

Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Летка

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Лобанова Н.Е.

Утверждено  
приказом №219 от 30.08.2021г.  
по МАОУ «СОШ» с. Летка

Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету география  
основного общего образования

Срок реализации – 4года

Программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Авторы программы Воронкова В.В., Перов М.Н., Экк В.В. и другие, М.: Владос, 2000 г.

Составитель:  
учитель географии  
Сидорова М.С.

с. Летка  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями от 29.12.2014 N 1644 ;от 31.12.2015 года №1577), учитывающего образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ, нормативно-методических документов Минобрнауки Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области образования, Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ с использованием авторской программой Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной «Природоведение», сборника Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 -9 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2010 год, переиздание 2014 г.

Рабочая программа создана для обучающихся с ОВЗ и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствовать формированию личности, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Программа учебного курса рассчитана с 6 по 9 классы, **2 часа** в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс — **«Начальный курс физической географии»** (70 ч),

7 класс — **«Природа нашей Родины»** (70 ч),

8 класс — **«География материков и океанов»** (72 ч),

9 класс — **«География России»** (68ч)

### **Цель:**

дать элементарные, научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

### **Задачи:**

- Формировать элементарные географические представления
- Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- Развивать любознательность, научное мировоззрение
- Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
- Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.
- Прививать гражданские и патриотические чувства.

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных процессов, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ограниченными возможностями об окружающем мире.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в речи.

Не менее 15% общего нормативного времени отводится на **национально-региональный компонент**, который включен в содержание курса, в тематическое планирование, отражен в требованиях к подготовке учащихся. На реализацию этнокультурного компонента выделяются целые уроки, или он включается в изучение материала как элемент урока.

### **Образовательные технологии:**

- технология коррекционно-развивающего обучения,
- технология проблемного обучения,
- лично – ориентированное обучение,
- технологий индивидуализации и дифференциации обучения,
- элементы технологии здоровьесбережения.
- элементы проектной деятельности.

Ведущими методами обучения являются: словесные, наглядные, практические (рассказ, беседа, учебная игра, работа с книгой, демонстрация, наблюдение, упражнения, самостоятельная работа и др.)  
Основной формой организации учебного процесса является классно - урочная.

### **Формы текущего контроля.**

Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, географический диктант, практическая работа.

### **Промежуточная аттестация.**

Аттестация учащихся проводится в форме итоговой контрольной работы.

### **Обоснование выбора УМК.**

Учебно-методический комплект (УМК) «География» (авторы Лифанова Т. М., Соломина Е.Н.) предназначен для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. УМК выпускает издательство «Просвещение».

Учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Содержание учебников для 6-9 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Требования к **личностным результатам** освоения адаптированной образовательной программы:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему Отечества; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения и мотивации к учению: интереса к познанию, приобретению новых знаний и умений, любознательности, готовности и способности обучающихся к саморазвитию (целенаправленной познавательной деятельности, умению планировать желаемый результат, осуществлять самоконтроль в процессе познания, сопоставлять полученный результат с запланированным), определения собственных профессиональных предпочтений с учетом ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, основываясь на уважительном отношении к труду и опыте участия в социально значимом труде; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, религии, традициям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем: овладение умениями понимать вербальное и невербальное поведение партнеров по общению, умениями строить межличностные взаимодействия на основе эмпатии, использовать паралингвистические и лингвистические средства межличностного взаимодействия;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении: желание взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, понимать своих партнеров по общению, нацеленность на результативность общения;

4) формирование у обучающихся с ЗПР осознания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение ими правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах;

5) формирование основ экологической культуры: развитие опыта экологически ориентированной деятельности в практических ситуациях;

6) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, формирование основ практической деятельности эстетического характера.

К **метапредметным результатам** освоения адаптированной образовательной программы относятся

**а) регулятивные:**

\* действия планирования (осознавать учебную задачу; ставить цель освоения раздела учебной дисциплины; определять возможные и выбирать наиболее рациональные способы выполнения учебных действий, строить алгоритмы реализации учебных действий); действия по организации учебной деятельности (организовывать свое рабочее место);

• планировать и соблюдать режим работы; выполнять и контролировать подготовку домашних заданий);

