

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа» с. Летка

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа» с. Летка за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Летка (МАОУ «СОШ» с. Летка)
Адрес организации	168160, Республика Коми, Прилузский район, с. Летка, ул. Весенняя, д. 29
Телефон, факс	88213341474, 88213341474
Адрес электронной почты	letka233@mail.ru
Директор	Кислицин Василий Григорьевич
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Прилузский»
Лицензия	№ 1327-О от 22.07.2016, серия 11Л01 №0001666
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 478-О от 20.02.17, серия 11А01 №0000278
Режим работы	Понедельник-пятница 8.00-18.30ч В субботу 8.00-15.00 ч.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Летка является общеобразовательным учреждением и строит свою работу на основании Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Программой развития образования района, Уставом школы, Программой развития школы и годового плана работы школы на учебный год.

Цели работы школы:

- создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья, раскрытие и развитие способностей каждой личности;
- обеспечение условий для самореализации творческих возможностей и потребностей учителя и ученика;
- создание развивающей среды в учебном процессе, во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах деятельности: в науке, культуре, искусстве, физической культуре и спорте;
- подготовка востребованных и конкурентоспособных выпускников.

Задачи работы школы:

- обеспечение образовательных потребностей учащихся

- формирование положительной мотивации к учению;
- ориентация образовательного процесса на развитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, указанными в Приложении №1 образовательным программам и Уставом МАОУ «СОШ» с. Летка школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе дополнительное образование детей и взрослых. Структурным подразделением школы является «Дом детского творчества», который реализует дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организации

Управление МАОУ «СОШ» с. Летка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «СОШ» с. Летка.

Управление МАОУ «СОШ» с. Летка строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ» с.Летка.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

		работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Анализ методической работы за 2024 г.

В 2024 году педагогический коллектив работал над методической темой «система организационно - методического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.

Цель методической работы: создание системы организационно - методического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО.

Задачи: Включить педагогов в мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетентностей на основе личностно-деятельностного подхода, в условиях введения ФГОС.

Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

Все направления методической работы связаны с методической темой школы и ориентированы на реализацию поставленных задач.

1. **Кадровый состав** (100% обеспеченность кадрами, молодые специалисты - 0.)

2. **Краткие итоги аттестации.** В 2024 учебном году прошли аттестацию 3 учителей, которые подтвердила свою категорию, 1 учитель повысил свою категорию.

Аттестация проведена на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности. Аттестуемые, на категорию, представили в республиканскую экспертную комиссию документы и материалы, собранные в индивидуальной папке-портфолио.

3. Самообразование:

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию прохождением курсов. Всего за 2024 год повысили свою квалификацию 15 учителей.

Большой вклад в обучение педагогов несут кустовые и районные методические объединения. Деятельность каждого М/О направлена на повышение компетентности

педагогов в области учебного предмета, развитие профессиональной компетенции учителей школы в условиях введения ФГОС. В 2024 году при школе работали М/О классных руководителей, М/О учителей математики, М/О учителей музыки, М/О учителей русского языка, М/О учителей начальных классов.

Неотъемлемой частью методической работы является изучение, обобщение и внедрение в практику лучшего педагогического опыта, которое проводится на школьном, районном, республиканском и российском уровнях.

Обобщен опыт работы на школьном уровне:

С целью выявления и распространения положительного педагогического инновационного опыта учителей в школе проведены семинары и педагогические советы. Для формирования профессиональной компетентности педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году.
- Системный подход в формировании активной гражданской позиции учащихся
- Эффективные формы работы по безопасности жизнедеятельности школьников
- Профилактика конфликтных ситуаций и методы разрешения конфликтов

На МО учителей начальных классов были проведены три заседания по темам:

- Организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год»;
- Особенности обновленных ФГОС третьего поколения НОО;

Итоги работы МО начальных классов в 2024 году: проведено 3 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация методической работы учителей начальных классов на 2024 год
- Итоги работы МО начальных классов в 2023-2024 учебном году
- Развитие творческих способностей школьников при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКР

На МО учителей математики было проведено 1 заседание, на котором был рассмотрен вопрос:

- Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР за 2024 годы

На МО учителей музыки прошло 3 заседания по темам:

- Освоение и внедрение обновленных ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся
- Досуговое времяпровождение – как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности
- Современные векторы профессионального сопровождения педагогов» в рамках Единого межмуниципального методического дня в Прилузском районе

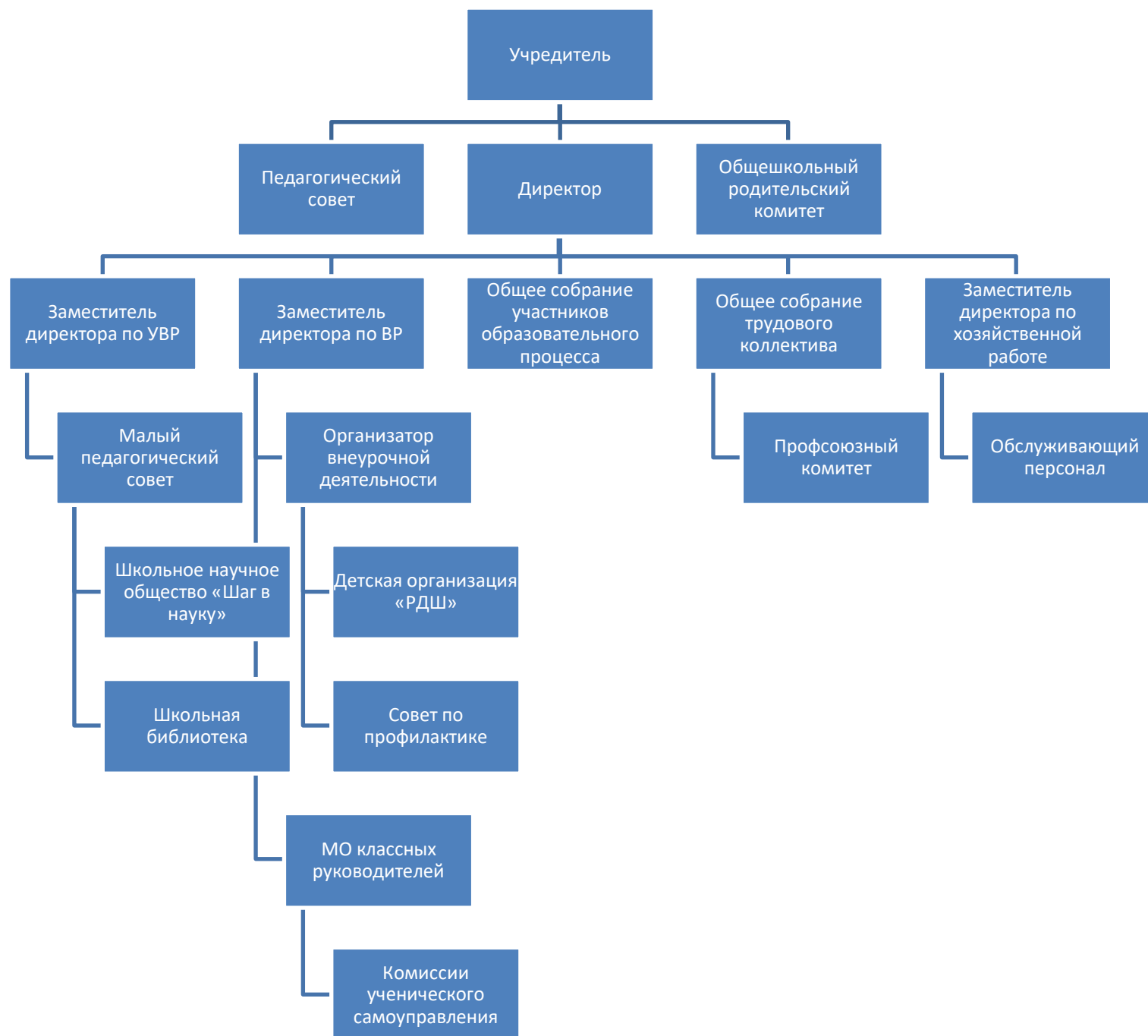
В течение учебного года проведено 16 **педагогических советов**. В повестку дня были включены вопросы, касающиеся методической работы:

- Анализ исполнения решений педагогических советов.
- Оценка индивидуальных достижений учащихся.

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- О соответствии качества подготовки учащихся требованиям ФГОС
- общего образования. Результаты освоения учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.
- Участие и проведение Всероссийских проверочных работ.
- Анализы учебно-воспитательной работы по итогам четвертей.
- Проведение мероприятий по оценке качества образования. Участи школы в национальных сопоставительных исследованиях.
- Итоги деятельности школы в 2023-2024 учебном году и задачи на 2024/25 учебный год.
- Анализы работы школы. Анализ профилактической работы;

Задачи на новый учебный год:

1. развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;
2. включить педагогов в мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетентностей на основе личностно-деятельностного подхода, в условиях введения ФГОС;
3. работа по обобщению передового педагогического мастерства.



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет,), ученики (Управляющий совет, ученическое самоуправление).

Административное управление осуществляет *директор* и его заместители.

Заместитель директора по учебной воспитательной работе осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Несёт ответственность за организацию учебного процесса, координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении, разработке инновационных программ и технологий.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Управляющий совет

Управляющий совет формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации из числа работников, родителей (законных представителей) и представителей учредителя, если он вносит их кандидатуры на представление в Управляющий совет.

Совет состоит из:

- представителей из числа родителей (законных представителей)- до 4 человек,
- представителей трудового коллектива школы-3 человека,
- представителей из числа обучающихся –до 3 человек,
- кооптированных членов Совета - 1 человек,
- представителя учредителя-1 человек,
- директора школы-1 человек.

Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца, а также по инициативе председателя, по требованию директора школы, представителя учредителя, заявлению членов Управляющего совета .

Основными задачами Управляющего совета являются:

1. определение основных направлений развития школы и особенностей её образовательной программы;
2. содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, в рациональном использовании выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от ее собственной деятельности и из иных источников;
3. содействие в формировании оптимальных условий и во внедрении эффективных форм организации образовательного процесса;
4. контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Для осуществления своих задач Управляющий совет:

- 1) согласовывает долгосрочные программы, в том числе Программу развития Школы (по представлению директора Школы);
- 2) рассматривает и утверждает правила поведения обучающихся;
- 3) согласовывает (по представлению директора Школы):
 - а) положение о размерах, порядке и условиях осуществления стимулирующих и компенсационных выплат;
 - б) распределение стимулирующей части оплаты труда педагогических работников;
 - в) школьный компонент содержания образования, профили обучения и трудовой (профессиональной) подготовки;
- 4) вносит директору Школы предложения в части:
 - а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования Школы (в пределах выделяемых средств);
 - б) создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
 - в) мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
 - г) развития воспитательной работы в Школе;
- 5) участвует в принятии решений о создании в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- 6) информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
- 7) участвует в подготовке и согласовывает публичный (ежегодный) доклад Школы, который подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Школы;
- 8) разрабатывает условия договора Школы с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- 9) при необходимости создает временные или постоянные комиссии, комитеты, советы по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия;
- 10) принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Школы, не отнесенным к компетенции директора и Общего собрания трудового коллектива;
- 11) согласовывает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе Школы, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе Школы.
- 12) рассматривает характеристики учителей, участвующих в различных профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней;
- 13) участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
- 14) представляет школу по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Педагогический совет

Руководство образовательной деятельностью школы осуществляет педагогический совет, в который входят учителя, директор и его заместители. Возглавляет педагогический совет директор школы.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- утверждение учебных планов и программ;
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- утверждение индивидуальных учебных планов;
- перевод учащихся в следующий класс;
- обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации учащихся;
- организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений.

III. Образовательная деятельность

Тип - общеобразовательное учреждение

Устав МАОУ «СОШ» с.Летка. Дата регистрации 11 июля 2016 г. Инспекция федеральной налоговой службы по г.Сыктывкару ОГРН 1021101007102, ГРН 2161101231355

Лицензия на право ведения образовательной деятельности лицензия – Серия 11Л01 № 0001666 (регистрационный № 1327-О) от 22 июля 2016г., лицензия действительна на срок бессрочно; приложение №1 к лицензии

Свидетельство о государственной аккредитации №248-О от 20 февраля 2017 года серия 11А01

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Летка является общеобразовательным учреждением и строит свою работу на основании Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Программой развития образования района, Уставом школы, Программой развития школы и годового плана работы школы на учебный год.

В 2024 году в МАОУ «СОШ» с.Летка обучалось 317 учащихся: 104 – уровень начального общего образования; 182 - уровень основного общего образования; 31 учащихся- уровень среднего общего образования. Школа работает в одну смену с 8.15

Пятидневная рабочая неделя организована для учащихся 1-4 х классов, все остальные классы занимались по 6 дневной рабочей неделе.

Учебный процесс в МАОУ «СОШ» с.Летка с 1 сентября 2016 года осуществляется в новом здании объекта капитального строительства, введенного 26 июля 2016 года В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением №11.15.01.000.М.000002.08.16 от 16.08.2016 здания, строения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей

образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию).

Организовано горячее питание для учащихся школы; все учащиеся 1-4 классов (104 учащихся) получают горячий обед на сумму 85,17 рублей в день, если семья имеет статус малоимущей, то ученикам в день посещения занятий предоставляется горячий завтрак на сумму 82 рубля (144 учащихся 5-11 классы). Охват горячим питанием составляет 248 учащихся - 78%.

Организован подвоз учащихся на школьном автобусе для 80 учащихся, живущих в д.Гостиногорка, Малая Беберка, Евкашор, Прислон, Выставка, Крутотыла, Колобово.

Организовано обучение учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС. С 1 сентября 2014 года ФГОС начального общего образования введено в 1-4 классах с использованием в учебном плане БУП 2008; Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) утверждена и принята к исполнению участниками образовательного процесса, в 5-11-х классах введены ФГОСы основного общего образования и среднего общего образования с использованием БУП 2010.

Во исполнение ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части ответственности образовательной организации за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса проанализировано выполнение рабочих программ по учебным предметам (объем выполнения, соответствие содержанию, выполнение практической части, качество усвоения учащимися содержание предмета). Выполнены в полном объеме учебные программы с 1 по 11 класс. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена.

В соответствии с локальным актом Положением о промежуточной аттестации учащихся и рабочими программами по учебным предметам с целью проверки выполнения содержания рабочих программ на качественном уровне проводились итоговые контрольные работы по предметам. Администрацией школы отмечается усвоение учащимися содержания учебных предметов учебного плана, предусмотренных программой на оптимальном и допустимом уровне. Количество фактически проведенных лабораторных работ по химии, физике, биологии, географии, окружающему миру и т.д. соответствуют отведенному на них количеству часов в рабочих программах по учебным предметам. Учителям-предметникам необходимо повысить персональную ответственность за результаты своего труда, использовать современные образовательные технологии для повышения качества и результативности образовательного процесса.

