

Управление образования администрации муниципального района
«Прилузский»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Летка

Утверждено
приказом № 221 от 30.08. 2023 г.
по МАОУ «СОШ» с. Летка

Дополнительная общеобразовательная программа
Мой край

Программа составлена и модифицирована на основе литературы:

Егорова Е. Л., Сибиркина Е. Н. Технологии этнокультурного образования дошкольников. Учебно-методическое пособие. – Сыктывкар; ООО «Коми республиканская типография», 2021г.- 168 с. :ил.

Популярная история Республики Коми/ред. Н. В. Мельникова.-Сыктывкар; ООО «Коми республиканская типография», 2018г.- 136 с.

Детям о Республике Коми: рабочая тетрадь для обеспечения реализации этнокультурного образования в детском саду/ сост.: И. Н. Набиуллина, И. А. Пасынкова, М. В. Рудецкая; под науч. Ред. З. В. Остаповой.- Сыктывкар, 2018г.- 44 с.

Детям о Республике Коми: книга для педагога/ сост.: И. Н. Набиуллина, И. А. Пасынкова, М. В. Рудецкая; под науч. Ред. З. В. Остаповой.- Сыктывкар, 2018г.- 53 с.

Краски Республики Коми. Туризм: книжка-раскраска/ред. – сост. Н. В. Мельникова; худож. М. Ф. Беллон.- Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2018г.- 48 с.

Рабочая тетрадь. Республика коми в вопросах и ответах/ред.-сост. Н. М. Новикова; художник А. А. Гусев. Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2018г.- 64 с.

Направленность: естественно-научная
для учащихся 10-15 лет
5 лет обучения

Составитель: педагог
дополнительного образования
Попкова Ольга Ильинична

Пояснительная записка

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее. Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своему селу, людям, живущим в нем. Организация работы по краеведению играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Она дает воспитанникам систематизированные знания и именно в них должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает его, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Актуальность данной программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой необходимостью формирования у воспитанников четкого понятия исторической характеристики края. Ребенок учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Данная программа поможет формировать культуру поведения детей в природе, научить их отвечать за свои поступки, познать свой край в прошлом и настоящем, с любовью относиться к природе своей малой родины.

Новизна программы дополнительного образования по краеведению «Мой край» предполагает другой стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ краеведения, а развивает интерес к истории родного края, научно-познавательной деятельности на основе организованной работы по наблюдению за окружающей средой, экскурсионной деятельности, ведет к эстетическим переживаниям, практической готовности созидать вокруг себя, бережному обращению с вещами не только потому, что это чей-то труд, но еще и потому, что затрачены материалы, взятые из природы.

Цель программы

- овладение обучающимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте, складывании многонационального государственного образования «Республика Коми»;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества.

Задачи программы

- **социально-педагогические** (формирование гражданского мировоззрения, воспитание чувства любви к «малой родине», гордости,

сопричастности и ответственности за историю своей страны, воспитание бережного отношения к историческому наследию);

- **обучающие** (обеспечить усвоение знаний по истории семьи, села, исторических личностей, связанных с историей края, изучение основ поисковой, исследовательской работы);

- **познавательные** (формировать навыки работы с историческими источниками, мемуарной, научно-популярной литературой и периодической печатью);

- **развивающие** (развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность);

- **мотивационные** (создание комфортной обстановки и атмосферы сотрудничества, формирование желания продолжить образование по выбранной дисциплине).

Принципы реализации программы

-**личностно-ориентированный подход** (признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью);

-**добровольность включения детей в деятельность** (свобода проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере);

-**духовность** (формирование у детей гуманистических духовных ориентаций, формирование потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдение нравственных норм морали);

-**толерантность** (терпимость к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни);

-**гуманизация межличностных отношений** (уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми, уважение и терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха, защита каждого члена коллектива от негативного проявления вредных привычек).

Курс способствует

- максимальной активизации познавательной деятельности учащихся;
- формированию у них навыков и умений самостоятельной работы;
- развитию исторического мышления.

Потенциал краеведения

Занятия по краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Благодаря краеведению ученик имеет возможность глубже уяснить положения: *«История – это история людей», «Корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны».*

В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть, чувство национального достоинства, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Мой край» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, исследовательская деятельность, проектные технологии.

Основные источники краеведческой информации

- 1) периодическая печать (газеты, журналы, статьи, очерки);
- 2) художественная литература;
- 3) материалы статистики;
- 4) устные свидетельства старожилов.

