

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Муниципальное образование муниципальный район "Прилузский"

МАОУ "СОШ" с. Летка

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Козлова В.М.  
Лобанова Н.Е

УТВЕРЖДЕНО Приказ № 194 от  
16.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 4684210)**

учебного предмета  
«Коми язык»

для 1-4 классов начального общего  
образования  
на 2023-2024 учебный год

с.Летка2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) от 18 мая 2015 года № 373), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и на основе примерной программы УМК «Коми язык» как государственный, авторами которого являются Е.Н. Вязова, А.В. Сизова, издательство ООО «Анбур», 2013.

Данный учебный предмет входит в предметную область «Филология».

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет Коми язык использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературного чтения и русского языка, совместно с ними формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КОМИ ЯЗЫК»**

Общая характеристика учебного предмета. В предмете «Государственный (коми) язык» можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

- Языковые средства и навыки пользования ими;

- социокультурная осведомленность. Основной содержательной линией из трёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения коми языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью младших школьников. В процессе изучения коми языка в начальной школе обучающиеся знакомятся с некоторыми литературными персонажами детских произведений коми писателей; сюжетов популярных коми сказок; небольших произведений детского

фольклора (стихов, песен); элементарными формами речевого и неречевого поведения. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета. Ценностные ориентиры

При изучении «Государственного (коми) языка» в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе обучения (любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших); вырабатывается дружелюбное и толерантное отношение к носителям коми языка и других национальных языков.

**Цель** формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

### **Задачи**

-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;

-развитие общеучебных умений (умение работать с учебником, умение работать в группе и в паре);

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка;

-овладение умениями правильно писать и читать;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;
- формирование умения общаться на коми языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием коми языка;
- ознакомление с национальной культурой коми народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами коми языка.

## **1. Планируемые результаты обучения**

### **Личностные**

Личностными результатами изучения коми языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе коми, как основного средства общения между людьми;
- представление о коми языке как средстве выражения мыслей, чувств и эмоций;
- приобщение к культурным ценностям коми народа через произведения детского фольклора.

### **Метапредметные**

Метапредметными результатами изучения коми языка в начальной школе является формирование универсальных учебных действий:

- определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- вырабатывать критерии оценки в диалоге с учителем и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.
- пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным);
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрации, таблицы, схемы), использовать знаково-символические средства представления информации; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;
- пользоваться различными видами словарей и справочников; -использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- использовать логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом ситуаций общения;
- точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета;
- определять общую цели и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные Коммуникативная компетенция в следующих видах речевой деятельности:

### **Говорение**

- вести элементарный диалог: диалог этикетного характера, диалог-расспрос;
- описывать предмет, картинку;

-воспроизводить наизусть небольшие произведения коми писателей и произведения детского фольклора;

-рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге, школе, погоде.

Аудирование -понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

-воспринимать на слух содержание аутентичных небольших текстов (длительностью звучания не более 1 минуты), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность;

-понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке. Чтение -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;

-отвечать на вопросы по содержанию текста.

#### Письмо

-списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

-восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

-составлять текст по опорным словам, по вопросам, по плану;

-писать краткое личное письмо (с опорой на образец);

-писать поздравительную открытку (с опорой на образец).

#### Языковая компетенция

-пользоваться коми алфавитом, знать последовательность букв в нём;

-применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;

- адекватно произносить и различать на слух все звуки коми языка; соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; соблюдать интонацию при чтении;

-распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

-сравнивать языковые явления русского и коми языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний и простых предложений;

-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;

-распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции коми языка;

-знать основные способы словообразования;

-распознавать в речи синонимы, антонимы.

-пользоваться языковой догадкой при чтении и аудировании текстов;

-опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелог).

#### Культуроведческая компетенция

-знать обычаи и традиции жителей Республики Коми;

-знать детский фольклор коми народа;

-знать литературные персонажи коми сказок и легенд;

-оперировать языковыми средствами, с помощью которых возможно представить свою республику и традиции коми народа;

-использовать в процессе общения социокультурные знания о Республике Коми. Оценка достижений учащихся

## 2. Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. Предметное содержание речи включает лексические темы с распределением часов на изучение по годам обучения.