В школе введена кабинетная система обучения: оснащенные кабинеты биологии, химии, математики, русского языка, технологии для мальчиков и девочек, музыки, информатики, лингафонный кабинет- хорошая материально-техническая база, все классы и кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием, все 14 компьютеров в кабинете информатики, а также 9 компьютеров в библиотеке имеют доступный выход в интернет. Оборудовано рабочее место учителя в каждом кабинете с выходом в интернет. Педагогический коллектив решал задачи повышения качества обучения путем использования современных педагогических технологий, внедрения ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования,

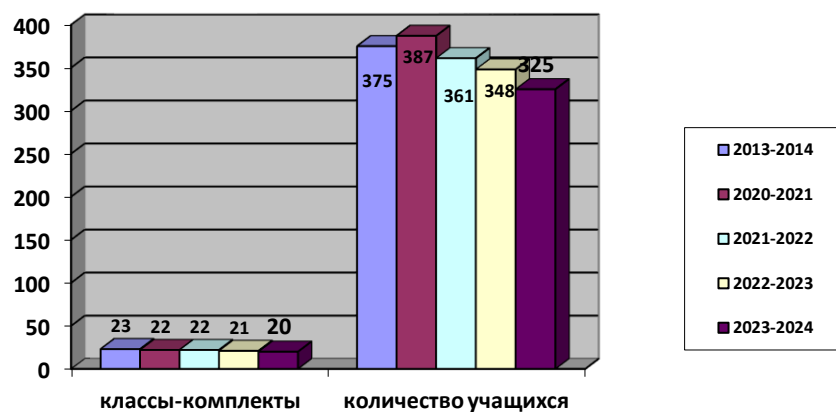
Качество образовательных результатов

Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

Изменение контингента учащихся по годам

Учебный год	Численность		Средняя наполняемость класса
	классов-комплектов	учащихся	
2014-2015	22	374	17
2015-2016	22	371	16,8
2016-2017	22	376	17,1
2017-2018	21	378	18
2018-2019	20	374	18,7
2019-2020	21	389	18,5
2020-2021	22	387	17,6
2021-2022	22	361	16,4
2022-2023	21	348	16,6
2023-2024	20	325	16,3



Контингент учащихся по уровням обучения

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	371	376	378	374	389	387	361	348	325
1-4 классы	153	143	158	157	153	146	130	122	109

5-9 классы	174	188	183	184	187	184	183	188	191
10-11 классы	44	45	37	35	48	57	48	38	25
Классов - комплектов	22	22	21	20	21	22	22	21	20

Продолжительность учебного года и каникул:

1. Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года Продолжительность учебного года

1 классы - 33 недели;

2-4 классы – 34 недели;

5-7 классы - 35 недель;

8-е - 36 недель;

9-е - 34 недели.

В случае, если учебная программа не будет выполнена, решением педагогического совета школы выполняется корректировка программ.

На 2023-2024 учебный год устанавливаются следующие сроки учебных четвертей и каникул.

Учебные четверти	Сроки		Количество недель
	Начало	Конец	
I четверть	1 сентября 2023	28 октября 2023	8 недель
II четверть	6 ноября 2023	30 декабря 2023 года	8 недель
III четверть	9 января 2024 года	20 марта 2024 года	10 недель
IV четверть	01 апреля 2024 года	26 мая 2024 года	8 недель
Всего			34 недели

Для 1-4 классов учебный год заканчивается **26 мая 2023 года**

Для 9-х, 11-х классов учебный год заканчивается **21 мая 2023 года**

Для 6-7 классов учебный год заканчивается **26 мая 2023 года**

Для 8-х, 10-х классов учебный год заканчивается **04 июня 2023 года**

Каникулы	Сроки		Количество дней
	Начало	Конец	
Осенние	28.10.2023	6.11.2023	1 день
Зимние	30.12.2023	8.01.2024	9 дней
Весенние	16.03.2024	24.03.2024	11 дней

Всего			
Резерв			28 дней
Летние каникулы	с 27.05.2024 по 31.08. 2024 г.		2 дня
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	7 дней

Все классы учатся в одну первую смену в режиме 6-дневной рабочей недели за исключением 1-5 классов, начало занятий в 8.15

В соответствии СанПиНом во всех классах, кроме 1-х продолжительность урока составляет 40 минут

В первых классах в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут; ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут январь-май по 4 урока по 40 минут.

После второго урока в 1-х классах динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

Перемены между уроками по 10 минут, большие перемены по 20 минут.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Имеющаяся нормативная база в ОУ по предпрофильной подготовке:

Программа развития школы на 2021 – 2025 г.г.

Устав МАОУ «СОШ» с. Летка утвержден постановлением администрации муниципального района «Прилузский» 23 ноября 2023 года №1303

2. Банк данных по образовательным программам предпрофильной подготовки (обязательный курс «Россия – мои горизонты»):

Название курса	Год разработки	Максимальное количество часов	Учитель, преподающий данный курс	Класс, в котором ведётся данный курс	Количество учащихся, обучающихся по данной программе
«Россия – мои горизонты»	2023	34	Классные руководители 6-9 классов	6а	141
				6б	
				7а	
				7б	
				8а	
				8б	
				9а	
				9б	

				10а 11а	
--	--	--	--	------------	--

3. Количество учащихся (классов), охваченных профильным обучением:

Профили	Классы	Количество учащихся
Универсальный	11а	15

4. Прогноз открытия профильных классов на следующий учебный год:

Профили	Классы	Количество учащихся
Универсальный профиль	10 «а»	12
Среднее профессиональное образование «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	10 «б»	11

5. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров:

Количество учителей, работающих в 10 – 11 классах	Количество учителей, работающих в профильных классах	Категория	
		Высшая	Первая
20	20	4	11

IV. Воспитательная работа

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. Система воспитательной работы школы - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру школы и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитание рассматривается педагогическим коллективом МАОУ «СОШ» с.Летка как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих, направленных на развитие, воспитание и социализацию учащихся.

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного

отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы

Воспитательная работа организована таким образом, что виды все деятельности взаимно дополняют друг друга на основе смежности, либо на основе взаимного углубления и продолжения. Взаимная дополняемость этих видов деятельности образует единство, которое является условием и движущей силой развития и воспитания высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Школа работает по программам «Программа воспитания», Программа здоровьесбережения «Крепкое здоровье – здорово!», программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Школа - территория профилактики». Воспитательная работа проводится через МО классных руководителей, деятельность российского движения школьников и ученического самоуправления, а также деятельность классных коллективов.

По итогам воспитательной работы в 2024 году, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные дела»,
- «Организация предметно – эстетической среды»,
- «Взаимодействие с родителями».
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Школьное медиа».
- «Детские общественные объединения»,
- «Дополнительное образование»,
- «Профилактика».

Работа с учащимися ежегодно начинается с ознакомления с результатами диагностики: уровня развития и мотивации, уровня тревожности, социометрические исследования. Совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт классов и школы, в котором учитываются все категории учащихся и их семей.

2022	2023	2024
Динамика численности количества учащихся по школе за последние три года (мал/дев)		
342(180/162)	323(155/168)	

Динамика численности неблагополучных семей		
1	3	3
Динамика численности опекаемых учащихся		
19	19	16
Динамика численности многодетных семей		
46	43	58
Динамика численности полных и неполных семей		
258/63	230/50	191/34

Данные показывают, что количество учащихся уменьшилось. Показатель количества неблагополучных семей незначительно увеличился, составляет 0,3 % от общего количества семей по школе. Состав опекаемых учащихся незначительно уменьшилось и количество многодетных семей увеличилось.

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей:

Образовательный уровень	2022г.	2023г.	2024
Руководители, начальники	6%	5%	5%
Рабочие	30%	32%	31%
Служащие	35%	32%	38%
Предприниматели	5%	5%	3%
Домохозяйки	8%	8%	7%
Безработные	8%	5%	3%
Другие (специалисты)	8%	13%	13%

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала уроков учителями предметниками проводилась через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у учащихся духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- применяли на уроках интерактивные форм работы учащихся: интеллектуальные игры, дискуссии, групповое работы или работы в парах;
- включали в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- привлекали внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициировали обсуждения, высказывания своего мнения;
- применяли интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих

- организовывали шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками;
- инициировали и поддерживали исследовательскую деятельность в форме индивидуальных и групповых проектов.

Таким образом, воспитательный потенциал урока реализовался через превращение знаний в объекты эмоционального переживания, привлечения внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках воспитательной работы школы через ключевые школьные дела. Система воспитательной работы в классных коллективах реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Направление Гражданское воспитание. Каждый понедельник в школе проводились линейки с вносом флагов РФ и РК на почетное место и исполнением гимнов, объявлялись значимые события недели, и ребята шли на первый урок «Разговор о важном». Все мероприятия в данном направлении проводились как во всех классных коллективах, так и в общем по школе. Для учащихся 6 – 11 классов каждый четверг проводятся занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы и классных планов, через:

Я гражданин России

По традиции провели торжественную линейку «День Знаний» для 1-х, 11-х классов, для остальных классов из-за ограничений были организованы классные часы.

3 сентября участники РДДМ «Движения Первых» (волонтеры) провели классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В сентябре участники гражданской активности РДШ (волонтеры) провели общероссийскую акцию «Скажи, где торгуют смертью», выпустили и разнесли по селу листовки.

В рамках профилактических мероприятий «Внимание, дети!» был проведен опрос о безопасном перемещении на улице, а также совместно с педагогом-организатором по безопасности провели беседы для начальных классов с использованием мини-улиц.

Ко Дню учителя и Дню пожилых учащимися школы были изготовлены поздравительные открытки и вместе с подарками от администрации школы были вручены ветеранам. Об учителях - ветеранах был создан видеоролик. В этот день был проведен ДЕНЬ самоуправления. На праздничном концерте для учителей были вручены подарочки от ребят гражданской активности.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

На организационном собрании в начале учебного года были определены направления, избраны их кураторы и лидеры. Лидером «Движение первых» в школе оставили Попцову Дарью, ученицу 10а класса, она же представляет нашу школу в муниципальном Совете первых. Большинство ребят (в основном, старшие ребята) зарегистрировались на сайте «Движения первых», но не все. Трудности в регистрации возникли у младшего состава, так как им нет 14 лет и процедура регистрации проходит сложнее.

В течение учебного года ребята направления «Твори добро» (**Волонтерская деятельность**), куратором которого являюсь, приняли участие различных в школьных мероприятиях и не только.

Волонтерское движение «Город добрых сердец» состоит из основной группы «Созвездие сердец (6-11 классы) и младшей группы «Открытые сердца» (2-5 классы).

Мероприятия, в которых участвовали волонтеры:

- Юбилей «Лирики», вечер встречи выпускников, районная игра «Рубеж 2024»
- Уроки доброты (ноябрь)
- День пожилых, день учителя (изготовили открытки, сувениры и вручили их вместе с подарками)
- Районный онлайн-интенсив «Дорогами героев»
- День школьных библиотек (ремонт книг «Живи, книга»)
- День Героев Отечества (создали ролик, провели викторину)
- День волонтера
- 9 мая (поздравляли и вручали подарки)
- 8 марта (открытки с конфетами для работниц школы)
- Дни здоровья («Здоровые перемены», эстафеты, спортивные перемены «ЗОЖ – выбор нового поколения)
- День смеха (программа «Первоапрельский кураж»)
- День театра (акции «Повтори мимику», «Маска», «Мысли»)
- День прав ребенка (стенд, викторина «Ваши права»)
- Неделя финансовой грамотности (викторины 2-4, 5-11 классы)
- Крымская весна (акция «Крымская лаванда»)
- 19 апреля – День памяти о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами в годы ВОВ (читали стихи у памятника, показали видеофильм)
- Снятие блокады Ленинграда (проведение акции «Светлячки», участие в акции «Письма блокадникам»)
- Посвящение в первоклассники, прощание с азбукой (проведение праздника)
- День защиты детей (Акция «Рисуем вместе»)
- экоакции «Птичья столовая», «Покорми птиц зимой»
- зооакция «Дай лапу, друг» (собранный корм, медикаменты, средства для ухода за животными доставили в зооприюты г. Сыктывкар, с.Объячего, г. Мураши)
- чистка памятника от снега (январь)

- развлекательная программа для воспитанников реабилитационного центра с.Летка, вручение подарков

Все участники волонтерской группы прошли несколько курсов на площадке «Добро. Университет». С целью популяризации волонтерства создали видеоролики «Как стать волонтером?», «Медицинское волонтерство».

Кроме этого, оказывали адресную помощь пожилым («дети войны» - сложили дрова), учителям-ветеранам (разбирали старые заборы), семье, погибшего на СВО сложили дрова.

Помогали в проведении сельских мероприятий Дому культуры и администрации села (благоустройство территории села, переноска мебели для сельских праздников, участие в проведении игр)

Участники «Движения первых», в том числе направление «Твори добро» принимало участие в конкурсах, акциях:

- республиканский конкурс «Добрая неделя первых» (победители, вошли в ТОП-21)
- всероссийский конкурс «В поисках мечты» (участие)
- республиканский конкурс «Марафон Севера» (победитель Кетов Кирилл)
- республиканский конкурс «Марафон полезных дел» (победитель Кетов Кирилл, вошел в ТОП-100)
- онлайн-интенсив «Дорогами героев» (победители)
- всероссийский конкурс «Вызов первых» (участие)
- первичное отделение награждено как «Победитель отбора для поощрений первичных отделений Движения первых РК»
- всероссийском фото-квесте «В поисках герба» (участие)
- всероссийская акция «Блокады вечности страницы» (участие)
- всероссийская акция «Благодарю» (участие)
- республиканская акция «Веселые перемены» (участие)
- всероссийская акция «Объятие первых» (участие)
- всероссийская акция «Папа в ТОПе» (участие)
- всероссийская акция «Первые в космосе» (участие)
- межрегиональный форум «Одаренные дети – надежда России» (участие на волонтерской площадке, подготовка волонтерских фотозон)

За активное участие в Движении первых 3 ученицы были награждены поездками в Москву на выставку в ВДНХ «Россия». От регионального Совета за свою активность были награждены 2 человека. Учащаяся 8а класса, юнармейцы из 8б класса за свою активность была награждена поездкой в Гренаду.

Самоуправление в школе осуществляется на индивидуальном уровне, на классном и на уровне школы. На уровне школы самоуправление ведется через деятельность выборного Совета учащихся школы (среди представителей 8-11 классов), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Председателем Совета учащихся была выбрана ученица 10а класса. Всего в Совет учащихся вошли 9 учеников. В начале учебного года ребята помогали проводить традиционные школьные мероприятия, в том числе спортивные, оформляли тематические стенды, рассматривали локальные акты школы и выражали свое мотивированное мнение.