Ожидаемые результаты

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ понимания необходимости сохранения общественной памяти народа, обеспечения преемственности поколений;
- ✓ объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- ✓ конструктивного общения с людьми старшего поколения, национальной и религиозной принадлежности;
- ✓ определения предмета собственного интереса в истории Коми края и расширение знаний о нем в библиотеке, музее, Интернете;

Программа «Мой край» позволит укрепить и использовать приобретенные знания по истории и культуре родного края, его природе на других предметах.

Программа будет развивать чувства любви и патриотизма к родной России через познание своей «малой Родины».

Методическое обеспечение программы

Формы проведения занятий предполагают сочетание теоретических и практических видов деятельности, экскурсий, работу с различной литературой и картами, поисково-исследовательскую деятельность.

Такой подход позволяет разнообразить формы работы, вызывая интерес у детей к краеведению.

Характеристика программы

Тип –дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа.

Вид—модифицированная.

Направленность—туристско-краеведческая.

По цели обучения—профессионально-прикладная.

По возрасту—разновозрастная.

По масштабу действия—учрежденческая.

По срокам реализации—5 лет.

Состав обучающихся—обучающиеся средней школы.

Возрастная группа—10-15лет.

Условия набора—по желанию.

Режим занятий— 2 часа в неделю.

Форма проведения занятий—групповая (по подгруппам), индивидуально.

Наполняемость групп в зависимости от года обучения:

1 год обучения – до 10 человек;

2 год обучения – до 10 человек;

3 год обучения – до 10 человек;

4 год обучения – до 10 человек;

5 год обучения – до 10 человек.

Сроки реализации программы

Год обучения	Часов в неделю	Количество учебных недель в год	Всего часов в год
1	2	36	72
2	2	36	72
3	2	36	72
4	2	36	72
5	2	36	72

Ожидаемые результаты.

По окончании I года обучения воспитанник будет

знать:

- замечательные «странички» истории своей семьи, школы; имя, отчество членов семьи, домашний адрес и телефон, адрес школы;
- названия улиц в районе школы и дома;
- героев коми сказок;
- правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах.

уметь:

- вести разговор с членами семьи по заданной теме;
- ориентироваться в окрестностях школы, своего дома;
- изобразить виденное в рассказе, рисунке.

К концу второго года обучения воспитанник будет

знать:

- названия улиц в районе школы и дома;
- героев коми сказок о природе;
- изменения в природе родного края, происходящие по временам года, основные виды деревьев лесов (5 видов); названия 3-5 традиционных предметов быта из дерева; 3-5 лекарственных растений (мать-и-мачеха, одуванчик, шиповник, подорожник); ядовитые растения (вороний глаз, волчье лыко); основных обитателей окрестных лесов (3-5 видов);
- правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах.

уметь:

- ориентироваться в окрестностях школы, своего дома;
- вести разговор с членами семьи по заданной теме;
- изобразить виденное в рассказе, рисунке;
- назвать и показать основные виды деревьев лесов (5 видов); названия 3-5 традиционных предметов быта из дерева; 3-5 лекарственных растений (мать-и-мачеха, одуванчик, шиповник, подорожник); ядовитые растения (вороний глаз, волчье лыко); основных обитателей окрестных лесов (3-5 видов);

К концу третьего года обучения воспитанник будет:

знать:

- профессии членов семьи;
- основные памятные места и основные улицы села;

- названия главной площади;
- некоторые памятники и исторические места (3-4 названия);
- основные виды растений (5-7 видов); 3-5 лекарственных растений (брусника, черника, морошка, черемуха, рябина);
- ядовитые ягоды и грибы.

уметь:

- вести разговор с членами семьи по заданной теме;
- рассказать о составе семьи и профессиях родителей;
- изобразить виденное в рассказе, рисунке;
- назвать основные виды растений (5-7 видов); 3-5 лекарственных растений (брусника, черника, морошка, черемуха, рябина);
- назвать ядовитые ягоды и грибы.

К концу четвертого года обучения воспитанник будет:

знать:

- важнейшие даты из истории города и республики;
- символику Республики Коми и Сыктывкара, города республики, крупнейшие реки и озера;
- героев коми легенд, по 1-2 произведения И.А. Куратова и В. Савина;
- основные виды растений и животных тайги и тундры, охраняемые территории (национальный парк и заповедник);
- основные полезные ископаемые.
- правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах.

уметь: вести разговор с членами семьи по заданной теме;

- ориентироваться в окрестностях школы, своего дома;
- изобразить виденное в рассказе, рисунке;
- уметь найти РК на карте; рассказать кратко о достопримечательностях Сыктывкара и республики.

