2001. – 732 с.
4. Соколов О.Л. Поурочные разработки по информатике. – М.: ВАКО. – 2006. – 398 с.
5. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н. Информатика и ИКТ. Практикум. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 394 с.
6. Тренажер «Составитель алгоритмов» <http://sgt-portal.ks.ua/ru/en/informatika-6class/546-5-1-algoritmy>