В декабре деятельность ребят снизилась. Одни и те же дети оказались в разных организациях и стали не успевать выполнять поручения в Совете учащихся, увеличилось количество мероприятий, следовательно, появилась нехватка времени к их организации.

Еще одна проблема работы Ученического совета – слабая мотивация учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению.

На уровне классов ученическое самоуправление хорошо работает в младших классах, менее работает в среднем и старшем звене обучения. День Самоуправления был организован в школе на День Учителя. Ребята хорошо справились с организацией и проведением этого дня.

В целях выявления и поддержки чтецов в жанре «художественное слово», повышения интереса к чтению и популяризация литературного творчества русских поэтов и писателей народов России, в Год семьи, в январе 2024г. в МАОУ «СОШ» с.Летка состоялся конкурс «Пусть всегда живет семья». В конкурсе приняло участие 53 чтеца с 1 – 11 класс Летской школы, Черемуховской и Гурьевской школ.

3 февраля 2024г. проведен праздник «Авиаполет в детство...» для выпускников 1974, 1979, 1984, 1989, 1994, 2004, 2009, 2014гг. Выпускников (гостей) доброжелательно встречали и регистрировали учащиеся 11 класса и классные руководители. Ребята 9-х классов – провожали гостей по классам. Гости остались довольными встречей с учителями и со своими друзьями.

В рамках повышения финансовой грамотности учащихся, содействия формированию грамотного финансового поведения учащихся, ответственного отношения к личным финансам, создания условий для повышения культуры учащихся как потребителей финансовых услуг, развития навыков принятия финансовых решений, разумного отношения к деньгам, в Летской школе проводилась «Неделя финансовой грамотности» с 8 апреля 13 апреля 2024г.

В течении недели проводились тематические мероприятия. Учителя начальных классов организовали игру "Экономический калейдоскоп", для 6-7 классов проведены уроки «День финансовой грамотности», а для старшеклассников 10-11 классов организовала игру «Для тех, кто не боится мечтать и действовать».

В Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру» участвовали:

4а	20 человек
4б	8 человек
9а	14 человек

Старшим вожатым и библиотекарем проведена викторина «Экономические загадки», в которой приняли участие 1-9 классов.

Всю неделю на переменках транслировались видеоролики обучающие «В мире финансов» для ребят 5 – 11 классов и мультипликационные «Азбука финансовой грамотности» для 1-4 классов.

Большая работа ведется в школе по профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся. В течение всего периода с учащимися ведутся тематические беседы о правилах дорожного движения, правилах поведения на дорогах, пожарной безопасности, профилактики правонарушений. Реализовывался проект «Неделя правовых знаний» через викторины, выставку рисунков, познавательную выставку «Закон – закон для всех»,

итогом проекта стала интеллектуальная игра Брейн-ринг «Права человека» для учащихся 9– 11 классов. Проводились инструктажи с учащимися 1 раз в четверть перед каникулами.

Направление Патриотическое воспитание.

Особое внимание уделялось данному направлению через разнообразные события, традиционные дела и т.д.

Еженедельно каждый понедельник в школе начинается торжественного вноса флагов Российской Федерации и Республики Коми, прослушивания гимнов и уроков «Разговор о важном»

В течении года организовывались акции «Письмо солдату», где ребята писали письма военнослужащим на СВО.

В период 24 апреля по 9 мая 2024г. педагогами и учащимися были поддержаны акции «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы».

В рамках акции «Чистое село» учащиеся 2-11 классов привели в порядок село, территорию у памятника Неизвестного солдата и сквер «Победы».

Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» проводился 28 апреля для учащихся 1 – 11 классов. Большая работа старшего вожатого и классных руководителей велась по подготовке к фестивалю патриотической направленности. Поповой О.В. для учащихся были предложены художественные номера патриотической направленности. Классные руководители содействовали в подготовке номеров. В основном все творческие номера сопровождались видеороликами, в соответствии с темой номера.

Проведены классные часы на темы: «Наша республика в годы Великой Отечественной войны» «Что значит быть патриотом сегодня? «Герои России – герои Отечества» Коллективное чтение «Дети-герои» Страницы Великой истории Терпи, Солдат... Животные - герои Великой Отечественной войны

Также были проведены мероприятия в форме проекта "Родной край – часть большой страны» и квиз-игры «Мужество и смелость русского народа»

12 мая в торжественной обстановке провели открытие первичной организации РДДМ «Движение первых». Определили основные направления в школе: волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ», медиа и коммуникации «РАСКАЖИ О ГЛАВНОМ!», культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!», «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!».

В школе активно участвовали в мероприятиях школы, села, района и республики ребята со своими руководителями: ЮНАРМИЯ, ПРОКАДЕТЫ, ЮИД, ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ, ЭКОЛОГИ, ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО.

Таким образом, проводится огромная работа в данном направлении всеми участниками образовательного процесса.

Направление Духовно-нравственное воспитание .

Духовно-нравственное воспитание – одна из приоритетных целей воспитания и развития учащихся в рамках ФГОС. Это воспитание является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

В рамках данного направления проводились:

«Киноуроки в школах России и мира» — это одна из систем воспитания Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем». В рамках проекта классные руководители показывают детские короткометражные фильмы о справедливости, искренности, чувстве долга и других духовно-нравственных качествах.

В течении года в классных коллективах были проведены классные часы на темы: «Будем толерантными». «Дорога к доброте», « Не надо больше ссориться», «Взаимопонимание в классе», «О добре и любви», «В который раз о дружбе...», «Этикет – основа хороших отношений в коллективе», «Нравственность – что это?», « Борьба со СПИДом. Изготовление символов», «Учитель – звучит гордо!», «Дружба народов», «Просто быть человеком», «Человек среди людей», «По каким правилам мы живём?», «Совесть как всеобщий закон и мерило жизни», «Как научиться управлять собой?», «Завтрашний характер в сегодняшнем поступке», «Десять заповедей» - основа нравственности», « Житейские хитрости» и др.

Также были организованы: практикум «Под крышей дома твоего» для ребят начальной школы, семейный калейдоскоп «Я и семья», деловая игра " В мире друзей ", тренинг «Мы разные, мы вместе», акции «Спасибо за добро!» и «Спасибо родителям!»

По итогам рейдов «Школьная форма» имеются нарушения учащимися, которые в школе ведется контроль классными руководителями за наличием школьной формы.

В проведении традиционных праздников «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» были организованы различные испытания, игры, песни и обряды посвящения, а в конце праздников ребятам вручались дипломы и сладкие призы.

С целью знакомства учащихся с неотъемлемыми правилами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, привлечения внимания детей к проблемам соблюдения прав человека проведены мероприятия ноября 2023г.

Библиотекарь в школьной библиотеке оформила книжную выставку «Имею право», которую посетили учащиеся 1 -5 классов.

Социальный педагог в преддверии Всемирного Дня прав ребенка для 7-11 классов провела круглый стол на тему: "Ты имеешь права и обязанности". Учащиеся показали свои знания о правах и обязанностях, выполняли групповые задания, работали над ситуациями по правам ребенка.

С целью повышения эффективности духовно - нравственного воспитания и патриотизма учащихся, 15 марта 2023г. проведены XIII Афанасьевские чтения.

Программа XIII Афанасьевских чтений проводилась в рамках тем «Семья духовного воспитания». Учитель истории и обществознания провел подготовительный этап по организации мероприятия в школе, провел Афанасьевские чтения: пригласил Батюшку Аркадия. Художественные номера, которые предоставила вокальная группа «Лирика» украсили мероприятие.

По окончанию чтений, к слушателям обратился Батюшка Аркадий храма Преображения Господня (с.Летка). В своем обращении они подчеркнул особую роль подрастающего поколения в формировании духовно-нравственных, патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и ратных подвигов прошлых поколений, защищавших нашу Родину.

Такие встречи важны для поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и духовно-нравственному становлению личности, а также любить Родину и стать подлинным ее патриотом.

Продолжить работу по воспитанию учащихся на основе духовно-нравственной культуры, воспитание честности, доброты, милосердия и т.д.

Направление Эстетическое воспитание.

Эстетическое влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий школы (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов, творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- благоустройство пришкольной территории, осуществляемое всеми педагогами школы, учащимися и родителями; поселенческие субботники;
- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, её традициях, правилах.

В рамках данного направления проводились:

Проводились классные часы: «Эти добрые открытки. (Советские открытки к Новому году)», «Самое красивое село», «Новогодний кинозал: Снегурочка против всех»

Классные руководители организовывали экскурсии «Что растет на клумбе», «Красота леса в любое время года», «Красота повседневной жизни. Наблюдение за изменениями в природе» и др.

Участвовали дети в школьной выставке поделок из природного материала.

Были проведены Мастер – классы «От появления сахара до создания шедевров своими руками», «Оригами», «Тканевые куклы» и др.

В рамках Года Педагога и Наставника классные коллективы приняли участие в творческом конкурсе – выставка «Оживи картину». Классным руководителям и детям необходимо было воссоздать картины известных русских художников. «Оживляя картину», классные руководители с учащимися не только подобрали одежду, аксессуары, но и продумали фон, предполагаемые движения, определенные повороты головы, прически, позы. Выполняя творческое задание, прикоснулись к миру искусства, получили положительные эмоции, радость от результата

Проведены КТД «Подготовка номера к дню Матери», Поздравительная открытка на день матери, Новогодний концерт и Ретро дискотека.

В рамках праздника «Вечер встречи» педагогический коллектив и учащиеся оформили стенды «Выпускники», фотозоны «Вечер школьных друзей», «Литература», «Школьная», «Hello friends». Яркие и эстетичные фотозоны манили всех гостей на фотосессию.

В рамках Дня Победы тоже школа преобразилась. Снаружи можно было увидеть ОКНА ПОБЕДЫ.

Таким образом, формирование эстетической культуры прослеживалось в течении всего периода.

Направление физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является физическое воспитание формирование основ ЗОЖ, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, через реализацию программы «Крепкое здоровье – это здорово!».

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на административных совещаниях, педагогических советах. Медицинская сестра ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» проводит беседы, контролирует питание учащихся, принимает участие в тематических проектах школы.

Анализ здоровья учащихся в школе:

Учебный год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2021	26%	47%	26%	1%
2022	28%	48%	23%	1%
2023	34%	42%	23%	1%
2024	38%	39%	20%	3%

Показатель группы здоровья учащихся имеет измененный вид: увеличивается количество учащихся с I группой здоровья на 4% , также понижается со II и III группой здоровья учащихся и повышается показатель с IV.

Особое внимание уделяется созданию моды на здоровье, внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий. На протяжении всего полугодия данная работа велась по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Особо значимым и массовым Неделя здоровья, День здоровья, которые реализовывались через цикл мероприятий в рамках заданной тематики. С ГБУЗ РК «Центральная районная больница» привлекались врачи, специалисты различного профиля на классные часы по проблеме здоровья и здорового образа жизни.

В этом направлении классными руководителями проводились:

Работа по здоровьесбережению во внеурочное время предполагает различные формы деятельности: КВН, «Уроки здоровья», игры, походы. Цель таких занятий – научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Регулярно классными руководителями проводятся беседы по профилактике сезонных заболеваний, о личной гигиене школьника а, также классные часы «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «Будь здоров!», «Стрессы и их влияние на здоровье», «Здоровый образ жизни-выбор нового поколения!», «Правильная еда», «Путь в страну здоровья», «Курить – здоровью вредить», «Здоровье – главная ценность», «Сегодня в моде здоровый образ жизни», «Курение и заболевания легких». Представитель сельского дома культуры провела Викторину между учащимися 5-х классов «Что мы знаем о здоровом образе жизни?».

В течении года проводились здоровые перемены, Дни Здоровья, в сентябре организованно поучаствовали во всероссийском марафоне «Кросс наций»

С целью формирования у учащихся навыков здоровьесберегающего поведения, привлечения детей к систематическим занятиям спортом и физической культурой, снижения уровня дорожного травматизма с участием детей, активизации и совершенствования работы по предупреждению детского травматизма на дороге и воде в течении всего периода проводилась беседы, инструктажи по безопасности: «Пожарная безопасности», «Дорожная безопасность», «Внимание, поводырь!», «Безопасное поведение», «Первая медицинская помощь», «Антитеррор», «Здоровье». На больших переменах учащимся демонстрируются видеоролики по безопасности, формирования навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «СТАРТ». Школьный спортивный клуб — общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

Школьный спортивный клуб создан с целью вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Приоритетные задачи:

- Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- Организация физкультурно-спортивной работы с учащимися;
- Участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа;
- Оказание содействия учащимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективного тренировочного процесса;
- Организация спортивно – массовой работы с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Одним из главных результатов деятельности клуба «СТАРТ» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

Направление трудовое воспитание

В рамках воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни в соответствии с планом общешкольных мероприятий велась целенаправленная работа. В этом направлении организованы и проведены мероприятия в классах:

- **рейд «Мой учебник»** - библиотекарь начальная школа, «У кого в порядке книжки и тетрадки

Во всех классах организовано дежурство по столовой и в классе (уход за комнатными цветами, уборка помещений и проветривание перед уроками)

Ежегодно 2 раза в год все школьники школы становятся участниками акции «Чистое село», выходят на уборку села.

Классными руководителями проводились классные часы «Все профессии важны», «Правила дежурства по школе и в столовой», «Труд из обезьяны сделал человека», «Хлеб

- наше богатство», «Мир профессий», «Ты и твое свободное время», «Твое профессиональное будущее» и др.

В рамках профориентации знакомятся с профессиями, ходят на экскурсии в предприятия и выезжают на ООО «Мурашинский фанерный завод»

КТД тоже прививают способность трудиться при изготовлении открыток «Солдату от школьников», «Классная Ёлка» и др.

В конце каждой четверти в классах моют парты и стулья.

Организовано дежурство 5 – 8 классов у памятника Неизвестного солдата.

Таким образом, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда велась целенаправленная работа через разнообразные формы. Работа в данном направлении шла на ориентацию трудовой деятельности на достижение результатов.

Направление экологическое воспитание.

В целях формирования ценностного отношения к природе, к окружающей среде проводились:

Наблюдение за изменениями в природе погоде

Изготовление кормушек. Подкормка зимующих птиц. Участие в акции «Покормите птиц зимой» Изготовление экокормушек

Классными руководителями проведены классные часы на темы «Учись у природы быть в гармонии с самим собой!», «Здравствуй, осень!», «Хочу всё знать!», «Как организовать свой отдых после уроков на свежем воздухе.», «В гармонии с природой», «Синичкин день», «Мир вокруг нас», «Экология России» и др.

Помощь в уборке мусора возле дома с родителями

Во всероссийской викторине ко дню птиц приняли участие юные экологи.