Лексические темы.

Знакомство. Знакомство в разных ситуациях. Выражения приветствия и прощания с использованием разных речевых клише. Знакомство в разных ситуациях. Выражения приветствия и прощания с использованием разных речевых клише. Знакомство с коми именами, фамилиями.

Школа, учебные предметы, расписание занятий. Распорядок дня. Мой класс. Школьные предметы. Распорядок дня. Названия дней недели. Я в школе. Мой рабочий день. Моя школа. Мой любимый предмет. Мой день.

Семья, занятия членов семьи и их профессии, семейные традиции. Моя семья. Внешность и характер членов моей семьи. Семейные традиции. Место проживания. Выходной день моей семьи.

Дом, квартира, обязанности по дому. Мой дом. Описание моей комнаты. Мои домашние обязанности. Коми изба. Описание внешнего и внутреннего убранства дома.

Природа. Отношение к природе. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Краткое сообщение о погоде в разные времена года. Мое любимое время года. Описание природы в разное время года.

Мир растений и грибов. Названия растений, ягод. Названия грибов. Описание растений, ягод и грибов. Богатство наших лесов.

Мир животных. Отношение к животным. Названия диких и домашних животных. Названия птиц. Описание домашних животных. Жизнь диких животных в лесу. Названия перелетных птиц. Описание диких животных. Место обитания диких животных. Названия насекомых.

Человек и его здоровье. Я слежу за собой. Части моего тела. Мое здоровье. Лекарственные растения. Народная медицина коми. Еда. Посуда. Школьная столовая.

Мы в столовой. Моя любимая еда. Название продуктов питания. Покупки в продуктовом магазине. Коми народная кухня. Деревянная и берестяная посуда.

Одежда. Обувь. Описание одежды и обуви в разные времена года. Покупки в магазине. Национальная одежда и обувь коми. Коми орнамент.

Моя республика. Моя малая родина. Сыктывкар – столица Республики Коми. Богатства Республики Коми.

Государственная символика РК. Крупные реки Республики Коми. Мои увлечения. Взаимоотношения с друзьями. Описание любимой игрушки. Зимние игры на улице. Мой друг (подруга). Имя, возраст и внешность друга (подруги). Я и мои друзья. Описание внешности и увлечений моих друзей. Мое свободное время. Коми народные игры. Спортивные игры. Мое любимое занятие. Моя любимая книга.

Праздники. Поздравления с днем рождения. Мы на Новогодней ёлке. Новогоднее поздравление. День знаний. Мамин день. Новый год. Поздравление с праздниками. Новый год и рождество.

Коми литература (стихи, рассказы коми поэтов и писателей). Жанры устного народного творчества. Стихотворения и рассказы коми писателей и поэтов.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Коми язык» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа по учебному предмету «Коми язык» ориентирована на обучающихся 1 – 4 классов.

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Коми язык» в 1 классе — 33 часа (по 1 часу в неделю), в 2-4 классе -34 часа ( по 1 часу в неделю). Программа рассчитана на 135 часов изучения в 1 - 4 классах:

1 класс – 33 часа

2 класс - 34 часов

3 класс - 34 часов

4 класс - 34 часов

Содержание предмета доступно для обучающихся младшего школьного возраста и обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, определяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ . 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.1.	Знакомство с предметом – коми язык.	1	0	1	Осознание коми языка, как средства человеческого общения, государственного языка;	Устный опрос;	kriro@minobr.rkomi.ru
1.2.	Вежливые слова.	2	0	2	Использовать коми язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач.	Устный опрос;	kriro@minobr.rkomi.ru
1.3.	Давайте познакомимся	2	0	2	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Устный опрос; Практическая работа;	kriro@minobr.rkomi.ru
1.4.	Приветствие, прощание.	1	0	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Устный опрос;	kriro@minobr.rkomi.ru
Итого по модулю		6					
2.1.	Знакомство с лексикой. Расскажу о себе. Наша семья. Расскажу о семье по фотографии	4	0	4	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге, школе, погоде.	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
2.2.	Название игрушек. Моя любимая игрушка. Давайте поиграем. Игра «Пышкой» Название цветов.	4	0	4	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге, школе, погоде.	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
2.3	Знакомство с лексикой. Мой дом. Расскажу о своём доме.	4	0	4	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге, школе, погоде.	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru

2.4	Домашние и дикие животные. Птицы.	3	0	3	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге, школе, погоде.	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
Итого по модулю		15					
3.1	Новый год. Около ёлки. Поздравление с новым годом.	2	0	2	Овладение начальными представлениями о нормах коми языка (фонетических, лексических, грамматических)	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
3.2	Название еды.	2	0	2	начинать, поддерживать и завершать ра- рассказывать о, любимом животном,;о погоде, описывают (предмет)	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
3.4	Наша одежда. Обувь. Моя одежда и обувь.	2	0	2	понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
3.5	Времена года.	2	0	2	понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
3.6	Погода.	2	0	2	начинать, поддерживать и завершать ра- рассказывать о, любимом животном,;о погоде, описывают (предмет)	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
3.7	Времена года. Погода.	1	1	2	начинать, поддерживать и завершать ра- рассказывать о, любимом животном,;о погоде, описывают (предмет)	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
Итого по модулю.		12					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	1	33			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ . 2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контро	Электронные (цифровые) образовательные
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы			
1.1.	Знакомство	1	0	1	Осознание коми языка, как средства человеческого общения, государственного языка;	Устный опрос;	krir@minobr.rkomi.ru
1.2.	Времена года. Осень.	1	1	2	Использовать коми язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения	Письменный опрос	krir@minobr.rkomi.ru
1.3.	Школа.	2	0	2	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Устный опрос; Практическая работа;	krir@minobr.rkomi.ru
1.4.	Моя семья .	1	0	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Устный опрос;	krir@minobr.rkomi.ru
Итого по модулю		6					
2.1.	Игры. Игрушки. Мы играем	4	0	4	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге,	Устный опрос	krir@minobr.rkomi.ru
2.2.	Мой дом. Мир вокруг меня.	4	0	4	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге,	Устный опрос	krir@minobr.rkomi.ru
2.3	Времена года. Зима. Зимние праздники.	4	0	4	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге,	Устный опрос	krir@minobr.rkomi.ru



2.4	Еда. Посуда.	3	0	3	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге,	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
Итого по модулю		15					
3.1	С днём рождения.	2	0	2	Овладение начальными представлениями о нормах коми языка (фонетических, лексических,	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
3.2	Одежда. Обувь.	2	0	2	начинать, поддерживать и завершать рассказывать о, любимом животном,;о погоде,	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
3.4	Мой день. Человек.	2	0	2	понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
3.5	Времена года. Весна.	2	0	2	понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
3.6	Родина. Промежуточная аттестация.	1	1	2	начинать, поддерживать и завершать рассказывать о, любимом животном,;о погоде,	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
3.7	Времена года. Лето.	3	0	3	начинать, поддерживать и завершать рассказывать о, любимом животном,;о погоде,	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
Итого по модулю.		13					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	2	34			

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ . 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контро	Электронные (цифровые) образовательные
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.1.	Здравствуй, школа!	1	0	1	Осознание коми языка, как средства человеческого общения, государственного языка;	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
1.2.	Знакомство. Семья. Стартовая контрольная работа	1	1	2	Использовать коми язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения	Письменный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru

1.3.	Времена года. Осень.	2	0	2	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Устный опрос; Практическая работа;	kriri@minobr.rkomi.ru
1.4.	Школа	1	0	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
Итого по модулю							
2.1.	Игры. Игрушки. Мы играем. Мой дом.	4	0	4	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге,	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
2.2.	Мир вокруг меня.	4	0	4	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге,	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
2.3	Времена года. Зима. Праздники.	4	0	4	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге,	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
2.4	Еда. Посуда.	3	0	3	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге,	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
Итого по модулю							
3.1	Мой день. Режим дня Одежда. Обувь.	2	0	2	Овладение начальными представлениями о нормах коми языка (фонетических, лексических,	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru
3.2	Времена года. Весна. Лето.	2	0	2	начинать, поддерживать и завершать рассказывать о, любимом животном, о погоде,	Устный опрос	kriri@minobr.rkomi.ru