б) **познавательные** (конспектировать заданный учебный материал; подбирать необходимый справочный материал из доступных источников; проводить наблюдение, на основе задания педагога; использовать разнообразные приемы для запоминания учебной информации; выделять существенные характеристики в изучаемом учебном материале; проводить классификацию учебного материала по заданным педагогом параметрам; устанавливать аналогии на изученном материале; адекватно использовать усвоенные понятия для описания и формулирования значимых характеристик различных явлений);

в) **коммуникативные** (аргументировать свою точку зрения; организовывать межличностное взаимодействие с целью реализации учебно-воспитательных задач);

Требования к **предметным результатам** освоения адаптированной образовательной программы:

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися с ЗПР умениями, специфическими для данной предметной области, видами деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его применению в учебных и социальных ситуациях, владение терминологией, ключевыми понятиями. Предметные результаты освоения учебных предметов обучающимися с ЗПР ориентированы на овладение ими общеобразовательной и общекультурной подготовкой, соответствующей образовательной программе основного образования.

## **Содержание программы**

### **6 класс**

#### **Введение**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1—5 классы. Знакомство с новым учебником.

### **Ориентирование на местности**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

1. Зарисовка линии, сторон горизонта.
2. Схематическая зарисовка компаса.
3. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.
4. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

**План и карта.** Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Условные цвета физической карты. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

1. Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
2. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.
3. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.
4. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты).
5. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
6. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

**Формы поверхности Земли.** Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы, различие по высоте.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Показ на физической карте России форм поверхности.

**Вода на Земле.** Вода на Земле. Океаны и моря. Острова и полуострова. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Показ на физической карте России различных водоемов.

**Земной шар.** Форма Земли. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка. Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Изготовление из пластилина или глины модели земного **шара** с обозначением экватора и полюсов.
2. Оформление таблицы названий океанов и материков.
3. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.
4. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

**Карта России.** Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы



России. Сухопутные границы на западе. Сухопутные границы России на юге Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности и возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Озера: Ладожское и Онежское. Реки Сибири: Обь с притоком Иртыш, Енисей с Ангарой. ГЭС. Реки: Лена, Амур. Озеро Байкал. Наш край на карте России.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.
2. Прикрепление условных знаков полезных ископаемых к магнитной карте.

### 7 класс

**Особенности природы и хозяйства России.** Географическое положение России. Административное деление. Разнообразие рельефа, полезные ископаемые. Климат, водные ресурсы, промышленность. Сельское хозяйство, транспорт. Карта природных зон.

### Практическая работа

Нанесение изученных объектов на контурную карту России.

**Природные зоны России.** Разнообразие природных условий в России. Природные зоны, закономерности их размещения на территории России. Карта природных зон России. **Зона арктических пустынь.** Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь. **Зона тундры.** Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Климат. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы тундры. Растительный мир. Животные тундры. Население и его основные занятия. Города тундры. Охрана природы тундры. **Лесная зона.** Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны, климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.

Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Население лесной зоны. Основные занятия населения. Лесной промысел, охота, рыболовство. Города Европейской части лесной зоны России. Города Азиатской части лесной зоны России. Охрана леса. Правила поведения в лесу. *(Особенности лесного массива своей местности)***Зона степей.** Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Особенности и охрана природы зоны степей. Растения зоны степей. Животный мир степей. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург. **Зона полупустынь и пустынь.** Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Особенности и охрана природы. Растительный мир. Животный мир. Основные занятия населения. Города: Астрахань, Элиста. **Зона субтропиков.** Положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности и охрана природы. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Население и его основные занятия. Курортные города: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. **Высотная поясность в горах.** Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Растительный и животный мир гор. Заповедники. Население гор и его основные занятия. Города (Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Грозный, Нальчик, Иркутск, Горно-Алтайск).

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Работа с физической картой и картой природных зон России.
2. Нанесение на контурные карты изученных объектов.
3. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

*Республика Коми. Положение на карте, границы. Поверхность, полезные ископаемые. Реки и озера, их хозяйственное использование. Особенности природных условий для развития сельского хозяйства. Растительный мир. Охрана природы. Животный мир. Охрана природы. Население. Его состав. Характеристика хозяйства. Промышленность, ее ведущие отрасли. Растениеводство и животноводство, их специализация. Транспорт.*

### 8 класс

**Введение.** Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

**Океаны.** Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

**Африка.** Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Растения и животные тропических лесов. Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки. Население Африки. Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР).

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

**Австралия.** Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Особенности природы Австралии. Охрана природы. Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.

2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

**Антарктида.** Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы Антарктиды. Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте изучаемого материка.