В целях популяризации экологических знаний среди учащихся , формирования экологической культуры и нравственной позиции в вопросах взаимодействия с природой и человека в апреле 2024г. организована и проведена неделя экологии. В рамках недели учащиеся приняли активное участие в фотоконкурсе «Природа в объективе», в творческой экологической мастерской, в контрольной закупке «Хлеб всему голова», в игре по станциям «Знатоки природы». Волонтеры организовали ФИТОБАР. И значимым итоговым мероприятием прошла очередная экологическая конференция «Природа. Человек. Экология».

Направление ценности научного познания.

Одним из направлений воспитательной работы в системе образования является формирование у учащихся ценностей научного познания. Предполагают ориентацию в деятельности на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; важность рассмотрения альтернативных перспектив, идей и объяснений; использование фактологической информации и рационального объяснения при анализе и оценке; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; социальное взаимодействие при построении рациональных, основанных на эмпирических данных заключений; усвоение основных навыков исследовательской деятельности, установку на осмысление опыта, наблюдений, поступков, а также стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В рамках этого направления:

Классными руководителями проведены классные часы, викторины «Маска, я тебя знаю» и «Интеллектуальный час», тренинг «Сочинение на зачёт» и «Брейн Ринг» к 30-летию принятия Конституции РФ

Классные руководители и учителя предметники учат детей работать в библиотеке с целью поиска интересной научной информации.

Формирование ценностей научного познания зависит от выбора форм, методов, средств обучения и воспитания, а также образовательных технологий. На наш взгляд, наиболее действенным способом решения данной проблемы является вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, а также участие в конференциях, конкурсах и т.д.

Классные руководители способствуют учащимся в участии олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

По итогам участия учащихся в конкурсах в 2023 г.

Участие в конкурсах				Победители и призеры			
Уровень	2 022	2 023	2 024	Уровень	2 022	2 023	2 024
Муниципальный	3 9	4 7	5	Муниципальный	1 31	1 98	01
Региональный	4 3	4 3	8	Региональный	3 8	3 1	24
Российский	1 11	1 12	6	Российский	5 90	3 94	33

В 2024 учебном году классные руководители, учителя предметники и педагоги дополнительного образования целенаправленно работали в этом направлении. Участие в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях повысился, повысилось количество победителей призеров на муниципальном уровне, но на региональном и всероссийском уровне понизилось.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МАОУ «СОШ» с.Летка, реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 20 классных руководителей

Классные руководители

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика по методике Капустина Н.П. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника спортивно-патриотической работы; соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ с.Летка; районных кроссах и эстафетах, тематических классных часах, днях Здоровья и т.д.

Каждый понедельник классные руководители проводили 1 урок в классных коллективах «Разговор о важном». Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводятся инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД и т.д.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов учащихся школы.

С целью организации качественного и разносторонне развивающего отдыха детей классные руководители выходили с классными коллективами на:

- экскурсии в лес разное время года,
- в районный центр с.Объячево.
- посетили выставки: «Народная кукла»,
- Краеведческий музей им. И. Яборова с. Объячево,
- экскурсия в Спаса-преображенский храма с. Летка,
- поездка в Киров музей мороженого,
- поход в кинотеатр,
- посещение ОМВД России по Прилузскому району
- мероприятие в Доме Культуры «Авдотья-Весновка» , новогодние праздники и др.
- Поход «Катание на ватрушках»
- Посещение избы-музея в с. Прокопьевка
- Экскурсия в КГБОУ «Детский космический центр им. К. Э. Циолковского»
- Поход выходного дня на каток и др.

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с:

Администрацией сельского поселения «Летка» (работа в составе межведомственного консилиума субъектов профилактики, благоустройство села, организация проведения мероприятий);

Учреждениями образования и культуры МР «Прилузский»;

МБУК «Летская МКС» (участия в акциях, в мероприятиях к знаменательным датам, помощь в оформлении и организации мероприятий и др.)

ОМВД по Прилузскому району (проведение профилактических бесед, совместные рейды)

ГБУ РК «Центр занятости населения Прилузского района» (профориентационная работа)

ГУ РК «Летское лесничество» (работа Школьного лесничества)

ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (профилактика ЗОЖ, ОРВИ и COVID-19)

[ОСРН ГБУ РК "ЦСЗН Прилузского района"](#) (благотворительные акции).

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- карта Республики Коми

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые учащиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с учащимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- акцентирование внимания учащихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строилась как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам

Классными руководителями в течение года проводилась работа с родителями через разнообразные формы, как в онлайн так и офлайн режиме

С целью повышения педагогической культуры родителей постоянно работают просветительские и педагогические лекторий для родителей, проводятся тематические классные родительские собрания

Анализ проведения родительских собраний в классе классными руководителями:

Клас	Кол-во	%	Клас	Кол-во	%
с	провед.собр.	посещения	с	провед.собр.	посещения

1a	4	71	66	4	70
1б	4	84	7a	3	62
2a	4	59	7б	3	60
2б	4	65	8a	4	26
3a	4	45	8б	4	40
3б	4	71	9a	4	45
4a	4	48	9б	4	49
4б	7	61	10a	3	40
5a	4	41	11a	4	60
5б	4	68			
6a	4	48			

Так же классными руководителями и администрацией проводятся тематические и индивидуальные консультации и беседы, для родителей, которые сталкиваются с проблемой воспитания и обучения ребёнка.

В школе прошло анкетирование родителей (законных представителей), *с целью:* выявить степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В диагностическом обследовании приняло участие 186 родителя обучающихся, что составило **85 %** от числа всех потребителей образовательных услуг. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. Качеством образовательных услуг довольны 84%, психологическим климатом в школе 89%, информированием родителей 92%, работой администрацией 93%. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг школы.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Курсы внеурочной деятельности реализуются по направлениям с 1 – 11 классы

<i>Направление</i>	<i>Руководитель</i>
1. Общекультурное «Лирика»	Плоскова Е.А.
2. Духовно-нравственное «Школьное лесничество»	Сидорова М.С.
3. Физкультурно-спортивное «Подвижные игры»	Попова О.П.
4. Социальное «Прокадеты – будущее кадетства» «Я – лидер» «Юный пожарный» «Экология» «Фантазеры» «Веселый английский» «Разговор о важном»	Морохина О.С. Попова Ю.Ю. Попова Л.М., Кислицина А.В. Ерушева Р.А. Кетова Т.И. Черных Л.В. Классные руководители 1 – 11

«Семьеведение» Киноуроки в школе Россия мои горизонты Росток	кл. Потапова Т.А., Попова О.П. Кетова Л.Н., Хабибуллина Н.В. Классные руководители 6- 11 классов Потапова Т.А.
Итого - 14	

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по секторам.

Самоуправление в школе осуществляется на индивидуальном уровне, на классном и на уровне школы. На уровне школы самоуправление ведется через деятельность выборного Совета учащихся школы (среди представителей 7-11 классов), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Основная проблема работы Ученического совета – слабая мотивация учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Активность ребят снизилась во втором полугодии. Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных. На уровне классов ученическое самоуправление менее работает в среднем и старшем звене обучения. День Самоуправления был организован в школе на День Учителя. Ребята хорошо справились с организацией и проведением этого дня.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. Большинство мероприятий проводилось в сотрудничестве с ребятами и кураторами РДДМ школы, а также с волонтерами группы «Созвездие сердец».

Подробности мероприятий и фотографии есть на страничках школы в ВК, РДДМ «Движение первых» с.Летка, «Созвездие сердец»

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду (проведение классных часов с 1-11 класс);

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
 - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
 - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
 - Классные встречи - специалисты представляют свою профессию в течение года,
 - Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»
- Всероссийская ярмарка трудоустройства 2024 "Работа России. Время возможностей" представители высших и средних учебных заведений Республики Коми и Кировской области: ВятГАУ, Ухтинский мед.колледж, СГУ, УГТУ, ОМВД, УФСИН, МГЭУ, МФЮА, МГЭУ (Кировский филиал), ВятГУ, КРАПТ имени Н.В.Оплеснина, КРАГСиУ, Волго-Вятский институт, РАНХиГС;
- встреч учащихся 9-11 классов с представителями учебных заведений – 66, проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми, встреча с представителями Кировского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РАНХиГС», Волго-Вятского института филиал Университета им. О. Е. Кутафина МГЮА, Московского финансового юридического университета, встречи с бывшими выпускниками школы, с целью популяризации некоторых профессий – 66 человек)
 - оформление информационного стенда «Твой выбор»
 - осуществление психофизиологической диагностики способностей (онлайн анкетирование – 184уч.);

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНАЯ МЕДИА»

Школьный «Пресс-центр» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото-монтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Школьный «Пресс-центр» оперативно выкладывают все новости школы на страничке Вконтакте https://vk.com/rdsh_letka

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Детское общественное объединение - добровольное, самодеятельное, объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов.

В нашей школе организуют свою деятельность такие детские общественные объединения как:

- Российское Движение Детей и Молодёжи. (РДДМ) Деятельность "Движения первых" направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также на профессиональную ориентацию молодого поколения. Советник по воспитанию тесно взаимодействует с РДДМ. Совместно с участниками движения были подготовлены такие мероприятия как День школьных библиотек Всероссийская акция «Читай с Первыми», День смеха, 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией, Международный женский день и многое другое.

- Волонтерская организация «Созвездие сердец». Ребята, которые добровольно и безвозмездно трудятся для блага общества или отдельных его представителей. Они бесплатно тратят свои силы и время ради того, чтобы оказать помощь конкретному нуждающемуся в ней человеку или выполнить какое-нибудь общественно полезное дело.

Волонтеры – это первые помощники в работе Советника по воспитанию. Ни одно значимое мероприятие не проходит без их участия.

День защиты животных Фото челлендж «Мой домашний питомец» Зооволонтерство, День волонтера, Кинолекторий «Почему я хочу быть волонтером», Неделя добрых дел, День свободной добровольческой деятельности и так далее.

- Работает программа развития социальной активности учащихся начальных классов – «Орлята России». Проект «Орлята России» даёт возможность детям преобразиться и попробовать себя в самых разных ролях – Лидера, Мастера, Спортсмена, Эрудита, Добровольца, Эколога, Хранителя исторической памяти. Это прекрасная возможность каждому из участников раскрыть свои таланты и сильные стороны. Состоялась торжественная церемония посвящения в «Орлята России» первых классов. Ребятам выдали атрибутику движения, вручили значки и галстуки. Прошли водные уроки «Орлята России» во всех классах начального звена.

- Военно-патриотическое движение Юнармия. В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества.

В работу вовлечено три класса МАОУ «СОШ» с. Летка – 5 «а», 5 «б», 8 «б». Военно-патриотическое движение Юнармия. Торжественное посвящение в Юнармейцы. В рамках месячника спортивно-патриотической работы для учащихся Летской школы прошел "День Юнармейца".

- Организация работы школьного актива;

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе.

Для школьного актива необходимо организовывать интересные и полезные формы обучения и отдыха, способствующие формированию в каждом из активистов организаторских и лидерских качеств, таких как инициативность, самостоятельность, самодисциплина. Здесь как нельзя лучше подходят разнообразные крупные социально полезные мероприятия. Например, Районная спартакиада п. Вухтым. Шахматисты в составе Летской школьной команды Соня Зарницина Данил Савеко боролись за честь школы.

В сети интернет в группе Летской школы В Контакте большую помощь оказывают активные члены медийного направления. Постоянно освещают мероприятия, проведённые в школе. Две ученицы представляли Летскую школу на Республиканском медиафоруме «Место притяжения» в с. Объячево.

В МАОУ «СОШ» с. Летка работает служба Медиации и примирения, в котором активное участие принимают представители школьного актива.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Уделяется особое внимание вовлечению учащихся во внеурочную деятельность школьные кружки и дополнительного образования.

В школе функционируют кружки:

2022	2023	2024
	35	34

В этом году произошел рост кружков дополнительного образования в технической и физкультурно-спортивной направленности.

Кружки структурного подразделения «ДДТ»:

Направления	Название кружка, объединения
1.Художественно-эстетическое(5)	1.Гончарик (Попова Т.В.)
	2.Серебряная струна (Попов А.М.)
	3.А-Соль (Рахлецкая Т.А.)
	4.Хор «Синяя птица» (Плоскова Е.А.)
	5.Вокальная группа «Лирика» (Плоскова Е.А.)
	6.Оригами (Потапова Т.А.)
	7.Мастерилка (Осипова Н.Е.)
2.Физкультурно-спортивное(10)	1. Баскетбол (ст.гр.) (Фомин В.А.)
	2. Хоккей (Гурский В.М.)
	3. Легкая атлетика (Паршуков С.А.)
	4.Путь чемпиона (Шубина И.Г.)
	5.«Волейбол» (Плосков В.А.)
	6.Шахматы (Логунов А.В.)
	7.Настольный теннис (ст.гр) (Фомин В.А.)
	8. Стритбол (Кетова Н.И.)
	9. Юный гандболист (Кетова Н.И.)
	10. Баскетбол (мл.гр)(Дымова С.В.)
3.Социально-педагогическое (7)	1.Школа безопасности (Попова О.П.)
	2. Пресс-центр (Попова Т.Б.)
	3.Юный инспектор ГИБДД (Мороков О.А.)
	4. Юнармия (Попова В.Н.)
	5. Безопасное колесо (Кетова Н.И.)
	6.Социальные проекты (Попова О.В.)
	7.Юный журналист (Хабибуллина Н.В.)
4.Туристско-краеведческое(1)	1.Вольный ветер (Дымова С.В.)
5.Естественнонаучное(3)	1.Я и мой мир (Жигалова Н.Г.)
	2.Юный исследователь (Кислицина А.В.)
	3.Мой край (Попкова О.И.)
6.Техническое (5)	1.Занимательная анимация (Кетов А.И.)
	2. 3D – моделька (Попова О.В.)

	3.Худ.обработка древесины (Попов А.М.)
	4.Мир технологий (Морохин И.В.)
	5.РОБОТОТЕХНИКА (Морохин И.В.)
	6.Lego WEDO (Кислицина А.В.)
Итого:	34

Охват дополнительным образованием составляет– 316 учащихся, произошел рост количества учащихся по охвату дополнительным образованием в сравнении с прошлым учебным годом:

2021	2022	2023	2024
87%	80%	91%	90

Таким образом, педагоги дополнительного образования являются непосредственными участниками в проведении мероприятий на уровне школы, однако нет активности участия в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

ТОЧКА РОСТА

В рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» 29 сентября 2020 г. Летская школа присоединилась к общероссийскому Марафону открытий центров «Точка роста».