3.4	Я и мои друзья.	2	0	2	понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
3.5	Земля моя Коми.	3	0	3	понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
3.6	Промежуточная аттестация	0	1	1	начинать, поддерживать и завершать рассказывать о, любимом животном,;о погоде,	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
3.7	Человек и его здоровье.	3	0	3	начинать, поддерживать и завершать рассказывать о, любимом животном,;о погоде,	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
Итого по модулю.		13					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	2	34			

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ . 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контро	Электронные (цифровые) образовательные
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.1.	Знакомство Времена года. Осень.	1	0	1	Осознание коми языка, как средства человеческого общения, государственного языка;	Устный опрос;	kriro@minobr.rkomi.ru
1.2.	Мой дом. Семья.	1	1	2	Использовать коми язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения	Письменный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
1.3.	Игры. Школа.	2	0	2	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Устный опрос; Практическая работа;	kriro@minobr.rkomi.ru
1.4.	Времена года. Зима.Праздники.	1	0	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Устный опрос;	kriro@minobr.rkomi.ru
Итого по модулю		5					

112.1	Еда. Посуда.	4	0	4	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге,	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
2.2.	Мой день.	4	0	4	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
2.3	Одежда. Обувь.	4	0	4	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
2.4	Времена года. Весна.	3	0	3	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. К. Задавать вопросы, употреблять в речи вежливые слова на коми языке. - рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге,	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
И того по модулю		15					
3.1	Я и мои друзья.	2	0	2	Овладение начальными представлениями о нормах коми языка (фонетических, лексических,	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
3.2	Времена года. Лето.	2	0	2	начинать, поддерживать и завершать рассказывать о, любимом животном,;о погоде,	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
3.4	Мир вокруг меня.	2	0	2	понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
3.5	Земля моя Коми	3	0	3	понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
3.6	Промежуточная аттестация	0	1	1	начинать, поддерживать и завершать рассказывать о, любимом животном,;о погоде,	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
3.7	Человек. Здоровье.	3	0	3	начинать, поддерживать и завершать рассказывать о, любимом животном,;о погоде,	Устный опрос	kriro@minobr.rkomi.ru
И того по модулю.		12					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	2	34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 1 класс.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Знакомство с предметом – коми язык.	1	0	1	Устный опрос;
2.	Слова приветствия. Звук [ДЗ]	1	0	1	Устный опрос;
3.	Давайте познакомимся. Звук [ё].	1	0	1	Устный опрос;
4.	Учимся считать. Числа от 1 до 10.	1	0	1	Практическая работа;
5.	Приветствие, прощание	1	0	1	Устный опрос;
6.	Закрепление по теме «Знакомство».	1	0	1	Устный опрос;
7.	Знакомство с лексикой по теме «Семья»	1	0	1	Устный опрос;
8.	Расскажу о себе. Слова, отвечающие на вопрос «Кто?»	1	0	1	Устный опрос;
9.	Наша семья. Звуки [ ДЖ.Л, [и]	1	0	1	Устный опрос
10.	Расскажу о семье по фотографии. Звуки [с'ли [з']	1	0	1	Устный опрос
11.	Название игрушек. Один – много.	1	0	1	Устный опрос
12.	Моя любимая игрушка.	1	0	1	Устный опрос
13.	Названия цветов.	1	0	1	Устный опрос
14.	Какого цвета игрушка? Слова, отвечающие на вопрос «Что?»	1	0	1	Устный опрос
15.	Знакомство с лексикой по теме «Мой дом»	1	0	1	Устный опрос
16.	Мой дом. Расскажу о своём доме.	1	0	1	Устный опрос
17.	Мой класс.	1	0	1	Устный опрос
18.	Закрепление по теме «Мой дом».	1	0	1	Устный опрос
19.	Знакомство с лексикой по теме «Домашние животные».	1	0	1	Устный опрос
20.	Составление предложений из 2-3 слов по теме. Слова, отвечающие на вопрос «Что делает?».	1	0	1	Устный опрос
21.	Составление рассказа о животном. Названия животных и их детёнышей.	1	0	1	Устный опрос