К концу пятого года обучения воспитанник будет:

знать:

- важнейшие даты из истории города и республики;
- символику Республики Коми и её столицы, города республики, крупнейшие реки и озера;
- героев коми легенд, некоторые литературные произведения поэтов и писателей, создававших произведения на коми и русском языках;
- основные виды растений и животных;
- охраняемые территории республики;
- основные полезные ископаемые.
- правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах.

уметь:

- вести разговор с членами семьи по заданной теме;
- ориентироваться на территории села;
- рассказать основные события из истории своей малой родины;
- изобразить виденное в рассказе, рисунке;
- уметь найти РК на карте; рассказать кратко о достопримечательностях Сыктывкара и республики.

Контроль усвоения программы проводится:

1. Визуально на занятиях.
2. Выставки и конкурсы детского творчества.
3. Творческие и практические задания различного уровня сложности.
4. Устный опрос.
5. Собеседование.

Методическое обеспечение программы

Приемы и методы обучения

Словесные: обсуждение, беседы, рассказ, чтение литературных произведений; объяснение.

Наглядные: метод иллюстраций. Просмотр репродукций картин, фотографий, книжных иллюстраций. Показ – видеофильмов, мультфильмов, альбомов.

Практические: упражнения различного уровня сложности, практические, творческие задания.

Репродуктивный - самостоятельное воспроизведение ранее выполняемых действий.

Информационно-рецептивный - информация передается при помощи книг, журналов и т. п.

Интегрированные: - сочетание восприятия с музыкой и художественным словом; использование аудио-, кино-, фотоматериалов.

Творческие: - творческая работа.

Занятия по программе включают в себя теоретическую часть, практическое выполнение заданий.

Теоретические сведения – объяснение нового материала, информация познавательного характера. Теоретический материал может даваться в начале или в середине занятия, закрепляется показом наглядного материала, преподносится в виде рассказа – информации или беседы, сопровождаемой вопросами. При объяснении нового материала педагог может использовать различные формы, методы и приемы работы.

Основное место на занятиях занимает практическая деятельность, в ходе которой дети осваивают практические умения и навыки.

В конце занятия подводится итоговая оценка работы.

Формы занятий

1. Рассказ
2. Беседа
3. Урок
4. Занятие
5. Игра
6. Конкурс
7. Коллективные творческие дела
8. Экскурсия

Формы подведения итогов

1. Собеседование
2. Опрос
3. Выставка
4. Творческая работа
5. Самостоятельная работа

Учебно-тематический план

I год обучения

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 мин.

Тема	Теория	Практика	Всего
1. Вводные занятия	2		2
2. Я и моя семья.	2	4	6
3. Дом, в котором я живу.	4	4	8
4. Моя улица.	2	4	6
5. Наша школа.	2	2	4
6. Моя малая Родина.	2	4	6
7. Бабушкины посиделки.	4	4	8
8. Устное народное творчество народа коми.	6	6	12
9. Природа нашего края.	2	2	4
10. «Красная книга» родного края.	2	4	6
11. Памятники истории нашего села.	2	4	6
12. Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье.	2	2	4
Всего:	32	40	72

Содержание курса

Тема 1. *Введение. «Я родину люблю».*

Введение в образовательную программу. Что значит «Я родину люблю...»? Рисунки на тему «Моя Родина».

Тема 2. *Я и моя семья.*

Что такое имя? История имён. Значение имён. Производные от имён. Имена у разных народов. Что значит моё имя? Почему меня так называли? Черты характера. Любимые и нелюбимые занятия. Творческое задание и выставка рисунков «Мой портрет», рассказ о себе.

Тема 3. *Дом, в котором я живу.*

История жилища. Функции жилища. Место строительства, материалы строительства. Что означает слово «дом»? Рассказ о своём доме. Душа дома – люди. Почему и когда построен мой дом? История строительства и существования. Знакомство с жилищами других народов и необычными домами мира. Понятие «комната», «квартира». Номер квартиры. Назначение помещений квартиры. Различие квартир и домов. Любимое место.

Операция «Мой дом – моя забота». Создание макета дома из бумаги.

Тема 4. *Моя улица.*

Понятие «улица», «проспект», «переулок», «площадь», «набережная». Названия улиц, части улиц. Понятие «домашний адрес». Особенности нумерации домов: чётная и нечётная сторона улиц. Принципы расположения улиц. Составление плана «Моя дорога в школу». Составление правил поведения правил поведения на улице.

История моей улицы. История названия улицы.

Выставка творческих работ «Улица родная».

Тема 5. *Наша школа.*

Экскурсия по школе. Правила поведения в школе. Знакомство с традициями школы, её историей. Мой класс. Рисунки и рассказы на тему «Здесь я учусь».