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков. "Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

В Центре «Точка Роста» реализуются программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

Социально-педагогическое (7)	1.Школа безопасности (Попова О.П.)
	2.Юный пожарный (Мороков О.А.)
	3.Юный инспектор ГИБДД (Моркоов О.А.)
	4. Юнармия (Мороков О.А.)
	5. Безопасное колесо (Кетова Н.И.)
	6.Созвездие сердец (Попова О.В.)
	7.Пресс-центр (Попова Т.Б.)
Техническое (5)	1.Занимательная анимация (Кетов А.И.)
	2. 3D – моделька (Попова О.В.)
	3.Худ.обработка древесины (Морохин И.В.)
	4.Мир технологий (Морохин И.В.)
	5.РОБОТОТЕХНИКА (Морохин И.В.)
	6.Lego WEDO (Кислицина А.В.)

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой и проведением коллективных творческих, спортивных дел.

Таким образом, условия, созданные в школе условия для дополнительного образования, способствуют развитию творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Анализируя участие педагогов дополнительного образования можно отметить их участие и помощь в проведении мероприятий на уровне школы, однако не достаточно участия в конкурсах муниципального, республиканского и российского уровней.

МОДУЛЬ « ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ»

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Мы считаем, что специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Профилактическая работа ведется в соответствии с Программой по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Школа - территория профилактики».

В школе в течение года ведётся активная работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Составлен список детей, состоящих на внутришкольном учёте, детей – сирот, индивидуальные планы работы с детьми и семьями, состоящими на разных видах учета, также заведён социальный паспорт на каждый класс и школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

В начале года совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт классов и школы, в котором учитываются все категории учащихся и их семей.

В МАОУ «СОШ» с. Летка работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно утвержденному плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы профилактики:

<i>n/n</i>	<i>Тема, форма</i>	<i>Кол-во педагогов</i>
	«Профилактика правонарушений»	48
	МО «Профилактическая работа классного руководителя по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	21
	Участие в МО классных руководителей по теме	20

	«Профилактическая работа с родителями»	чел.
	«Формирование культуры безопасного поведения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	42
	«Девиантное поведение несовершеннолетних»	22

На учете в СОП состояло на 1 января 2024г. 1 семья. За 2024 год поставили на учет 1 семью, где 3 ребенка находились в трудной жизненной ситуации.

Семья	на 01.01.2024уч.г.	Поставл ено на учет за учебный год	Снято с учета за учебный год	На 31.12.2024
СОП	1	1	0	2

Ведется систематическая работа по реабилитации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ежемесячно учетные семьи посещаются классными руководителями, социальным педагогом с предоставлением актов ЖБУ. Проводятся доверительные беседы, родители приглашаются на классные и общешкольные мероприятия, на встречи со специалистами

Статистика по учащимся, состоящим на всех видах профилактических учета:

	На 01.01.2024г.	Поставлен о на учет	Снято с учета	На 31.12.2024
Г ПДН	4	0	3	1
К ПДН	4	0	3	1
В ШУ	0	2	0	2

В соответствии с реабилитационным планом проводится большая работа обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Осуществляется тесное сотрудничество с родителями, административными органами.

Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволило своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

Проведено 24 заседания Советов Профилактики, на которых заслушивались отчёты классных руководителей по профилактической работе с учащимися, а также вопросы дисциплины на уроках учащимися, приглашались для профилактических бесед учащиеся, состоящие на учёте в ВШУ и ГПДН, а так же семьи состоящие на всех видах учета.

МАОУ «СОШ» с. Летка принимает участие в межведомственных комплексных акциях «Подросток», операция «Контакт», «Каникулы», где с учащимися систематически проводятся классные часы, беседы о правилах поведения в период каникул под роспись, о соблюдении Закона от 23 декабря 2008 г. №148 –РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».

Организовывались встречи для учащихся с сотрудниками ОМВД РФ по Прилузскому району с целью проведения профилактических бесед в классах, а так же индивидуальных бесед о последствиях правонарушений в отношении несовершеннолетних.

	Дата	Охват	Кто провел беседу	Тема
.	13.09.20 24 г.	88 уч. 1-4 кл.	инспектор ДПС ГИБДД – Кетов Э.В.	Профилактические беседы «Соблюдение ПДД», «Безопасное поведение на дороге»
	29.09.24	60 чел. родители	сотрудник ДПС ГИБДД – Ванин В.Е., старший инспектор по делам несовершеннолетних Сердитова И.Р., педагог- психолог Осташова Т.А., зам директора по ВР – Попова В.Н.	Общешкольное родительское собрание «СПТ, ПДД, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
	19.04.24	45 чел. 8а,9а,9б кл	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних В.М. Андреевой	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» , «Профилактика мошенничества»
	19.04.24	Родители 107	Общешкольное родительское собрание» Андреева В.М. – инспектор ОМВД ГПДН Плехов В.А. – инспектор ГИБДД	Безопасное лето

В октябре в МАОУ «СОШ» с. Летка с учащимися проводилось социально - психологическое тестирование. Среди учащихся тестирование прошли 7-11 классы – 141 уч. Оно направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ.

В ноябре и апреле с учащимися 2-11 классов проводилось анкетирование «Уровень воспитанности» (по методике Капустина Н.П.) . Цель анкетирования – проанализировать уровень воспитанности учащихся школы. Общий итог по начальным классам – высокий уровень воспитанности (4,4 балла). Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в начальных классах находится на высоком уровне и дает положительные результаты. Общий итог по классам с 5-11 - средний уровень воспитанности (0,8 балла). Таким образом, можно сделать вывод о том, что уровень воспитанности учащихся на среднем уровне. Недостаточно развит культурный уровень: нет музеев, театров, выставок. У учащихся недостаточно развито чувство долга и ответственности, редко кто смотрит по телевизору познавательные и культурные передачи, редко читают книги.

По итогам анкетирования в 2-11 классов, можно сделать вывод о том, что в дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально

положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни.

Коллектив школы целенаправленно и систематически осуществляет и предупредительно-профилактическую работу, направленную на развитие коммуникативных умений учащихся, расширения кругозора и формирования метапредметных компетенций, которые должны стать основой формирования целеустремленной, активной, уверенной в себе личности учащихся. Такая работа осуществляется с использованием различных форм внеурочной деятельности: классные часы, проекты, предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет, акции, КТД.

Учетные дети все посещали кружки дополнительного образования.

МАОУ «СОШ» с. Летка проводятся рейдовые мероприятия в кафе «Мечта» и центральные улицы, в целях исполнения Закона РК №148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» (нахождение несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения родителей и иных законных представителей несовершеннолетних с 22 часов до 6 часов). Несовершеннолетних в этот период времени на улицах и в кафе не было выявлено. Всего проведено рейдов (10 рейдов).

В рамках рейдовых мероприятий проведены профилактические беседы с родителями, стоящими на профилактических учетах по профилактике правонарушений, по правилам дорожного движения, о соблюдении Закона № 148- РК «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» (нахождение несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения родителей и иных законных представителей несовершеннолетних с 22 часов до 6 часов), о здоровом образе жизни семьи, о выполнении родительских обязанностей.

МАОУ «СОШ» с. Летка разработан план мероприятий организации занятости в летний период с детьми и подростками, а так же с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете. Организовано трудоустройство от 14 лет, а так же работа детского оздоровительного лагеря (2 смены). Во время летних каникул МБУК «Летская МКС» будет привлекать несовершеннолетних к участию в мероприятиях на площадках ТОС. Всех несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, а так же детей их семей, находящихся на учете, на летний период (9 учащихся), предусмотрена полная занятость.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают просветительские и педагогические лектории для родителей, проводятся тематические классные родительские собрания («Об ответственности родителей за воспитание», «Беда рядом», «Воспитание начинается в семье», «Трудный подросток. Кто он?», «Жестокое обращение» и др.). Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в родительских собраниях.

В дальнейшем администрация школы и педагогический коллектив продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой

Систематическая работа ведется во всех направлениях, реализуя Программы школы.

Анализируя воспитательную работу, проведение общешкольных традиционных мероприятий стало качественнее и охват участников увеличился .

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с:

Администрацией сельского поселения «Летка» (работа в составе межведомственного консилиума субъектов профилактики, благоустройство села, организация проведения мероприятий);

Учреждениями образования и культуры МР «Прилузский»;

МБУК «Летская МКС» (участия в акциях, в мероприятиях к знаменательным датам, помощь в оформлении и организации мероприятий и др.

ОМВД по Прилузскому району (проведение профилактических бесед, совместные рейды)

ГБУ РК «Центр занятости населения Прилузского района» (профориентационная работа)

ГУ РК «Летское лесничество» (работа Школьного лесничества)

ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (профилактика ЗОЖ, ОРВИ и COVID-19)

Приют «Надежда» (благотворительные акции).

Систематическая работа ведется во всех направлениях, реализуя Программы школы.

Анализируя воспитательную работу, проведение общешкольных традиционных мероприятий стало качественнее и охват участников увеличился

IV. Содержание и качество подготовки учащихся:

Анализ показателей деятельности школы

1.1.Качество образовательных результатов

Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

Изменение контингента учащихся по годам

Учебный год	Численность		Средняя Наполняемость класса
	класс- комплектов	учащихся	
2014-2015	22	374	17
2015-2016	22	371	16,8
2016-2017	22	376	17,1
2017-2018	21	378	18
2018-2019	20	374	18,7
2019-2020	21	389	18,5

2020-2021	22	387	17,6
2021-2022	22	361	16,4
2022-2023	21	348	16,6
2023-2024	20	325	16,3

Контингент учащихся по уровням обучения

	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	376	378	374	389	387	361	348	325
1-4 классы	143	158	157	153	146	130	122	109
5-9 классы	188	183	184	187	184	183	188	191
10-11 классы	45	37	35	48	57	48	38	25
Классов комплектов	22	21	20	21	22	22	21	20

Анализ показателей деятельности школы

Показатели успеваемости в сравнении с предыдущими учебными годами выглядят следующим образом:

Учебные годы	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023-2024
1. Количество учащихся	379	374	389	387	361	348	325
2. Отличники	17	13	17	12	15	17	12
3. Похвальный лист “За отличные успехи в учении”	4						
4. Лучших	133	133	135	108	121	112	111
5. Качество успеваемости школа/район	35,5/ 31,4	42,6%	39%	33%	38%	37%	38%

6. Оставлена на Повторное обучение	1	0	2	2	4	2	1
7. Отсев Учащихся из школы	-						
8. Количество детей, стоящих на всех видах учета.	1ВШК 1ГПДН 1КПДН						
9. Успеваемость по школе	97,2% (условный перевод - 8)	97,9% (условный перевод - 8)	98% (условный перевод - 6)	98% (условный перевод - 3)	98 % (условный перевод - 6)	98% (условный перевод - 6)	99% (условный перевод - 4)
10. Успеваемость по району.	95%						
11. Похвальная грамота “За особые успехи в изучении отдельных предметов”	3						
12. Серебряная медаль “За особые успехи в учении”	1	-	1				-
13. Золотая медаль “За особые успехи в учении”	- -	1	1	3			-
14. Аттестат с отличием	2	2	2	3		2	-

На начало учебного года в МАОУ «СОШ» с. Летка обучалось 325 учащихся, на конец года – 325 учащихся. Из них 12 отличников (в прошлом году 17), 111 лучших (в прошлом году 112) и 4 неуспевающих (прошлом году 6).

На «отлично» 2023-2024 учебный год окончили 12 учащихся.

Качество обучения составило 38%, успеваемость – 99%. В сравнении с показателями прошлого года качество (было 37% - стало 38%) выше на 1%, Успеваемость повысилась на 1 % (было 98%, стало 99%).

В начальных классах успеваемость снизилась на 1% и составила 99%. Успеваемость на уровне основного общего образования повысилась на 1% и составила 99%, на уровне среднего общего образования повысилась на 1% (было 95%, стало 96%).

Неуспевающие по итогам 2023-2024 учебного года (4 учащихся).

100 % успеваемость показали 2б, 3аб, 4аб, 5аб, 6б, 7б, 8аб, 9аб, 11а классы.

Качество знаний в начальных классах не изменилось и составило 69%, в 5-9 классах повысилось на 1% (с 27% до 28%). Повысилось в среднем звене на 8% и составило 40%.

Качество знаний понизилось по сравнению с показателями прошлого года в 3а на 19%, в 3б на 2%, 5а на 20%, 5б на 33%, 6а на 36%, 7а на 6%.

Повысилось в 4а на 7%, 9б на 5%, 11а на 7%.

Не изменилось 4б, 6б, 7б, 8а, 8б, 9а классах.

Успеваемость понизилось в 6а, 10а.

Повысилась в 9аб, 11а.

Сравнительный анализ итогов успеваемости по уровням обучения.

Класс	Отличники							
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
1-4	9	11	8	9	10	12	10	7
5-9	6	5	3	3	1	3	7	5
10-11	0	1	2	5	3	0	0	0
всего	15	17	13	17	14	15	17	12

Класс	Неуспевающие							
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
1-4	0	1	0	0	0	1	0	1
5-9	2	4	7	5	4	0	4	2
10-11	1	2	2	5	2	5	2	1
всего	3	7	9	6	6	6	6	4

Класс	На 4 и 5							
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/ 22	22/23	23/24
1-4	57	59	67	59	55	55	56	52
5-9	56	61	55	54	46	48	44	49
10-11	14	13	11	22	25	18	12	10
Всего	127	133	133	135	126	121	112	111

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

В 2022-2023 учебном году экзамены в форме ЕГЭ проводились с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов. Результаты ЕГЭ оцениваются по 100-балльной шкале.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, была проведена работа по устранению данных ошибок.

В таблице приведены результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Баллы	Средний балл по школе	Средний балл по району	% усвоения знаний	% усвоения знаний по району
Математика (профильная)	2	86-88	87		100	
Математика (база)	13	«5»-2 «4»- 4 «3» -3 «2» - 4	3		69	
Обществознание	4	38-85	57		75	
Русский язык	15	36-75	58		100	
Биология	2	41-72	56		100	
История	2	42-79	58		100	
Физика	1	86	86		100	
Литература	1	42	42		100	
Информатика и ИКТ	1	70	70		100	
Химия	2	46-57	52		100	

Согласно Приказа Минпросвещения РФ № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования» обязательными экзаменами для выпускников 9 классов, по результатам которых учащиеся имеют право получить документ об окончании основного общего образования, являлись русский язык и математика. Еще 2 предмета учащиеся сдавали по выбору. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам. К ОГЭ были допущены 39 учащихся.