22.	Знакомство с лексикой «Новый год».	1	0	1	Устный опрос
23.	Новый год. Около ёлки.	1	0	1	Устный опрос
24.	Поздравление с Новым годом.	1	0	1	Устный опрос
25.	Знакомство с лексикой по теме «Еда».	1	0	1	Устный опрос
26.	За столом.	1	0	1	Устный опрос
27.	Знакомство с лексикой по теме «Посуда».	1	0	1	Устный опрос;
28.	Знакомство с лексикой по теме «Одежда. Обувь».	1	0	1	Устный опрос;
29.	Моя одежда и обувь.	1	0	1	Устный опрос;
30.	Вопрос Где? Суффикс –ЫН.	1	0	1	Устный опрос;
31.	Упражнение в составлении предложений по теме «Одежда. Обувь»	1	0	1	Устный опрос;
32.	Знакомство с лексикой «Времена года». Итоговая контрольная работа.	0	1	1	Устный опрос;
33.	Знакомство с лексикой по теме «Погода»	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	1	33	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 класс.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Давай знакомиться. Знакомство. Стартовая контрольная работа.	0	1	1	Письменный опрос;
2.	Осень. Знакомство с лексикой по теме «Осень».	1	0	1	Устный опрос;
3.	Моя школа.	1	0	1	Устный опрос;
4.	Мой класс	1	0	1	Практическая работа;
5.	Наша семья.	1	0	1	Устный опрос;
6.	Игрушки. Описание игрушек.	1	0	1	Устный опрос;
7.	Мы играем. Считалка.	1	0	1	Устный опрос;
8.	Знакомство с коми играми.	1	0	1	Устный опрос;
9.	В магазине игрушек.	1	0	1	Устный опрос
10.	Знакомство с лексикой по теме «Мой дом».	1	0	1	Устный опрос
11.	Дом, в котором я живу.	1	0	1	Устный опрос
12.	Описание своего дома.	1	0	1	Устный опрос
13.	Описание своей комнаты. Составление текста по плану.	1	0	1	Устный опрос
14.	Знакомство с лексикой по теме «Животные».	1	0	1	Устный опрос
15.	Домашние животные.	1	0	1	Устный опрос
16.	Дикие животные.	1	0	1	Устный опрос
17.	Описание диких животных.	1	0	1	Устный опрос
18.	Животные в коми сказках.	1	0	1	Устный опрос
19.	Знакомство с лексикой по теме «Зима».	1	0	1	Устный опрос
20.	Время года – зима. Погода – зимой.	1	0	1	Устный опрос
21.	Возле новогодней ёлки	1	0	1	Устный опрос
22.	Новогоднее поздравление. Новогодняя открытка.	1	0	1	Устный опрос
23.	Знакомство с лексикой по теме «Посуда».	1	0	1	Устный опрос
24.	Название продуктов питания.	1	0	1	Устный опрос
25.	Мой день рождения.	1	0	1	Устный опрос
26.	С Днём рождения! Поздравительная открытка.	1	0	1	Устный опрос
27.	Национальная одежда и обувь. В магазине одежды.	1	0	1	устный