**Северная Америка.** Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население. Рельеф. Климат. Реки и озера Природа Северной Америки. США. Географическое положение. Столица. Население. Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

**Южная Америка.** Географическое положение, очертания берегов Южной Америки. Рельеф. Климат. Реки Южной Америки. Природа Южной Америки. Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили и другие.), их столицы.

### Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц.
2. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных.

**Евразия.** Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии. Реки и озера Евразии. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Европейские государства: Великобритания, Франция. Германия. Испания. Италия. Югославия. Албания. Греция. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Норвегия. Швеция. Финляндия. Государства Азии. Турция. Иран. Ирак. Афганистан. Монголия. Китай. Индия. Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос. Другие государства Юго-Восточной Азии. Япония. **Государства Ближнего Зарубежья.** *Государства Балтии.* Эстония. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города. Латвия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города и курорты. Литва. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города. *Белоруссия.* Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города. *Украина.* Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города. *Молдова.* Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. *Закавказье.*

Грузия. Географическое положение. Природные условия. Столица. Города. Азербайджан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Армения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. *Казахстан*. Географическое положение. Природные условия. Ресурсы. Население. Столица. Города. *Средняя Азия*. Узбекистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Туркмения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Таджикистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Население. Столица. Города.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.
2. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
3. Запись в тетради названий растений и животных.

## 9 класс

**Общая географическая характеристика России.** Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Географические районы России.

**Территории России.** Освоение территории России в IX—XVI веках. Хозяйственное освоение территории России в XVII—XVIII веках. Развитие промышленности в центральной России. Основание Петербурга. Промышленное развитие России. В XIX — начале XX веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали. Хозяйственное освоение и изучение территории Российской Федерации.

**Природа и природные ресурсы России.** Разнообразие природы России. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Природные зоны России, значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

**Население России.** Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

**Народное хозяйство России.** Промышленность — основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. Машиностроение. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

**Географические районы России. Центральная Россия.** Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат. Полезные ископаемые. Экологические проблемы. Водные ресурсы. Экологические проблемы. Промышленность Центральной России. Сельское хозяйство и транспорт Центральной России. Москва и Подмосковье. Крупные города Центральной части России. Заповедники и заказники России. Охрана природы Центральной России.

**Поволжье.** Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья. Города. Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенности природы и хозяйства. Города Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы.

**Северо-Западная Россия.** Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов. Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды. Население и особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Новгород, Псков, Калининград. Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма.

**Север Русской равнины.** Географическое положение. Особенности природных условий и хозяйства города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда. Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города: Мурманск, Петрозаводск.

**Юг Русской равнины.** Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж, Таганрог.

**Северный Кавказ.** Географическое положение. Особенности природы, хозяйства. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод. Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.

**Урал.** Географическое положение. Особенности природы Урала. Ильменский заповедник. Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала. **Западная Сибирь.** Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население. Хозяйство Западно - Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск. Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово.

**Восточная Сибирь.** Географическое положение. Особенности природных условий. Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы. Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Крупные города. **Дальний Восток.** Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга. Хозяйство и города. Экологические проблемы.

**География своей местности.** Географическое положение. Природные условия. Население. Растительный мир нашего края. Охрана природы. Животный мир своей местности. «Красная книга» своей области. Промышленность нашего края. Транспорт. Сельское хозяйство. Культурные и исторические памятники в нашей местности.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение границ России на контурной карте полушарий.
2. Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географических районов России: Центральная Россия, Поволжье, Северо-Западная Россия, Север Русской равнины. Юг Русской равнины, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.
3. Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по каждому району.
4. Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.
5. Заполнение таблицы «Различия в природе и хозяйстве европейской и азиатской частей России».
6. Обозначение своей области на карте России.

## Тематическое и поурочное планирование

**6 класс**

Разделы темы	Количество часов	Содержание стандарта	Этно	Поурочное планирование
--------------	------------------	----------------------	------	------------------------

			<b>культу́рный компоне́нт</b>	
<b>Введение</b>	<b>5</b>	<p>География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.</p>	<p>Географические сведения о своей местности и труде населения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стартовая контрольная работа.</li> <li>2. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.</li> <li>3. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.</li> <li>4. Работа в дневниках наблюдений.</li> <li>5. Географические сведения о своей местности и труде населения (экскурсия).</li> </ol>
<b>Ориентирование на местности</b>	<b>5</b>	<p>Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.</li> <li>2. Компас и правила пользования им. Ориентирование.</li> <li>3. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.</li> <li>4. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.</li> <li>5. Обобщающий урок по теме: «Ориентирование на местности»</li> </ol>
<b>План и карта</b>	<b>9</b>	<p>Масштаб. Измерение расстояний и их изображение</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.</li> </ol>