Тема 6. *Моя малая родина.*

Виды населённых пунктов. Экскурсия по селу. Улицы родного села: старые и новые. Достопримечательности нашего села. Памятные и исторические места. История села.

Рисунки на тему «Село родное».

Тема 7. *Бабушкины посиделки.*

Просмотр мультфильмов, прослушивание народных песен, частушек, потешек коми народа. Устный журнал «От предков наших...». Создание сборника загадок.

Тема 8. *Устное народное творчество народа коми.*

Чтение коми народных сказок на русском языке. Создание диафильма по мотивам выбранного детьми произведения.

Тема 9. *Природа нашего края.*

Растительный и животный мир.

Внутренние воды (реки, озёра, пруды, подземные воды), их практическое применение. Объекты и памятники природы края.

Охранять природу – значит охранять Родину. Экскурсия в природу (общение с живой природой).

Тема 10. *«Красная книга» родного края.*

Презентация «Красной книги Республики Коми для детей».

Творческая работа: создание «Красной книги Прилузского района».

Тема 11. *Памятники истории нашего края.*

Экскурсии по историческим местам. История некоторых объектов.
Создание буклета «Из истории села Летка»

Тема 12. *Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье.*

Повторение правил поведения детей в разных местах и ситуациях.
Культура общения и поведения.

Создание тематического буклета «Мы знаем правила поведения»

Календарный план

Тема занятия	Кол-во часов
Введение в образовательную программу.	1
Рисунки на тему «Моя Родина».	1
Что такое «имя»? История и значения имён. Производные от имён.	1
Имена у разных народов. Знакомство с некоторыми из них.	1
Почему меня так называли? Черты характера.	1
Подготовка живой выставки: создание рисунков и рассказов детей.	1
Оформление выставки «Мой портрет».	1
Живая выставка «Мой портрет».	1
История жилища. Функции жилища.	1
Место строительства, материалы строительства. Что означает слово «дом»?	1
Рассказ о своём доме. Душа дома – люди. Почему и когда построен мой дом? История строительства и существования.	1
Знакомство с жилищами других народов и необычными домами мира.	1
Понятие «комната», «квартира». Номер квартиры. Назначение помещений квартиры. Различие квартир и домов. Любимое место.	1
Операция «Мой дом – моя забота».	1
Создание макета дома из бумаги.	1
Создание макетов хозяйственных построек (амбар) из бумаги.	1

Понятие «улица», «проспект», «переулок», «площадь», «набережная».	1
Понятие «домашний адрес». Особенности нумерации домов: чётная и нечётная сторона улиц.	1
Названия улиц, части улиц. Принципы расположения улиц.	1
Составление плана «Моя дорога в школу». Составление правил поведения правил поведения на улице.	1
История моей улицы. История названия улицы.	1
Выставка творческих работ «Улица родная».	1
Экскурсия по школе. Правила поведения в школе.	1
Знакомство с традициями школы, её историей. Мой класс.	1
Рисунки и рассказы на тему «Здесь я учусь». Составление тематического плаката «Правила поведения в школе: на уроке, на перемене».	1
Виды населённых пунктов. Памятные и исторические места.	1
История села. Исчезнувшие деревни Прилузского района.	1
Экскурсия по селу. Улицы родного села: старые и новые.	1
Экскурсия по селу. Достопримечательности нашего села.	1
Создание рисунков на тему «Село родное».	1
Выставка рисунков на тему «Село родное». Создание альбома.	1
Занятие-знакомство некоторыми произведениями устного народного творчества русского и коми народов.	1
Просмотр мультфильмов. Викторина «Узнай по писанию».	1
Прослушивание народных песен, частушек, потешек коми народа.	1
Устный журнал «От предков наших...».	1
Краеведческое лото «Узнай-угадай».	1
Создание сборника загадок. Сбор материала.	1
Создание сборника загадок. Оформление книжки.	1
Презентация книжки её создателями.	1
Что такое «сказка» и для чего она нужна? Основные функции и виды сказок.	1
Сказки разных народов. Чтение, просмотр мультфильмов.	1
Чтение коми народных сказок на русском языке. («Яг-Морт»)	1
Чтение коми народных сказок на русском языке. («Чукля»)	1
Чтение коми народных сказок на русском языке (цикл сказок о Перебогатыре).	1
Чтение коми народных сказок на русском языке (знакомство с книгой «Сказки народа коми», просмотр иллюстраций по мотивам сказок).	1
Чтение коми сказок на русском языке (по выбору учащихся). Выбор произведения для создания диафильма.	1
Создание диафильма по мотивам выбранного детьми произведения. (создание «экрана»)	1
Создание диафильма по мотивам выбранного детьми произведения.	1