По завершении основного периода ГИА выпускники получили следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе	Качество	Успеваемость
Русский язык	39	2	21	11	6	3	43,6%	97,4%
Математика	39	3	22	10	4	3	35,9%	92,3%
Физика	1	0	0	1	0	4	100%	100%
Информатика и ИКТ	21	1	16	4	0	3	19%	95,2%
История	3	0	0	3	0	4	100%	100%
Обществознание	11	0	7	3	1	3	36,4%	100%
Биология	8	0	6	0	2	3	25%	100%
География	27	1	12	10	4	3	51,9%	96,3%
Английский язык	1	0	0	0	1	0	100%	100%
Государственный коми язык	1	0	0	0	1	5	100%	100%
Химия	5	0	1	3	1	4	80%	100%

По завершении дополнительного сентябрьского периода ГИА выпускники получили следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1	-	-	1	-
Математика	3	3	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	-	1	-	-
География	1	-	1	-	-

Выводы: В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году показала у выпускников 9-х классов наличие недостаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Из 4 учащихся, сдающих ГИА в дополнительные сентябрьские сроки, получили аттестаты об основном общем образовании 4 человека.

По итогам ГИА-2024 на повторный год обучения в 9 классе остались 0 учащихся

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации администрация школы определила основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников к ГИА в 2023/2024 учебном году:

- на этапе подготовки к ГИА работа с учащимися должна носить дифференцированный характер, учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом необходимо учитывать самооценку и устремления каждого обучающегося;
- создать интегрированное образовательное пространство на уроках, т.е. оптимизировать условия для учебной деятельности всего контингента обучающихся от детей со слабыми способностями до одаренных;
- расширить возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий для каждого учащегося в соответствии с его способностями;
- регулярно проводить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов по подготовке выпускников к ОГЭ;
- своевременно знакомиться с документами, регламентирующими процедуру государственной итоговой аттестации;
- усилить контроль по работе со слабомотивированными обучающимися 9-х классов;
- продолжить мониторинг качества образовательной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников через систему диагностических работ в форматах ОГЭ и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты по работе с учащимися, не справившимися с ГИА.

Олимпиада:

В ноябре - декабре прошла олимпиада на муниципальном уровне среди 7-11 классов по 20 предметам, учащиеся из МАОУ "СОШ" с. Летка приняли участие по 16 учебным предметам.

По итогам олимпиады учащиеся школы заняли: 1 мест - 4, 2 мест - 3, 3 мест – 6, общее количество 1-3 мест 12.

Результаты олимпиад за последние 7 лет:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1-мест	7	6	9	6	4	7	3	3
2-мест	10	7	8	13	6	5	4	6
3-мест	6	8	8	9	7	7	11	3

Итог о	23	21	25	28	19	19	18	12
-----------	----	----	----	----	----	----	----	----

Кол-во участников и призовых мест по годам:

Класс	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол. мест	Кол. участн.	Кол. мест	Кол.участн.	Кол. мест	Кол.участн.	Кол. мест	Кол.у частн.	Кол. мест	Кол.у частн.
7	5	8	4	9	1	7	1	7	4	7
8	3	6	5	12	2	6	2	10	0	9
9	7	6	6	12	3	9	4	11	1	12
10	5	4	5	11	5	8	4	9	4	9
11	5	6	8	10	6	14	7	13	3	12
Итого	25	30	54	28	19	44	18	50	12	54

Независимая оценка качества образования осуществлялась в форме Всероссийских проверочных работ , которые проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-классах.

В соответствии с приказом Управления образования МР “Прилузский” от 16 февраля 2024 года №47 «Об участии Прилузского района в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», и согласно утверждённому графику проведения ВПР проводились проверочные работы для учащихся 4,5,6,7, 8, 11-х классов.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень подготовки учащихся, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей.

ВПР - Русский язык

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
Русский язык	15	76	49	20	43%	91%

В П Р - Математика

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
Математика	34	82	41	18	34%	81%

В П Р - Обществознание

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
6б		3	6	2	73%	100%

В П Р - Окружающий мир

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
Окружающий мир		9	16	2	67%	100%

В П Р - Химия

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
Химия		12	20	3	66%	100%

В П Р - История

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
История	7	27	31	21	60%	92%

В П Р - География

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
География	1	39	27	2	42%	99%

В П Р - Биология

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
Биология		32	17	11	47%	100%

В П Р - Физика

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
Физика	2	31	11	4	32%	96%

V. Востребованность выпускников.

Профессиональное самоопределение выпускников 9 класса

Из 39 выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году 22 продолжают обучение в 10 классе нашего образовательного учреждения, 15 выпускников продолжают обучение в ССУЗах.

Классы	2023-2024		РК
	ССУЗы	ВУЗы	
11а	6	7	3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ» с. Летка утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2013. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% процентов детей успешно освоили образовательные программы начального, основного и среднего общих образований.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает слаженный педагогический коллектив. На 01 января 2024 года общая численность педагогических работников составляет 42 человек, из них 6 педагогов дополнительного образования. 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 13 учителей и 2 педагога дополнительного образования - первую квалификационную категорию.

VIII-IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека с читальным залом (справочно- информационный центр) и книгохранилище расположены на втором этаже здания, общая площадь- 277,16 кв.м. Справочно- информационный центр оборудован компьютерной техникой, выходом в интернет. В библиотеке имеется читальный зал площадью 177,74 кв.м., который оснащен 7 компьютерами с доступом к образовательным ресурсам интернета, принтер, сканер, проектор. Также имеется книгохранилище -99,43 кв.м. для хранения учебной литературы в количестве 22127 экз. В библиотеке идет постоянное пополнение фонда учебно-методических, информационных изданий. В 2024 году поступило 911 экз. учебной и художественной литературы. Обеспеченность учебной литературой составляет 100 % не менее 1 учебника на каждого учащегося . В школе имеется 60 единиц сбора учебной информации на магнитных носителях. Фонд учебной литературы ежегодно обновляется за счет централизованного поступления учебников Федерального компонента и приобретается школой по статье «Учебные расходы»- увеличение стоимости материальных запасов ст.310.

Список учебной литературы, рекомендованной Министерством образования РФ, используемой в обучении учащихся МАОУ «СОШ» с. Летка на 31.08.2024 г.

Предметная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Кол-во учащихся	Кол-во учебников	Обеспеченность
--------------------	-----------------	--	-----------------	------------------	----------------

				в	на 1 учен.(экз)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Канакина В.П. «Русский язык», 1 кл., М: «Просвещение», 2023 г.	23	40	1,5
		Горецкий В.Г. «Азбука», М: «Просвещение», 2023 г.	23	40	1,5
		Канакина В.П. «Русский язык», 2 кл., М: «Просвещение», 2023 г.	27	29	1,1
		Канакина В.П. «Русский язык», 3 кл., М: «Просвещение», 2021 г.	28	45	1,6
		Канакина В.П. «Русский язык», 4 кл., М: «Просвещение», 2013, 2015 г.	30	50	1,7
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 1 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	23	27	1,1
		Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 2 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	27	29	1,1
		Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 3 кл. М: «Просвещение», 2021 г.	28	45	1,6
		Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 4 кл. М: «Просвещение», 2013 г.	30	50	1,7
Родной язык и родная литература	родной язык (русский)	Александрова О.М. «Русский родной язык», 3 кл. М: Просвещение: Учебная литература», 2020 г.	28	45	1,6
		Александрова О.М. «Русский родной язык», 4 кл. М: Просвещение: Учебная литература», 2020 г.	30	45	1,5
	Родной язык (коми)	Полякова Э.И. Коми кыв, 4 кл.-Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015 г.	3	5	1,4
Иностранный язык	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык, 2 кл., М: «Просвещение», 2023 г.	27	29	1,1
		Алексеев А.А. «Английский язык», 3 кл. М: «Просвещение», 2020 г.	28	45	1,6
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык», 3 кл. «Титул», 2012 г.	28	29	1,1
		Алексеев А.А. «Английский язык», 4 кл. М: «Просвещение», 2021г.	30	40	1,3
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. «Математика», 1 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	23	40	1,5
		Моро М.И. «Математика», 2 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	27	29	1,1
		Моро М.И. «Математика», 3 кл. М: «Просвещение», 2012 г.	28	48	1,6
		Моро М.И. «Математика», 4 кл. М: «Просвещение», 2013, 2015 г.	30	50	1,6
Обществозна ние и естествознан ие	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 1 кл., М: «Просвещение» 2023 г.	23	27	1,1
		Плешаков А.А. «Окружающий мир» 2 кл., М: «Просвещение» 2023 г.	27	29	1,1
		Плешаков А.А. «Окружающий мир» 3 кл., М: «Просвещение» 2012 г.	28	48	1,6
		Плешаков А.А. «Окружающий мир» 4 кл., М: «Просвещение» 2013, 2015 г.	30	50	1,6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Васильева О.В. Основы православной культуры, 4 кл. М: «Просвещение» 2023 г..	10	10	1

		Шемшурина А.И. Основы светской этики, 4 кл. М: «Просвещение», 2021 г.	20	20	1
Искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство , 1 кл., М: «Просвещение», 2011,2023 г.	23	49	2
		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство, 2 кл. М: «Просвещение»,2011,2023 г.	27	49	1,8
		Горяева Изобразительное искусство, 3 кл. М: «Просвещение», 2012 г.	28	48	1,7
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство , 4 кл., М: «Просвещение», 2014, 2019 г.	30	45	1,5
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка, 1 кл. М: «Просвещение», 2011,2023 г.	23	30	1,2
		Критская Е.Д. Музыка, 2 кл. М: «Просвещение», 2011,2023 г.	27	30	1,1
		Критская Е.Д. Музыка, 3 кл. М: «Просвещение», 2012, 2019 г.	28	30	1,1
		Критская Е.Д. Музыка, 4 кл. М: «Просвещение», 2014, 2019 г.	30	40	1,3
Технология	Технология	Роговцева Н.И. «Технология», 1 кл. М: «Просвещение», 2011,2023 г.	23	30	1,2
		Роговцева Н.И. «Технология», 2 кл. М: «Просвещение», 2011,2023 г	27	30	1,1
		Роговцева Н.И. «Технология», 3 кл. М: «Просвещение», 2012 г	28	35	1,2
		Роговцева Н.И. «Технология», 4 кл. М: «Просвещение», 2013, 2019 г	30	35	1,1
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: «Просвещение», ,2019 г.	108	130	1,1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Коми язык (государственный)	Вязова Е.Н. «Коми язык», 1 кл.Сыктывкар: ООО «Анбур», 2022 г.	23	45	1,9
		Вязова Е.Н. «Коми кыв», 2 кл.Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013 г.	27	30	1,1
		Вязова Е.Н. «Коми кыв», 3 кл.Сыктывкар: ООО «Анбур», 2014 г.	4	30	7,1
		Вязова Е.Н. «Коми кыв», 4 кл.Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013,2014 г.	5	20	4
	Край, в котором я живу	Поляков Е.В. Край , в котором я живу, 3 кл. Сыктывкар «Анбур», 2018 г.	18	48	2,6
		Поляков Е.В. Край , в котором я живу, 4 кл. Сыктывкар «Анбур», 2019 г.	20	45	2,2
	Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	ТокареваН.Н. Литературное чтение, 3 кл. Сыктывкар «Анбур», 2013 г. ТокареваН.Н. Литературное чтение, 4 кл. Сыктывкар «Анбур», 2013 г.	7 5	48 45	6,9 9
		Основное общее образование			

Русский язык и литература	Русский язык	Ладыженская Т.А. русский язык , 5 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	35	50	1,2
		Баранов М.Т. Русский, 6 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	30	35	1,1
		Баранов М.Т. Русский, 7 кл. М: «Просвещение», 2015 г.	41	43	1,1
		Тростенцова Л.А. Русский язык, 8 кл. . М: «Просвещение», 2016, 2017 г	44	48	1,1
		Тростенцова Л.А. Русский язык, 9 кл. . М: «Просвещение», 2016, 2017, 2018 г	40	45	1,1
	Литература	Коровина В.Я. Литература, 5 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	35	40	1,1
		Коровина В.Я. Литература, 6 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	30	35	1,1
		Коровина В.Я. Литература, 7 кл. М: «Просвещение», 2015 г.	41	48	1,1
		Коровина В.Я. Литература, 8 кл. М: «Просвещение», 2016,2017,2018 г.	44	48	1,1
		Коровина В.Я. Литература, 9 кл. М: «Просвещение»2017, 2018 г.	40	45	1,1
Родной язык и литература	родной язык (русский)	Александрова О.М. «Русский родной язык», 7 кл. М: Просвещение: Учебная литература», 2020 г.	41	45	1,1
		Александрова О.М. «Русский родной язык», 8 кл. М: Просвещение: Учебная литература», 2020 г.	37	45	1,1
		Александрова О.М. «Русский родной язык», 9 кл. М: Просвещение: Учебная литература», 2020 г.	37	46	1,1
	Родной язык (коми)	Грабежова В.М. Коми кыв, 8 кл. : Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013 г.	4	10	2,5
		Грабежова В.М. Коми кыв, 9 кл. : Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013 г.	2	7	3,1
	Родная литература (коми)	Лимерова В.А. Коми литература , 8 кл. Сыктывкар : ООО «Анбур», 2010 г.	4	7	1,7
		Лимерова В.А. Коми литература , 9 кл. Сыктывкар : ООО «Анбур», 2011 г.	2	7	3,1
Иностранные языки	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык, 5 кл. М: «Просвещение»,2023 г.	35	40	1,1
		Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык, 6 кл. М: «Просвещение»,2023 г.	30	35	1,1
		Кузовлев В.П. Английский язык , 7 кл. М: «Просвещение», 2015 г.	41	50	1,2
		Кузовлев В.П. Английский язык , 8 кл. М: «Просвещение», 2016,2017 г.	44	45	1,1
		Кузовлев В.П. Английский язык , 9 кл. М: «Просвещение», 2017 , 2018г.	40	48	1,2
	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 7 кл. М: «Просвещение», 2020 г.	9	45	5
		Аверин М.М., Джин Ф., и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 8 кл. М: «Просвещение», 2021 г.	44	45	1,1
Математика и информатика	Математика	Виленкин Н.Я. Математика,5 кл. М: «Просвещение», 2023 г	35	42	1,1
		Виленкин Н.Я. Математика,6 кл. М: «Просвещение», 2023 г	30	35	1,1
	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра, 7 кл. М: « Просвещение» , 2016 г.	41	45	1,1
		Макарычев Ю.Н. Алгебра, 8 кл. М: « Просвещение» , , 2017г.	44	50	1,1
		Макарычев Ю.Н. Алгебра, 9 кл. М: «	40	50	1,2