		на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Условные цвета физической карты. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. План класса.</li> <li>3. План школьного участка. Использование плана в практической деятельности человека.</li> <li>4. Условные знаки плана местности.</li> <li>5. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.</li> <li>6. Условные цвета физической карты.</li> <li>7. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).</li> <li>8. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.</li> <li>9. Обобщающий урок по разделу "План и карта".</li> </ol>
<b>Формы поверхности Земли</b>	<b>5</b>	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы, различие по высоте.	Рельеф Приузского района	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.</li> <li>2. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.</li> <li>3. Овраги, их образование.</li> <li>4. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.</li> <li>5. Обобщающий урок "Формы поверхности Земли".</li> </ol>

<b>Вода на Земле.</b>	<b>11</b>	Вода на Земле. Океаны и моря. Острова и полуострова. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	Реки, озера, болота а РК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.</li> <li>2. Родник, его образование.</li> <li>3. Колодец. Водопровод.</li> <li>4. Река, ее части. Горные и равнинные реки.</li> <li>5. Использование рек.</li> <li>6. Озера. Водоохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.</li> <li>7. Болота, их осушение.</li> <li>8. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.</li> <li>9. Охрана вод от загрязнения.</li> <li>10. Водоемы в нашей местности.</li> <li>11. Обобщающий урок по разделу "Вода на Земле".</li> </ol>
<b>Земной шар</b>	<b>17</b>	Форма Земли. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка. Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности	РК на материке Евразия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.</li> <li>2. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.</li> <li>3. Глобус — модель Земного шара.</li> <li>4. Физическая карта полушарий.</li> <li>5. Распределение воды и суши на Земле. Особенности изображения суши и воды на глобусе.</li> <li>6. Океаны на глобусе и карте полушарий.</li> <li>7. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка,).</li> <li>8. Материки на глобусе и карте полушарий (Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).</li> <li>9. Первое кругосветное путешествие Магеллана.</li> <li>10. Первое русское кругосветное путешествие Крузенштерна Лисянского.</li> <li>11. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.</li> <li>12. Понятие о климате, его отличие от погоды.</li> </ol>

		(отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.		<p>Основные типы климата.</p> <p>13. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные.</p> <p>14. Природа тропического пояса.</p> <p>15. Природа умеренных поясов.</p> <p>16. Природа полярных поясов.</p> <p>17. Обобщающий урок по разделу "Земной шар".</p>
<b>Карта России.</b>	<b>18</b>	<p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе. Сухопутные границы России на юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности и возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Реки: Волга с Окой и</p>	Республика Коми на карте России и.	<p>1. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.</p> <p>2. Столица России — Москва.</p> <p>3. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.</p> <p>4. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.</p> <p>5. Моря Тихого и Атлантического океанов .</p> <p>6. Острова и полуострова России.</p> <p>7. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.</p> <p>8. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.</p> <p>9. Река Волга.</p> <p>10. Реки: Дон, Днепр, Урал.</p> <p>11. Реки Сибири: Обь, Енисей.</p> <p>12. Реки Лена и Амур.</p> <p>13. Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.</p> <p>14. Крупные города России.</p> <p>15. Наш край на физической карте России.</p> <p>16. Повторение начального курса физической географии.</p> <p>17. Итоговая контрольная работа.</p>

		Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Озера: Ладожское и Онежское. Реки Сибири: Обь с притоком Иртыш, Енисей с Ангарой. ГЭС. Реки: Лена, Амур. Озеро Байкал. Наш край на карте России.		18. Географический КВН.
--	--	---	--	-------------------------

7 класс

Разделы темы	Количество часов	Содержание стандарта	Этнокультурный компонент	Поурочное планирование
<b>Особенности природы и хозяйства России</b>	<b>12</b>	Географическое положение России. Административное деление. Разнообразие рельефа, полезные ископаемые. Климат, водные ресурсы, промышленность. Сельское хозяйство, транспорт. Карта природных зон.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стартовая Контрольная работа. Географическое положение России на карте мира.</li> <li>2. Европейская и азиатская части России.</li> <li>3. Административное деление России.</li> <li>4. Разнообразие рельефа.</li> <li>5. Полезные ископаемые, их основные месторождения.</li> <li>6. Климат России.</li> <li>7. Водные ресурсы России, их использование.</li> <li>8. Население России. Народы России.</li> <li>9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли</li> <li>10. Сельское хозяйство, его отрасли.</li> <li>11. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской</li> </ol>