28.	Коми сказка «Дона пая руч».	1	0	1	устный
29.	Названия частей тела.	1	0	1	Устный опрос;
30.	Я слежу за собой.	1	0	1	Устный опрос;
31.	Коми народные сказки.	1	0	1	Устный опрос;
32.	Коми загадки. Промежуточная аттестация.	0	1	1	письменн
33.	Путешествие по временам года.	1	0	1	Устный
34.	Обобщающий урок по теме «Времена года».	1	0	1	устный
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	32	2	34	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 3 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Здравствуй, школа! Предложение. Стартовая контрольная работа.	0	1	1	Письменный опрос;
2.	Развитие речевых навыков по теме «Знакомство». Предложение.	1	0	1	Устный опрос;
3.	Совершенствование речевых навыков по теме «Знакомство». Знаки препинания в конце предложения.	1	0	1	Устный опрос;
4.	Развитие речевых навыков по теме «Осенние месяцы». Имя прилагательное. Словосочетание (прилаг. + существит.).	1	0	1	Практическая работа;
5.	И.Коданёв «Помощь» . Сказка. Имя прилагательное.	1	0	1	Устный опрос;
6.	Развитие речевых навыков по «Мой класс». Послелог: <i>весьтын, пытшкын</i> .	1	0	1	Устный опрос;
7.	Описание куклы. Синтаксис. Словосочетание (прилагательное + существительное)	1	0	1	Устный опрос;
8.	Диалог . «Мы играем». Словосочетание (прилагательное + существительное)	1	0	1	Устный опрос;
9.	Развитие речевых навыков по теме «Мой дом». Имя существительное: отдалительный падеж (-	1	0	1	Устный опрос
10.	Дорога от дома до школы. Переходный падеж (- <i>бд, -ти, предельный (-бдз)</i> )	1	0	1	Устный опрос
11.	Развитие речевых навыков по теме «Домашние животные». Имя существительное с суф. <i>-ни</i> .	1	0	1	Устный опрос
12.	Коми-пермяцкая сказка «Кошка». Имя существительное вступит.пад. с суф. <i>-а</i> »	1	0	1	Устный опрос
13.	Развитие речевых навыков по теме «Глагол».	1	0	1	Устный опрос
14.	Звукоподражательные глаголы.	1	0	1	Устный опрос
15.	Развитие речевых навыков по теме «Перелетные птицы».	1	0	1	Устный опрос
16.	Развитие речевых навыков по теме «Зимние месяцы». В.Лыткин «Первый снег». Имя сущ-ое	1	0	1	Устный опрос
17.	Совершенствование речевых навыков по теме «Имена существительные местного падежа с суф. -	1	0	1	Устный опрос
18.	Совершенствование речевых навыков по теме «Зимние забавы». Словосочетание. Послелог:	1	0	1	Устный опрос
19.	Совершенствование речевых навыков по теме «Мы на Новогодней ёлке». Е.Козлова «Весёлый Новый	1	0	1	Устный опрос



20.	Совершенствование речевых навыков по теме «Деревянная, берестяная посуда». Спряжение	1	0	1	Устный опрос
21.	Развитие речевых навыков по теме «Коми кухня». Количественное и относительное	1	0	1	Устный опрос
22.	Развитие речевых навыков по теме «Мой день». Спряжение глагола 1 л., ед.ч.	1	0	1	Устный опрос
23.	Совершенствование речевых навыков по теме «Мой день». Личные мест. 1-3 л., ед. и мн. ч.	1	0	1	Устный опрос
24.	Описание одежды (по временам года) Устойчивые словосочетания.	1	0	1	Устный опрос
25.	Развитие речевых навыков диалогической речи. Прошедшее время глаголов 1-3 л., ед.ч.	1	0	1	Устный опрос
26.	Развитие речевых навыков по теме «Весенние месяцы». М.Лебедев «Весна».	1	0	1	Устный опрос
27.	Совершенствование речевых навыков по теме «Весенние месяцы». Басня. «Река и ручей»	1	0	1	устный
28.	Н.Перминова «Ты да я, да он». Развитие речевых навыков по теме «Мои друзья».	1	0	1	устный
29.	Обобщение по теме «Я и мои друзья». Игры на природе.	1	0	1	Устный опрос;
30.	Работа с текстом по П.Доронину «Из жизни коми народа».	1	0	1	Устный опрос;
31.	Поэты о Земле Коми (А. Мишарина, С. Попов, В. Тимин)	1	0	1	Устный опрос;
32.	Название частей тела человека. Имя существительное. Промежуточная аттестация.	0	1	1	письменн
33.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Мое здоровье». Слова, противоположные по смыслу.	1	0	1	Устный
34.	Совершенствование речевых «Летние забавы». З. Шиликова «Летняя картина». Омонимы.	1	0	1	устный
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Коми имена, фамилии. Собственные и нарицательные имена существительные.	0	1	1	Письменный опрос;
2.	Коми имена, фамилии. Имя существительное	1	0	1	Устный опрос;
3.	Золотая осень. Словосочетание.	1	0	1	Устный опрос;
4.	Золотая осень. Имя прилагательное.	1	0	1	Практическая работа;
5.	Коми изба. Послелог: весьтын.	1	0	1	Устный опрос;
6.	Коми изба. Имя существительное. Склонение сущ-ых в местном падеже (-ын).	1	0	1	Устный опрос;
7.	Описание своей комнаты. Проект.	1	0	1	Устный опрос;
8.	Выходной день в моей семье. Глагол. Спряжение глагола: наст.и буд. вр., 1 л., мн.ч.	1	0	1	Устный опрос;
9.	Выходной день в моей семье. Спряжение глагола: наст.и буд. вр.,3 л., мн.ч.	1	0	1	Устный опрос
10.	Моя семья.По Н. Куратовой «Про Катю» Отрицательные глаголы.	1	0	1	Устный опрос

