

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Летка

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от «26» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 226
от «30» августа 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования структурного подразделения «Центр
детского творчества»
в МАОУ «СОШ» с.Летка

I. Общие положения

1.1.»Центр детского творчества» является структурным подразделением МАОУ «СОШ» с.Летка, не является юридическим лицом и действует на основании данного Положения

1.2. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования 2.4.4.3172-14, уставом МАОУ «СОШ» с.Летка.

1.2.Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, а так же детей с ОВЗ.

1.3.Образовательная деятельность структурного подразделения «Центр детского творчества» по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление

здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование строится на следующих принципах:

- открытость и динамизм процесса позволяют корректировать программу действий с учетом изменения запросов учащихся, с учетом задач текущего дня, требований работодателя;
- подход к содержанию, формам и методам деятельности учащихся строится с учетом уровня их развития, социального опыта, интересов и способностей, что позволяет организовать дифференцированный подход к одаренным обучающимся и обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической защите;
- сочетание познавательной и практической деятельности помогает обучающимся подготовиться к выполнению многообразных социальных ролей в будущем.
- К педагогической деятельности в области дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

В образовательном процессе дополнительного образования могут участвовать работники школы на условиях совмещения внутри учреждения или внешнего совместительства на условиях, определяемых дополнением к трудовому договору.

Отношения педагога дополнительного образования и администрации школы регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность:

- за реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ и услуг в соответствии с утвержденными учебными планами;
- за качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- за соответствие форм, методов и средств организации дополнительного образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.

II. Содержание образовательного процесса

2.1. Содержание дополнительного образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на

организацию их свободного времени (п.1 ст.75 ФЗ-273).

2.2.Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают программу своей деятельности по направлению с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, молодежных общественных объединений, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций региона.

2.3.Работа объединений дополнительного образования осуществляются в течение всего учебного года.

2.4.В структуре дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование дополнительного образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогов дополнительного образования.

2.5.Деятельность учащихся в системе дополнительного образования осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, секция, кружок и др.).

2.6.Содержание деятельности объединения по интересам определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагоги дополнительного образования могут разрабатывать составительские и авторские программы, утверждаемые в установленном порядке.

2.7.Наполняемость групп, и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования учащихся - СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и профилем объединения.

2.8.При приеме в объединения физкультурно-спортивной направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащегося. Листок здоровья в журнале ДО заполняется руководителем объединения и заверяется медицинским работником школы.

2.9.Основными формами работы объединений являются занятия, семинары, практикумы, лекции, экскурсии, консультации, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, походы, экспедиции, зачетные (итоговые) мероприятия, квалификационные соревнования, тренинги.

2.9.Учебная нагрузка учащихся определяется в соответствии с программой работы объединения, тематическим планированием, расписанием.

2.10.Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.11.Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной области и образовательной программы.

2.12.Итогом деятельности объединений дополнительного образования является:

- творческий отчет кружков художественно-эстетического цикла (участие в районных и городских смотрах, конкурсах, фестивалях по профилю работы, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);
- участие учащихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ учащихся и т.п.;
- участие учащихся, посещающих спортивные секции, во внутришкольных, районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2.13.Направленность объединений дополнительного образования детей определяется в соответствии с социальным заказом учащихся и общества.

2.14.К дополнительным общеобразовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие программы.

2.15.Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной

III. Организация образовательного процесса

3.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе, дополнительных общеобразовательных программ и учебно – тематических планов, утвержденных директором школы.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительной подготовки начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется заместителем директора по воспитательной работе на учебный год по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается директором.

3.4. Изменения в расписании производятся только по согласованию с администрацией школы и оформляются документально.

3.5. Перенос занятий по инициативе преподавателя осуществляется только по письменному заявлению с указанием даты перенесенных занятий.

3.6. В случае необходимости занятия объединений могут включаться в сетку расписания после основных уроков или проводится не позже 19.00.

3.7. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.8. Режим занятий учащихся устанавливается следующий:

- продолжительность академического часа составляет 40 минут;
- занятия проводятся 1- 5 раз в неделю от 1 до 2 академических часов подряд в зависимости от нагрузки педагога дополнительного образования;

3.9. Наполняемость объединений дополнительного образования составляет:

- первый год обучения – до 15 человек;
- второй год обучения – до 12 человек;
- третий год обучения и последующего года обучения – до 10 человек;
- четвертый год – до 8 человек;
- пятый и последующие не менее 6 человек
- индивидуальные занятия, предусмотренные программами
- также количество учащихся в объединении может быть определено дополнительной общеразвивающей программой.

3.10. Педагоги дополнительного образования, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

IV. Выполнение правил по охране труда

4.1. Руководитель объединения несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье учащихся во время проведения занятий.

4.2. Руководитель объединения проводит под роспись инструктаж по ОТ и пожарной безопасности.

4.3. Принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативно извещает руководство о несчастном случае.

4.5. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, руководитель:

- оперативно извещает руководство о возникновении ЧС;
- участвует в эвакуации учащихся;
- оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

V. Контроль за работой объединений дополнительного образования

5.1. Контроль за деятельностью объединений, ведением документации руководителем

возлагается на заместителя директора по ВР.

5.2. Заместитель директора по ВР проверяет состояние журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

5.3. Заместитель директора по ВР имеет право:

- посещать занятия кружков, секций, творческих объединений;
- изменять расписание занятий кружков, секций, творческих объединений по производственной необходимости;
- привлекать руководителей объединений и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью объединения.

5.4. По итогам полугодия руководители объединения предоставляют отчет о прохождении программы, проводят по необходимости корректировку программы.

5.5. В конце учебного года руководители объединений предоставляют отчет (результаты) своей деятельности в различных формах.

VI. Документация педагогов дополнительного образования

6.1. В комплект документации руководителя объединения входит:

- журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).
- рабочая программа;
- тематическое планирование учебных занятий.

6.2. При отсутствии программы работы объединения, тематического планирования учебных занятий руководитель объединения к работе не допускается, его работа не оплачивается.