				частей России. 12. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.
<b>Природные зоны России</b>	<b>52</b>			
<b>Зона арктических пустынь</b>	<b>6</b>	Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.		1. Положение на карте на карте зоны арктических пустынь. 2. Климат. 3. Растительный и животный мир. 4. Население и его основные занятия. 5. Северный морской путь. 6. Обобщающий урок по теме "Зона арктических пустынь".
<b>Зона тундры</b>	<b>8</b>	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Климат. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы тундры. Растительный мир. Животные тундры. Население и его основные занятия. Города тундры. Охрана природы тундры.		1. Положение на карте на карте зоны тундры. Рельеф. Полезные ископаемые. 2. Климат. Водоемы тундры. 3. Растительный мир. 4. Животный мир. 5. Население и его основные занятия. Хозяйство. 6. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. 7. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. 8. Обобщающий урок по теме "Тундра".
<b>Лесная зона</b>	<b>18</b>	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир	Особенности лесного массива РК.	1. Положение на карте лесной зоны. Рельеф и полезные ископаемые. 2. Климат. 3. Реки, озера, каналы. 4. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). 5. Смешанные и лиственные леса.

		<p>лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Население лесной зоны. Основные занятия населения. Лесной промысел, охота, рыболовство. Города Европейской части лесной зоны России. Города Азиатской части лесной зоны России. Охрана леса. Правила поведения в лесу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Животный мир. Пушные звери.</li> <li>7. Значение леса.</li> <li>8. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.</li> <li>9. Центральная Россия. Промышленность и сельское хозяйство.</li> <li>10. Города Центральной России.</li> <li>11. Северо-Западная Россия. Особенности развития хозяйства.</li> <li>12. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.</li> <li>13. Западная Сибирь.</li> <li>14. Восточная Сибирь.</li> <li>15. Дальний Восток.</li> <li>16. Города, хозяйство, экологические проблемы дальнего Востока.</li> <li>17. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.</li> <li>18. Обобщающий урок по теме "Лесная зона".</li> </ol>
<b>Зона степей</b>	<b>8</b>	<p>Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Особенности и охрана природы зоны степей. Растения зоны степей. Животный мир степей. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение на карте степей. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.</li> <li>2. Растительный мир.</li> <li>3. Животный мир.</li> <li>4. Хозяйство. Население и его основные занятия.</li> <li>5. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.</li> <li>6. Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.</li> <li>7. Охрана природы зоны степей.</li> <li>8. Обобщающий урок по теме</li> </ol>

				"Степная зона".
<b>Зона полупустынь и пустынь</b>	<b>6</b>	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Особенности и охрана природы. Растительный мир. Животный мир. Основные занятия населения. Города: Астрахань, Элиста.		1. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки пустынь. 2. Растительный мир. 3. Животный мир. 4. Хозяйство. Население и его основные занятия . 5. Города зоны полупустынь и пустынь. 6. Обобщающий урок по теме "Зона полупустынь и пустынь".
<b>Зона субтропиков</b>	<b>3</b>	Положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности и охрана природы. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Население и его основные занятия. Курортные города: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.		1. Положение на карте зоны субтропиков. Климат. Особенности природы. 2. Растительный и животный мир субтропиков. 3. Население и его основные занятия. Курортное хозяйство. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик ). Город Новороссийск.
<b>Высотная поясность в горах.</b>	<b>3</b>	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Растительный и животный мир гор. Заповедники. Население гор и его основные занятия. Города (Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Грозный, Нальчик, Иркутск, Горно-Алтайск).		1. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. 2. Урал- каменный пояс России. Города. Проблемы Урала. 3. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население его основные занятия. Города.
<b>Республика Коми</b>	<b>6</b>	Положение на карте, границы. Поверхность, полезные ископаемые. Реки и озера, их хозяйственное		1. Положение на карте Республики Коми, границы. 2. Поверхность, полезные