		Просвещение», 2017, 2018 г.			
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия, 7-9 кл. М: «Просвещение», 2015,2017 г.	125	130	1,1
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика,6 кл. М: «Бином», 2014 г.	30	50	1,5
		Босова Л.Л. Информатика,7 кл. М: «Бином», 2015 г.	41	50	1,2
		Босова Л.Л. Информатика,8 кл. М: «Бином», 2016,2017 г.	44	45	1,1
		Босова Л.Л. Информатика,9 кл. М: «Бином», 2017, 2018 г.	40	48	1,2
Общественно-научные предметы	История	Вигасин А.А. История древнего мира, 5 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	35	40	1,1
		Агибалова Е.В. История средних веков, 6 кл. М: «Просвещение», 2014,2023 г.	30	43	1,4
		Арсентьев, Данилов. История России, 6 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	30	35	1,1
		Андреев И.Л. История России, 7 кл. М: Дрофа», 2017 г.	41	45	1,1
		Юдовская А.Я. Новая история, 7 кл. М: «Просвещение» 2014,2016 г.	41	50	1,2
		Юдовская А.Я. Новая история, 8 кл. М: «Просвещение» ,2016 г.	44	50	1,1
		Андреев И.Л., Ляшенко Л. М. История России. Конец XVII- XVIII век., 8 класс М: «Дрофа», 2018 г.	44	48	1,1
		Андреев И.Л., Ляшенко Л. М. История России. XIX век., 9 класс М: «Дрофа», 2019 г.	40	44	1,1
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.Обществознание, 6 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	30	40	1,3
		Боголюбов Л.Н. Обществознание, 7 кл. М: «Просвещение», 2015 г.	41	48	1,1
		Боголюбов Л.Н. Обществознание, 8 кл. М: «Просвещение», 2016 г.	44	48	1,1
		Боголюбов Обществознание, 9 кл. М: «Просвещение», 2017 , 2018г.	40	48	1,2
	География	Алексеев География 5-6 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	35	40	1,1
		Летягин А.А. География, 6 кл. М: «Вентана- Граф», 2022 г.	30	45	1,5
		Коринская В.А. География материков и океанов, 7 кл. М:»Дрофа», 2015 г.	41	50	1,1
		Барина И.И. География. Природа России 8 кл. М: «Дрофа»,2017 , 2018 г.	44	45	1,1
		Дронов В.П. География России. Население и хозяйство., 9 кл. М: «Дрофа»,2018 г.	40	50	1,2
Естественно-научные предметы	Физика	Перышкин А.П. Физика, 7 кл. М: «Дрофа», 2015 г.	41	50	1,2
		Перышкин А.П. Физика, 8 кл. М: «Дрофа», 2013 г.	44	45	1,1
		Перышкин А.П.Физика, 9 кл. М: «Дрофа», 2014, 2018 г.	40	50	1,2
	Химия	Кузнецова Н.Е. Химия, 8 кл. М: «Вентана- Граф», 2016 г.	44	43	1,1
		Кузнецова Н.Е. Химия, 9 кл. М: «Вентана- Граф», 2017, 2018 г.	40	48	1,2
	Биология	Пасечник В.В. . Биология, 5 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	35	40	1,1
		Пономарева И.Н. Биология. Растения.Бактерии. Лишайники., 6 кл. М: «Вентана- Граф», 2014,2021 г.	30	50	1,5
		Константинов В.М. Биология, 7 кл. М: «Вентана-	41	50	1,2

		Граф», 2015 г			
		Драгомилов, Маш Биология, 8 кл. М: «Вентана-Граф», 2016 г.	44	50	1,1
		Пономарева И.Н. Биология, 9 кл. М: «Вентана-Граф», 2017, 2018 г.	40	48	1,2
Искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.И. Изобразительное искусство, 5 кл. М: «Просвещение», 2013, 2023 г.	35	40	1,1
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 6 кл. М: «Просвещение», 2014, 2023 г.	30	50	1,5
		Питерских А.С. Изобразительное искусство, 7 кл. М: «Просвещение», 2014 г.	41	44	1,1
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 5 кл. М: «Просвещение», 2013, 2023 г.	35	40	1,1
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 6 кл. М: «Просвещение», 2014, 2023 г.	30	40	1,3
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7 кл. М: «Просвещение», 2014 г.	41	44	1,1
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 8 кл. М: «Просвещение», 2019 г.	44	50	1,1
Технология	Технология	Тищенко А.Т. Технология, 5 кл. М: «Вентана-Граф», 2013 г.	15	27	1,7
		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология, 5 кл. Вентана-Граф, 2013 г.	20	27	1,3
		Тищенко А.Т. Технология, 6 кл. М: «Вентана-Граф», 2014 г.	15	25	1,6
		Синица Н.В. Технология, 6 кл. М: «Вентана-Граф», 2014 г.	15	25	1,6
		Тищенко А.Т. Технология, 7 кл. М: Вентана-граф», 2015 г.	19	30	1,5
		Синица Н.В. Технология, 7 кл. М: «Вентана-Граф», 2015 г.	22	30	1,4
		Под ред. Симоненко Технология, 8 кл. М: «Вентана-Граф», 2016 г.	44	50	1,1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура, 5-7 кл. М: «Просвещение», 2013 г.	106	120	1,1
		Лях Физическая культура 8-9 кл. М: «Просвещение», 2014 г.	84	90	1,1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 кл. М: «Дрофа», 2016 г.	44	50	1,1
		Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл. М: «Дрофа», 2017, 2018 г.	40	43	1,1
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	Коми язык (государственный)	Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д. «Коми язык». 5 кл. Сыктывкар: ООО«Анбур», 2016 г.	35	40	1,1
		Якубив Т.В. Коми язык, 6 кл. Сыктывкар: «Анбур», 2018 г.	30	48	1,6
		Ватаманова Г.И. «Коми кыв», 7 кл. Сыктывкар: ООО«Анбур», 2011 г.	8	30	6,1
		Ватаманова Г.И. «Коми кыв», 8 кл. Сыктывкар: ООО«Анбур», 2012 г.	9	40	4,2

		Коснырева М.В., Чумакова И.А. Коми кыв , 9 кл. ООО«Анбур», 2014 г.	10	39	3
	История и культура Республики Коми	Рогачев М.Б. История Республики Коми, 7- 11 кл. М: «ДИК», 2000 г.	40	42	1,1
	Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	Болотова Г.В. Литература Республики Коми, 7 кл. Сыктывкар: «Анбур», 2018 г.	5	49	9,9
		Болотова Г.В. Литература Республики Коми, 8 кл. Сыктывкар: «Анбур», 2020 г.	15	45	3
	черчение	Ботвинников Черчение 7-8 кл. М: «Просвещение», 2019 г.	85	90	1,1
		Среднее общее образование			
Русский язык и литература	Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык, 10-11 кл. М:»Русское слово», 2019 г. ч.1	28	47	1,6
		Гольцова Н.Г. Русский язык, 10-11 кл. М:»Русское слово», 2019 г. ч.2	28	47	1,6
	Литература	Лебедев Ю.А. Литература, 10 кл. М: «Просвещение», 2020 г.	13	30	2,1
		Журавлев В.П. «Русская литература XX века», 11 кл. М: «Просвещение», 2020 г.	15	35	2,1
Иностранные языки	Английский язык	Алексеев А.А. Английский язык, 10 кл., М: «Просвещение», 2019 г.	13	40	3
		Алексеев А.А. Английский язык, 11 кл., М: «Просвещение», 2019 г.	15	40	2,5
Математика и информатика	Математика	Алимов Алгебра и начала анализа, 10-11 кл. М: «Просвещение», 2014,2015, 2018 г.	28	52	1,8
		Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 кл. М: «Просвещение»,2011 , 2018г.	28	55	1,9
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика,10 кл. М: «Бином», 2018 г.	13	41	2,9
		Босова Л.Л. Информатика,11 кл. М: «Бином», 2019 г.	15	40	2,6
Общественно - научные предметы	История	Мединский В.Р. История России, 10 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	13	35	2,8
		Мединский В.Р. История России, 11 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	15	35	2,1
		Мединский В.Р. Всеобщая история , 10 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	13	35	2,8
		Мединский В.Р. Всеобщая история , 11 кл. М: «Просвещение», 2023 г.	15	35	2
	Обществознание	Боголюбов Обществознание, 10 кл. М: «Просвещение», 2018 г.	13	41	3
		Боголюбов Обществознание, 11 кл. М: «Просвещение», 2020 г.	15	40	2,3
	география	Максаковский В.П. география , 10-11 кл. М: «Просвещение», 2018, 2019г.	28	60	2,1
Естественно-научные предметы	химия	Рудзитис Г.Е. Химия, 10 кл. М: «Просвещение», 2018 г.	13	41	3
		Рудзитис Г.Е. Химия, 11 кл. М: «Просвещение»,	15	25	1,5

		2018 г.			
	Физика	Мякишев Г.Я. Физика, 10 кл. М: «Просвещение», 2018 г.	13	41	3
		Мякишев Г.Я. Физика, 11 кл. М: «Просвещение», 2022 г.	15	40	2,5
	Биология	Беляев Д.К. Биология, 10 кл. М: «Просвещение», 2018, 2019 г.	13	41	13
		Беляев Д.К. Биология, 11 кл. М: «Просвещение», 2019 г.	15	40	2,5
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия, 11 кл. (базовый уровень) М: «Дрофа», 2017 г.	15	25	1,6
Экономика	Экономика	Королева Г.Э Экономика, 10-11 кл. М: «Вентана-Граф», 2021 г.	28	35	1,2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Лях Физическая культура, 10-11 кл. М: «Просвещение», 2014 г.	28	50	1,4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 кл. М: «Просвещение», 2018 г.	13	25	1,9
		Смирнов, Воробьев «ОБЖ». 11 кл. М: «Астрель», 2016 г.	15	1,7	1,1
		Коррекционная программа 8 вида	21	25	1,1
Филология	Русский язык	Галунчикова Н.Г. Русский язык для вспомогательных школ, 8 кл. М: «Просвещение», 2013 г.	1	3	1,1
	Чтение и развитие речи	Малышева З.Ф. Чтение, 8 кл. для вспомогательных школ. М: «Просвещение», 2008 г.	1	3	1,1
Математика	Математика	Эк А.Г. Математика для спец(. Коррекц.) образовательных учреждений, 8 кл. М: «Просвещение», 2010 г	1	3	1,1
Естествознание	биология	Никишов А.И. Биология, 8 кл. М:» просвещение», 2009 г.	1	3	1,1
	география	Лифанова Т.М. География. для спец(. Коррекц.) образовательных учреждений, 8 кл. М: «Просвещение», 2009 г.	1	3	1,1
	история	Пузанов Б.П. История России, 8 кл. для спец(. Коррекц.) образовательных учреждений, М: «Просвещение», 2010 г.	1	3	1,1

Список электронных носителей, имеющих в библиотеке

Тема содержания электронного носителя	Количество
Физика	
- открытая физика (в 2-х час)	2
- физика 7-9 кл.	2
- Физика 7-11 кл.	1
- физика (готовимся к ЕГЭ)	1
-открытая астрономия	1
Химия	
- химия 8-11 кл.	2
- открытая химия	1
История, общество, право	
- всеобщая история, 6 кл.	1

- история (готовимся к ЕГЭ)	2
- основы правовых знаний 8- 9 кл.	1
- экономика и право	1
Математика	
-математика 5- 11 кл. Практикум	1
-интерактивная математика 5-9 кл.	1
-математика (готовимся к ЕГЭ)	1
- алгебра 11 кл.	1
Биология	
- биология 6-7 кл.	2
- анатомия 8-9 кл.	2
-биология 6-9 кл.	1
-биология 9 кл.	1
-биотехнология	1
-зоология 7-8 кл.	1
География	
- география (готовимся к ЕГЭ)	1
- арктика- мой дом	4
Литература	
-хрестоматия школьника	1
-хрестоматия по русской литературе	1
-русская поэзия XVII-XXв.	2
Информатика	
- алгоритмика	1
- информатика 9-11 кл.	1
Коми язык и литература	
- Серафим Попов 100 лет	1
- Питирим Сорокин	1
-покаяние	1
-подвиг отцов православия	1
-ошпи (игра для изучения коми языка)	2
-гимн РК	3
- республика Коми. Вступая в третье тысячелетие	2
-Коми язык для начинающих	1
-электронное учебное пособие по коми языку	1
-судьба и творческое население	1
- грамматическое лото по коми языку	1
Энциклопедии	
- Большая советская энциклопедия	2
- иллюстрированный энциклопедический словарь	1
-медицинская энциклопедия	1
-энциклопедия классической музыки	1
-государственный гимн РФ	2

X. Материально-техническая база

Учебный процесс в МАОУ «СОШ»с.Летка с 1 сентября осуществляется в новом здании объекта капитального строительства, введенного 26 июля 2016 года. В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением

№11.15.01.000.М.000002.08.16 от 16.08.2016 здания, строения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

На территории школы выделены следующие зоны:

- зона отдыха-1980кв.м;
- физкультурно-спортивная 860кв. м;
- хозяйственная -300кв.м;
- учебно-опытная 300кв.м

Физкультурно-спортивная зона размещается со стороны центрального входа. При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок предусмотрен дренаж. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле (80,00Х40,0м)-травяной покров, имеются секторы для прыжков в длину и высоту; площадка для снарядов. Универсальная спортивная площадка: волейбольная и баскетбольная совмещены и покрыты слоем из наливной резины, такое же покрытие имеет круговая беговая дорожка длиной 309,5 метров.

На территории школы предусмотрена зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха учащихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ. На территории зоны отдыха расположены площадка для подвижных игр 1-4 классов.

Гардеробы для 1-4 классов и для 5-11 классов размещаются на 1 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса. Гардеробы оснащены вешалками для одежды и ячейками для обуви. Обучающиеся 1-4 классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебном помещении, которые расположены на 1-м и 2-м этажах здания. Учебные помещения для начальных классов выделены в отдельный блок, сгруппированы в учебные секции. В учебных секциях для обучающихся 1-4 классов размещаются: учебные помещения с рекреациями, игровые комнаты для групп продленного дня.

На каждом этаже имеются отдельные туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Для персонала выделен отдельный санузел из расчета 1 унитаз на 20 человек. В санитарных узлах рядом с умывальными раковинами размещаются электрополотенца, мыло. Унитазы оборудованы сидениями, изготовленными из материалов, допускающих обработку их моющими и дезинфицирующими средствами.

На каждом этаже предусмотрено помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованное поддоном.

В помещениях начальных классов, во всех помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины. В соответствии с СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в учебных помещениях использованы различные виды ученической мебели: школьные парты, столы ученические(одноместные и двухместные), столы аудиторные, чертежные или лабораторные в комплекте со стульями. Ученическая мебель соответствует росту-возрастным особенностям детей. Столы регулируемые с учетом антропометрических показателей. Школьной мебелью обеспечены по количеству детей

Парты(столы) расставлены в учебных помещениях по номерам:

меньшие-ближе к доске, большие-дальше. При оборудовании учебных помещений соблюдены размеры проходов и расстояние в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной не менее 50-70 см;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной или шкафами, стоящими вдоль стены не менее 50 см.