11.	Коми народные игры. Прошедшее время глаголов.	1	0	1	Устный опрос
12.	Г. Юшков. Физминутка. Наречение времени.	1	0	1	Устный опрос
13.	Коми народные игры дедушек и бабушек. Глаголы прош. вр..	1	0	1	Устный опрос
14.	Моя школа. Имя существительное, образованное от глагола с суф. -ин.	1	0	1	Устный опрос
15.	Мой класс. Первая школа в Коми (работа с текстом).	1	0	1	Устный опрос
16.	Зима на севере.Г.Попов «Зимние месяцы». Омонимы.	1	0	1	Устный опрос
17.	А.Мишарина «Зима». Синонимы.	1	0	1	Устный опрос
18.	Зима на севере.Е.Козлова «Новые лыжи». Антонимы.	1	0	1	Устный опрос
19.	Г.Юшков «Кошка и рыбки». Отрицательные глаголы.	1	0	1	Устный опрос
20.	Коми народная кухня. Коми народная песня про блины.	1	0	1	Устный опрос
21.	Режим дня.Ю.Васютов, В.Тимин. Стихи. Послелого.	1	0	1	Устный опрос
22.	Режим дня. Сравнительные послелого (кодъ, моз).	1	0	1	Устный опрос
23.	Коми орнаменты (одежда, обувь). Имена прилагательные.	1	0	1	Устный опрос
24.	Коми национальная одежда. Б.Шахов «Утро Пасхи». Относительные прилагательные.	1	0	1	Устный опрос
25.	»Находка» (Работа с текстом). Имена числительные.	1	0	1	Устный опрос
26.	По С.Раевскому «Шашки». Порядковые числительные от 1 до 20	1	0	1	Устный опрос
27.	М.Лызлова. « Олино Солнце». Словосочетание.	1	0	1	устный
28.	Сказки А.Пылаевой. Словосочетание. Закрепление.	1	0	1	устный
29.	Обобщение по теме «Весна». Словосочетание. Закрепление.	1	0	1	Устный опрос;
30.	Названия растений и деревьев. Имя существительное в именительном падеже.	1	0	1	Устный опрос;
31.	Названия растений и деревьев. Имя существительное.	1	0	1	Устный опрос;
32.	Названия рек, сел. Промежуточная аттестация.	0	1	1	письменн
33	Моё здоровье. Усилительно-личные местоимения 1-3 л., ед. ч.	1	0	1	Устный
34	Лето .По Г.Попову. «Летние месяцы». Имена существительные.	1	0	1	устный
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	32	2	34	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник «Капелька» («Войт») Вязова Е.Н., Сизова А.В. учебник для 1 класса по обучению коми языку как неродному. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2012 г.

Учебник «Капелька» («Войт») Вязова Е.Н., Сизова А.В. учебник для 2 класса по обучению коми языку как неродному. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010 г.

Учебник «Капелька» («Войт») Вязова Е.Н., Сизова А.В. учебник для 3 класса по обучению коми языку как неродному. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2014 г.

Учебник «Капелька» («Войт») Вязова Е.Н., Сизова А.В. учебник для 4 класса по обучению коми языку как неродному. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2014 г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русско-коми, Коми –русский словарь. Сыктывкар. Коми книжное издательство. 1994г

Портреты коми писателей. Сыктывкар. 2013, 2014 (2 части)

Методические рекомендации по обучению коми языку как неродному составитель Вязова Е.Н. 2013г

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, сканер, принтер.

Журнал «Би кинь», газета «Йолога»

Компакт-диски в помощь изучения коми языка.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

kriro@minobr.rkomi.

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, сканер, принтер.

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

компьютер, проектор, экран, сканер, принтер