		использование. Особенности природных условий для развития сельского хозяйства. Растительный мир. Охрана природы. Животный мир. Охрана природы. Население. Его состав. Характеристика хозяйства. Промышленность, ее ведущие отрасли. Растениеводство и животноводство, их специализация. Транспорт.		ископаемые. 3. Реки и озера, их хозяйственное использование. 4. Население, его основные занятия. 5. Растительный и животный мир. 6. Итоговая контрольная работа.
--	--	--	--	--

## 8 класс

Разделы темы	Количество часов	Содержание стандарта	Поурочное планирование
<b>Введение</b>	2	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1. Стартовая контрольная работа. 2. Что изучают в курсе географии материков и океанов.
<b>Океан</b>	5	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство.	1. Атлантический океан, хозяйственное значение, судходство. 2. Северный Ледовитый океан, хозяйственное значение, судходство. 3. Тихий океан, хозяйственное значение, судходство. 4. Индийский океан, хозяйственное значение, судходство. 5. Обобщающий урок по разделу "Мировой океан".
<b>Африка</b>	7	Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Растения и животные тропических лесов. Растительный и	1. Географическое положение Африки. 2. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. 3. Растения и животные тропических лесов. 4. Растительный и животный мир саванн и



		животный мир саванн и пустынь Африки. Население Африки. Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР).	пустынь. 5. Население Африки. 6. Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР) 7. Обобщающий урок по разделу "Африка".
<b>Австралия</b>	5	Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Особенности природы Австралии. Охрана природы. Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра.	1. Географическое положение и очертания берегов Австралии. Острова. Особенности рельефа, климата. 2. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. 3. Особенности природы Австралии. Охрана природы. 4. Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра. 5. Обобщающий урок по разделу "Австралия".
<b>Антарктида</b>	4	Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы Антарктиды. Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы.	1. Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. 2. Особенности природы Антарктиды. 3. Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы. 4. Обобщающий урок по разделу "Антарктида".
<b>Северная Америка</b>	5	Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население. Рельеф. Климат. Реки и озера Природа Северной Америки. США. Географическое положение. Столица. Население. Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.	1. Географическое положение Северной Америки, очертания берегов. Острова и полуострова. Население. 2. Рельеф. Климат. Реки и озера Природа Северной Америки. 3. США. Географическое положение. Столица. Население. 4. Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения. 5. Обобщающий урок по разделу "Северная Америка".
<b>Южная Америка</b>	5	Географическое положение, очертания	1. Географическое положение, очертания берегов

		<p>берегов Южной Америки. Рельеф. Климат. Реки Южной Америки. Природа Южной Америки. Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили и другие.), их столицы.</p>	<p>Южной Америки.  2. Рельеф, климат, реки Южной Америки.  3. Природа Южной Америки.  4. Население (коренное и пришлое). Государства и их столицы(Бразилия, Аргентина, Перу, Чили.  5. Обобщающий урок по разделу "Южная Америка".</p>
<b>Евразия</b>	39	<p>Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии. реки и озера Евразии. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Европейские государства: Великобритания, Франция. Германия. Испания. Италия. Югославия. Албания. Греция. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Норвегия. Швеция. Финляндия. Государства Азии. Турция. Иран. Ирак. Афганистан. Монголия. Китай. Индия. Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос. Другие государства Юго-Восточной Азии. Япония. Государства Ближнего Зарубежья. <i>Государства Балтии.</i> Эстония. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города. Латвия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города и курорты. Литва. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города. <i>Белоруссия.</i> Географическое положение. Природные</p>	<p>1. Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.  2. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.  3. Рельеф, климат, разнообразие природных условий Евразии.  4. Реки и озера Евразии.  5. Растительный мир Евразии.  6. Животный мир Евразии.  7. Население Евразии.  8. Западная Европа. Государства: Великобритания, Франция. Германия.  9. Австрия, Швейцария.  10. Южная Европа: Испания, Португалия.  11. Италия, Греция.  12. Северная Европа: Норвегия, Швеция, Финляндия.  13. Восточная Европа: Польша, Чехия, Венгрия.  14. Румыния, Болгария, Сербия.  15. Государства Балтии. Эстония, географическое положение, природные условия, население.  16. Латвия, географическое положение, природные условия, население.  17. Литва, географическое положение, природные условия, население.  18. Белоруссия, географическое положение, природные условия, население.</p>