- от последних столов до стены, противоположной классной доске не менее 70, от задней стены, являющейся наружной 100см;

- от демонстрационного стола до учебной доски не менее 100см;

- от первой парты до учебной доски не менее 240см;

- наибольшая удаленность последней парты от учебной доски 860см;

- высота нижнего края учебной доски над полом 70-90 см.

Предусмотрена прямоугольная конфигурация учебных помещений и кабинетов с расположением ученических столов вдоль окон и левосторонним естественным освещением. Проектом предусмотрена прямоугольная конфигурация учебных помещений и кабинетов с расположением ученических столов вдоль окон и левосторонним естественным освещением.

Классные доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие. Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

Учебные помещения, предназначенные для занятий художественным творчеством, хореографией и музыкой, расположены на 2-м этаже здания: артистические, отдельные для мальчиков и девочек, костюмерная, помещение для декораций, помещение для хранения музыкальных инструментов. Кабинет музыки расположен на 2-м этаже здания. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются также общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека.

В игровых комнатах мебель, игровое и спортивное оборудование соответствует ростовым данным обучающихся. Мебель расставлена по периметру игровой комнаты, освобождая максимальную часть площади для подвижных игр. Мягкая мебель имеет съемные чехлы, что позволяет стирать их по мере загрязнения. Для хранения игрушек и пособий установлены специальные шкафы

Оборудовано рабочее место учителя оборудовано multifunctional комплексом преподавателя МКП «Дидактика», проектором, компьютером. В каждом классе имеются шкафы комбинированные для размещения учебно-наглядных пособий.

Классные доски оборудованы местным освещением-софитами. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами, светильники располагаются параллельно светонесущей стене, имеют защитную арматуру Обучающиеся 1-4-х классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебном помещении, которые расположены на 1-м и на 2-м этажах здания.

Учебные помещения для начальных классов выделены в отдельный блок, сгруппированы в учебные секции. В учебных секциях для обучающихся 1-4-х классов размещаются: учебные помещения с рекреациями, игровые комнаты для групп продленного дня (из расчета не менее 2,5 м² на одного обучающегося), спортивный зал, туалеты.

Спортивные залы расположены на 1-м этаже здания. Площади спортивных залов: спортивный зал для 1-4-х классов – 274,46 кв.м,

При раздевалках оборудованы раковины для мытья рук, установлены электрополотенца.

Актальный зал расположен на 2-м этаже школы, площадью 178,33 кв.м, рассчитан на 246 посадочных мест. Библиотека с читальным залом (справочно-информационный центр) и книгохранилище расположены на 2-м этаже здания, общая площадь 277,16 кв.м, в т.ч. площадь библиотеки 177,74 кв.м, площадь книгохранилища 99,42 кв.м. Справочно-информационный центр оборудован компьютерной техникой, выходом в интернет.

Рекреации расположены на 1-м и на 2-м этаже, общая площадь рекреаций 760 кв.м

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МАОУ «СОШ»с.Летка, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём.

При спортивном зале для 5-11-х классов предусмотрены следующие помещения:

- снарядные площадью 8,54 кв.м;
- отдельные для мальчиков и девочек раздевалки площадью 19,82 кв.м для мальчиков и 22,23 кв.м для девочек;
- отдельные для мальчиков и девочек душевые площадью 12,82 кв.м для мальчиков и 14,51 кв.м для девочек;
- отдельные для мальчиков и девочек туалеты площадью 8,56 кв.м;
- помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов площадью 6,29 кв.м.

При раздевалках оборудованы раковины для мытья рук, установлены электрополотенца.

Актальный зал расположен на 2-м этаже школы, площадью 178,33 кв.м, рассчитан на 246 посадочных мест. Библиотека с читальным залом (справочно-информационный центр) и книгохранилище расположены на 2-м этаже здания, общая площадь 277,16 кв.м, в т.ч. площадь библиотеки 177,74 кв.м, площадь книгохранилища 99,42 кв.м. Справочно-информационный центр оборудован компьютерной техникой, выходом в интернет.

Рекреации расположены на 1-м и на 2-м этаже, общая площадь рекреаций 760 кв.м.:

- коридор с рекреацией левое крыло -189,85 кв.м;
- коридор с рекреацией правое крыло – 190,36 кв.м.

Ширина рекреаций при двустороннем расположении классов составляет не менее 6,0 м.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию
образовательным программам**

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительн ая), направление подготовки, специальность,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда,	Документ- основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Основная образовательная программа Общеобразовательный уровень основного общего образования		168160 Республика Коми, Прилузский Район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11A01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до 12.05.2027
	Предметы:				
1.1	Русский язык, литература	<u>3 оборудованных кабинета:</u> Столы ученические (12 ед.), стулья ученические (24 ед.), рабочее место учителя, персональный компьютер, копировальный аппарат, мультимедийный проектор, экран	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11A01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до 12.05.2027

1.2.	Английский язык	<u>2 оборудованных кабинета</u> Столы ученические (15 ед.), стулья ученические (30 ед.), рабочее место учителя, мобильный компьютерный класс на 13 мест, мультимедийный	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11A01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до
1.3.	Коми язык	<u>1 оборудованный кабинет</u> Столы ученические (12 ед.), стулья ученические (24 ед.), рабочее место учителя ,	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11A01 №0000278 от 20.02.2017
1.4.	Математика	<u>2 оборудованных кабинета</u> Столы ученические (11 ед.), стулья ученические (22 ед.), рабочее место учителя ,	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11A01 №0000278 от 20.02.2017
1.5.	Информатика и ИКТ	<u>1 оборудованный кабинет</u> Столы ученические (6 ед.), стулья ученические (12 ед.), рабочее место для учителя, компьютер (12 шт.), копировальное устройство, сканер, кондиционер	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11A01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до
1.6.	История, обществознание	<u>1 оборудованный кабинет</u> Столы ученические (12 ед.), стулья ученические (24 ед.), рабочее место для учителя, персональный компьютер, экран,	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11A01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до

1.7.	География	<u>1 оборудованный кабинет</u> Столы ученические (15 ед.), стулья ученические (30 ед.), ноутбук, экран к проектору, интерактивная доска,	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11А01 №0000278 от 20.02.2017
1.8.	Физика	<u>1 оборудованный кабинет</u> Столы ученические (12 ед.), стулья ученические (24 ед.), ноутбук, мультимедийный проектор, экран , учебно- наглядные пособия. Лаборантская с оборудованием необходимым для проведения лабораторных и практических	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11А01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до 12.05.2027
1.9.	Химия	<u>1 оборудованный кабинет</u> Столы ученические (12 ед.), стулья ученические (24 ед.), персональный компьютер (4 шт.) , экран, вытяжной шкаф, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия,	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11А01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до 12.05.2027

1.10.	Биология	<u>1 оборудованный кабинет</u> Столы ученические (12 ед.), стулья ученические (24 ед.), рабочее место учителя, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран , учебно-наглядные пособия.. Лаборантская с оборудованием необходимым для проведения лабораторных и практических	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11А01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до 12.05.2027
1.11	Изобразительное искусство	<u>1 оборудованный кабинет</u> Столы ученические (12 ед.), стулья ученические (24 ед.), рабочее место учителя, учебно- наглядные пособия..	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11А01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до
1.12.	Музыка, искусство	<u>1 оборудованный кабинет</u> Столы ученические (12 ед.), стулья ученические (24 ед.), рабочее место учителя, набор детских музыкальных инструментов (2 комп.) , пианино (2 шт.), синтезатор (2 шт.), персональный компьютер (1 шт.) , ноутбук, экран, проектор, телевизор , микрофоны (2 шт.), учебно-наглядные пособия,	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11А01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до 12.05.2027

1.13.	Черчения	<u>1 оборудованный кабинет</u> Столы ученические (15 ед.), стулья ученические (30 ед.), рабочее место учителя, набор коми инструментов, пианино (2 шт.), микшерный пульт, радиомикрофоны, цветомузыка. акустическая система, учебно- наглядные пособия,	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11A01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до 12.05.2027
1.14.	Технология	<u>2 учебные мастерские (отдельно для мальчиков и девочек)</u> Столы ученические (20 ед.), стулья ученические (40 ед.), рабочее место учителя, верстак, станок деревообрабатывающий фуговально-реймусовый (1 шт.), станок сверлильный (3 шт.), станок токарный, станок точильный (2 шт.), фрезерный станок (4 шт.) циркулярная пила (1 шт.), торцевальная пила (1 шт.) , станок по дереву (4 шт.), машина швейная прямострочная (8 шт.), оверлок 3-4-х ниточный (2 шт.), манекен (1 шт.) учебно- наглядные пособия, ноутбук, экран, электроплита и холодильник.	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11A01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до 12.05.2027

1.15.	ОБЖ	<u>1 оборудованный кабинет</u> Столы ученические (11 ед.), стулья ученические (22 ед.), рабочее место учителя,, автоматы Калашникова, винтовки пневматические (3 ед.), граната метательная, противогазы (14 шт.), , учебно-наглядные пособия, информационные стенды, видеодвойка, ноутбук, экран. Лаборантская с оборудованием необходимым для проведения лабораторных и практических работ.	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11А01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до 12.05.2027
1.16.	Физическая культура	<u>2 спортивных зала</u> Бревно гимнастическое, козел гимнастический, принтер, экран, ноутбук стол для настольного тенниса, спортивный инвентарь (мячи, лыжи, гантели, обручи гири, степ-ступеньки, канат, маты др.) и учебно-наглядные пособия.; 2 раздевалки (отдельно	168160 Республика Коми, Прилузский район, с.Летка, ул.Весенняя, 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11А01 №0000278 от 20.02.2017 Рег.№476-О до 12.05.2027

Помещений для питания учащихся, хранения и приготовления пищи

Питание учащихся организовано в столовой, работающей на продовольственном сырье. Имеется отдельный вход с тамбуром в помещение для загрузки пищевых продуктов.

Для сбора твердых бытовых и пищевых отходов на территории хозяйственной зоны предусмотрена установка отдельных контейнеров с крышками, установленных на площадках с твердым покрытием, размеры которых превышают площадь основания контейнеров на 1 м во все стороны. Расстояние от площадки до входов в столовую 25 метров.

Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Установлены источники горячего водоснабжения (электроводонагреватели) в подвальном помещении школы для обеспечения горячей водой производственных цехов и моечных отделений.

Обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест, площадь обеденного зала 148,16 кв.м. Стены окрашены влагостойкими красками для внутренней отделки. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. В обеденный зал предусмотрено 2 входа – с улицы и из школьного коридора, через умывальную. В умывальной установлены умывальники в количестве 19 шт.

Технологическое оборудование и моечные ванны, являющиеся источниками повышенных выделений влаги, тепла, оборудованы локальными вытяжными системами вентиляции в зоне максимального загрязнения в дополнение к общим приточно-вытяжным системам вентиляции. Работа на пищеблоке будет проводиться только при включенной приточно-вытяжной или местной вытяжной вентиляции, вентиляция включается автоматически в 8.00 и выключается в 16.00.

Для искусственного освещения использованы светильники во влагопылезащитном исполнении.

Имеется следующий набор помещений: горячий цех, холодный цех, помещение для нарезки хлеба, мучной цех, помещение с холодильным оборудованием, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, помещение для загрузки продуктов, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей и фруктов, кладовая для тарных продуктов, венткамера, помещение для хранения пищевых отходов, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов, хранения уборочного инвентаря.

Для персонала пищеблока проектом предусмотрены следующие помещения: кабинет заведующего столовой, комната персонала пищеблока, душевая персонала пищеблока, комната приема пищи персонала, санузел для персонала.

Последовательность технологических процессов соблюдена, исключены встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок обеспечен технологическим и холодильным оборудованием, в т.ч. 10 единиц холодильного оборудования, весы напольные, весы порционные, стеллажи, моечные ванны, электромясорубка МИМ-600, колода разрубочная дуб, картофелеочистительная машина СМ-300, машина для переработки овощей, универсальная кухонная машина УКМ-П, мукопросеиватель, хлеборезательная машина, шкаф для хлеба, пекарский шкаф, контрольные весы, электрическая плита ЭПШЧ9-4-18Э «Алента», духовой шкаф, стол для сбора отходов, электропривод для готовой продукции, электрокотел КНЭ-100-01, умягчитель воды 12 л; в

раздаточной зоне установлены мармиты для первых, вторых и третьих блюд и холодильный прилавок (витрина); в каждом цехе имеются производственные столы и раковины для мытья рук. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Технологическое оборудование размещено так, чтобы обеспечить свободный доступ к нему и соблюдение правил техники безопасности. В холодном цехе установлена бактерицидная установка для обеззараживания воздуха УОВ-3м-55У.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств. Стеллажи, подтоварники для хранения пищевых продуктов, посуды, инвентаря имеют высоту от пола не менее 15 см, что позволяет проводить влажную уборку. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха.

Внутренняя отделка помещений выполнена в соответствии с санитарными требованиями. Отделка потолков, стен, полов позволяет проводить дезинфекцию и уборку влажным способом. Стены производственных помещений на высоту 1,7 м отделаны облицовочной плиткой, выдерживающей влажную уборку и дезинфекцию. Потолки оштукатурены и побелены, полы выложены кафельной плиткой, исключающей скольжение, и имеют уклоны к сливным трапам. Стены и потолки складских помещений оштукатурены и побелены. Стены на высоту более 1,7 м окрашены влагостойкими акриловыми красками для внутренней отделки.

Для уборки каждой группы помещений (сырьевых цехов, горячего и холодного цехов, неохлаждаемых складских помещений, холодильных камер, вспомогательных помещений, санитарных узлов) выделен отдельный промаркированный уборочный инвентарь. Инвентарь для мытья туалетов имеет сигнальную (красную) маркировку. Для хранения уборочного инвентаря выделено отдельное помещение, оборудованное душевым поддоном и умывальной раковиной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.09.2023.

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	388	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	144	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184	
Численность учащихся по образовательной	60	

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
программе среднего общего образования		

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ “СОШ” с. Летка,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	325 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла (Б) 87 балла (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	Б-2 человек/13%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Пр.0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/13%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	338 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	63 человека/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	106 человек/ 28%
1.19.3	Международного уровня	62 человека/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека/88%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/43%
1.29.1	Высшая	7 человек/16%
1.29.2	Первая	15 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человека/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22127 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	344 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3062 кв. м

Задачи на 2023-2024 учебный год

1.продолжить работу педагогического коллектива по повышению качества знаний, используя современные педагогические технологии, личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении, разработать «Дорожную карту по повышению качества знаний учащихся на основе результатов оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

2.Направить усилия педагогического коллектива на развитие гражданско-патриотической личности учащихся, профилактику по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних учащихся; вовлечение учащихся в гражданско-патриотическое общественное движения Российское движение детей и молодежи «Движение первых», ЮНАрмию