		<p>условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города. <i>Украина</i>. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города. <i>Молдова</i>. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. <i>Закавказье</i>. Грузия. Географическое положение. Природные условия. Столица. Города. Азербайджан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Армения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. <i>Казахстан</i>. Географическое положение. Природные условия. Ресурсы. Население. Столица. Города. <i>Средняя Азия</i>. Узбекистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Туркмения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Таджикистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Население. Столица. Города.</p>	<p>19. Украина, географическое положение, природные условия, население.  20. Молдова, географическое положение, природные условия, население.  21. Обобщающий урок по теме "Государства Европы"  22. Закавказье. Грузия, географическое положение, природные условия, население.  23. Азербайджан, географическое положение, природные условия, население.  24. Армения, географическое положение, природные условия, население.  25. Государства Азии: Казахстан, географическое положение, природные условия, население.  26. Узбекистан, географическое положение, природные условия, население.  27. Туркмения, географическое положение, природные условия, население.  28. Таджикистан, географическое положение, природные условия, население.  29. Киргизия, географическое положение, природные условия, население.  30. Турция, географическое положение, природные условия, население.  31. Иран, Ирак, Афганистан.  32. Китай, Монголия.  33. Индия.  34. Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос.  35. Япония.  36. Обобщающий урок по теме "Государства Азии".  37. Обобщение знаний по разделу "Евразия".  38. обобщение знаний по курсу "География материков и океанов".  39. Итоговая контрольная работа.</p>
--	--	---	--

9 класс

Разделы темы	Количество часов	Содержание стандарта	Этнокультурный компонент	Поурочное планирование
<b>Общая географическая характеристика России</b>	2	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Географические районы России.		1. Стартовая контрольная работа. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 2. Европейская и Азиатская части России. Географические районы России.
<b>Территории России</b>	4	Освоение территории России в IX—XVI веках. Хозяйственное освоение территории России в XVII—XVIII веках. Развитие промышленности в центральной России. Основание Петербурга. Промышленное развитие России. В XIX — начале XX веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали. Хозяйственное освоение и изучение территории Российской Федерации.		1. Освоение территории России в IX—XVI веках. 2. Хозяйственное освоение территории России в XVII—XVIII веках. Развитие промышленности в Центральной России. Основание Петербурга. 3. Промышленное развитие России. В XIX — начале XX веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали. 4. Хозяйственное освоение и изучение территории Российской Федерации.
<b>Природа и природные ресурсы России</b>	6	Разнообразие природы России. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Природные зоны России,	Водные ресурсы РК	1. Разнообразие природы России. Основные формы рельефа. 2. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. 3. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.

		значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.		4. Природные зоны России, значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. 5. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. 6. Обобщающий урок по разделу "Природа и природные ресурсы России".
<b>Население России</b>	<b>2</b>	Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.		1. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. 2. Народы России.
<b>Народное хозяйство России</b>	<b>6</b>	Промышленность — основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. Машиностроение. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.		1. Промышленность — основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. 2. Машиностроение. 3. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. 4. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. 5. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. 6. Обобщающий урок по разделу "Народное хозяйство России".
<b>Географические районы России</b> <b>Центральная Россия</b>	<b>9</b>	Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат. Полезные ископаемые. Экологические проблемы. Водные ресурсы. Экологические проблемы. Промышленность Центральной России. Сельское хозяйство и транспорт		1. Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат. 2. Полезные ископаемые. Экологические проблемы. 3. Водные ресурсы. Экологические

		Центральной России. Москва и Подмосковье. Крупные города Центральной части России. Заповедники и заказники России. Охрана природы Центральной России.		проблемы. 4. Промышленность Центральной России. 5. Сельское хозяйство и транспорт Центральной России. 6. Москва и Подмосковье. 7. Крупные города Центральной части России. 8. Заповедники и заказники России. Охрана природы Центральной России. 9. Обобщающий урок по разделу "Центральная Россия".
<b>Поволжье</b>	<b>5</b>	Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья. Города. Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенности природы и хозяйства. Города Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы.		1. Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. 2. Республики Поволжья. Города. 3. Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенности природы и хозяйства. 4. Города. Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы. 5. Обобщающий урок по разделу "Поволжье".
<b>Северо-Западная Россия</b>	<b>5</b>	Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов. Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды. Население и особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Новгород, Псков, Калининград. Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма.		1. Приморское положение Северо-Западной России. Особенности природных условий и ресурсов. 2. Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды. 3. Население и особенности развития хозяйства Северо-Западной России. 4. Города: Новгород, Псков,

				Калининград. Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма. 5. Обобщающий урок по разделу "Северо-Западная Россия".
<b>Север Русской равнины</b>	<b>3</b>	Географическое положение. Особенности природных условий и хозяйства города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда. Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города: Мурманск, Петрозаводск.	РК на Русской равнине	1. Географическое положение Севера Русской равнины. Особенности природных условий и хозяйства. 2. Города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда. 3. Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города: Мурманск, Петрозаводск.
<b>Юг Русской равнины</b>	<b>2</b>	Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж, Таганрог.		1. Географическое положение Юга Русской равнины. Природа. Население. Хозяйство. 2. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж, Таганрог.
<b>Северный Кавказ</b>	<b>4</b>	Географическое положение. Особенности природы, хозяйства. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод. Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.		1. Географическое положение Северного Кавказа. Особенности природы, хозяйства. 2. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод. 3. Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа. 4. Обобщающий урок по разделу "Северный Кавказ".
<b>Урал.</b>	<b>2</b>	Географическое положение. Особенности природы Урала. Ильменский		1. Географическое положение. Особенности природы Урала.

		заповедник. Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.		Ильменский заповедник. 2. Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.
<b>Западная Сибирь</b>	<b>5</b>	Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население. Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск. Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово.		1. Географическое положение Западной Сибири. Особенности природы, ресурсы, население. 2. Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск. 3. Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. 4. Города: Барнаул, Кемерово. 5. Обобщающий урок по разделу "Западная Сибирь".
<b>Восточная Сибирь</b>	<b>3</b>	Географическое положение. Особенности природных условий. Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы. Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Крупные города.		1. Географическое положение. Особенности природных условий. Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы. 2. Природные ресурсы. Население, хозяйство Восточной Сибири. 3. Обобщающий урок по разделу "Восточная Сибирь".
<b>Дальний Восток</b>	<b>3</b>	Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга. Хозяйство и города. Экологические проблемы.		1. Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга. 2. Хозяйство и города. Экологические проблемы. 3. Обобщающий урок по разделу "Географические районы России".



<b>География своей местности</b>	<b>5</b>	Географическое положение. Природные условия. Население. Растительный мир нашего края. Охрана природы. Животный мир своей местности. «Красная книга» своей области. Промышленность нашего края. Транспорт. Сельское хозяйство. Культурные и исторические памятники в нашей местности.		1. Географическое положение РК, природные условия, население. 2. Растительный мир нашей республики. Охрана природы. 3. Животный мир.«Красная книга» Республики Коми. 4. Промышленность, транспорт РК. 5. Культурные и исторические памятники РК.
<b>Повторение</b>	<b>2</b>			1. Обобщение по курсу "География России". 2.Итоговая контрольная работа.

### Критерии и нормы оценки результатов освоения учебной программы

Оценки	Устные ответы	Письменные ответы
"5"	<p>Ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно.</p> <p>Понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями. Соблюдается связность слов в предложении.</p> <p>Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение.</p> <p>Классифицирует объекты на группы по существенным признакам.</p> <p>Дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства.</p> <p>Правильно устанавливает причинно-следственные связи.</p>	<p>В тетради самостоятельно выполняет рисунки, схемы, таблицы в полном объеме.</p> <p>Тестовые задания выполняет в объеме 80-100%.</p>
"4"	<p>Ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта.</p> <p>Дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения.</p>	<p>Рисунки, схемы, таблицы в тетради выполняет в полном объеме, но имеются неточности, исправления.</p> <p>Тестовые задания выполняет в объеме 65-80%.</p>

	<p>Не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.</p>	
"3"	<p>Испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте.          Дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос, материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя.          Испытывает трудности при классификации объектов на группы.          Самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.</p>	<p>Рисунки, схемы, таблицы в тетради выполняет небрежно          (если это не связано с нарушением моторики у детей).          Задание выполнено на половину. .          Тестовые задания выполняет в объеме 50-65%.</p>
"2"	<p>Не умеет ориентироваться на карте. Не находит и не показывает объекты на карте.          Дает неправильные ответы на поставленные вопросы.          Не может самостоятельно классифицировать объекты на группы по существенным признакам и не использует помощь учителя.</p>	<p>Неправильно заполняет таблицы, схемы в тетради.          Тестовые задания выполняет в объеме менее 50%.</p>
"1"	<p>Данная оценка за устные ответы не ставится</p>	<p>Полностью не усвоил программный материал.</p>