(иллюстрирование)	
Создание диафильма по мотивам выбранного детьми произведения. (выбор чтецов, соединение деталей диафильма)	1
Создание диафильма по мотивам выбранного детьми произведения. (репетиция)	1
Презентация диафильма по мотивам коми народной сказки по выбору учащихся.	1
Растительный и животный мир.	1
Внутренние воды (реки, озёра, пруды, подземные воды), их практическое применение. Объекты и памятники природы края.	1
Охранять природу – значит охранять Родину. Экскурсия в природу (общение с живой природой)	1
Создание тематического плаката «Мы за чистую природу!»	1
Презентация «Красной книги Республики Коми для детей».	1
Викторина «Кто это?»	1
Творческая работа: создание «Красной книги Прилузского района». (объяснение задач, распределение работы, назначение ответственных) (3-4 животных, 3-4 растения, 2-3 рыбы).	1
Творческая работа: создание «Красной книги Прилузского района». (иллюстрирование) (3-4 животных, 3-4 растения, 2-3 рыбы).	1
Творческая работа: создание «Красной книги Прилузского района» (текстовое описание) (3-4 животных, 3-4 растения, 2-3 рыбы).	1
Презентация творческой работы «Красная книга Прилузского района» (3-4 животных, 3-4 растения, 2-3 рыбы).	1
Памятники истории нашего края. Что такое «памятник»? Памятники бывают разные. Виды памятников.	1
Знакомство с некоторыми памятниками Республики Коми.	1
Экскурсия по историческим местам.	1
Экскурсия по историческим местам. История некоторых объектов.	1
Создание буклета «Из истории села Летка». Сбор информации.	1
Презентация буклета.	1
Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье. Повторение правил поведения детей в разных местах и ситуациях.	1
Культура общения и поведения.	1
Создание тематического буклета «Мы знаем правила поведения». Создание рисунков и текста.	1
Презентация тематического буклета «Мы знаем правила поведения».	1
Всего:	72

Учебно-тематический план

2 год обучения

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 мин.

Тема	Теория	Практика	Всего
1. Вводные занятия. Моя малая родина – часть России.	2		2
2. Я и моя семья. Моя фамилия. С кем я живу.	2	4	6
3. Дом, в котором я живу. Знакомство с традициями коми народа при строительстве.	4	6	10
4. Моя улица. Наши соседи.	2	2	4
5. Наша школа. История школы. Школьные традиции.	2	2	4
6. Моя малая Родина. География.	2	4	6
7. Обычаи, традиции коми народа.	4	4	8
8. Устное народное творчество народа коми.	6	6	12
9. Природа нашего края.	2	2	4
10. Наш край богат талантами.	2	4	6
11. Листая «Книгу памяти».	2	4	6
12. Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье.	2	2	4
Всего:	32	40	72

Содержание курса

Тема 1. *Вводные занятия. Моя малая родина – часть России.* Знакомство с картой Российской Федерации. Границы территории. Наши соседи (с какими государствами граничит РФ, с какими субъектами федерации - РК). История заселения. Науки-помощницы: археология, палеогеография, метрология, геральдика, генеалогия. Понятие и виды исторических источников. Лингвистические исторические источники. Письменные исторические источники. Устные исторические источники. Вещественные исторические источники.

Тема 2. *Я и моя семья. Моя фамилия. С кем я живу.*

Что такое «фамилия» и для чего она нужна. История фамилий. Пословицы, поговорки о доме, семье. Занятия родителей, бабушек. Место работы, учебы членов семьи. Что умеет моя мама (бабушка), мой папа (дедушка). Наш домашний зоопарк. Мои обязанности по дому. Создание коллажа «Моя семья». Понятие род, родственники, степень родства. Гордость моего рода. Сочинение «На кого я хочу быть похожим из своих родственников».

Тема 3. *Дом, в котором я живу. Знакомство с традициями коми народа при строительстве.*

Что такое «традиции» и как они появились. Традиции народа коми, соблюдаемые при строительстве и заготовке леса для строительства. Традиции других народов. Традиционный дом коми. Изготовление некоторых элементов коми быта из подручных материалов.

Тема 4. *Моя улица. Наши соседи.* Создание маршрута экскурсии по улицам села к домам, где живут дети, посещающие кружок. Рассказы детей о своих соседях (людях, птицах, животных).

Тема 5. *Наша школа. История школы. Школьные традиции.* История школы.

Тема 6. *Моя малая Родина. География.* Почему наше село так назвали? Легенды о происхождении названия села. История отдельных деревень.

Тема 7. *Обычаи, традиции коми народа.* Обычаи и традиции наших бабушек и прабабушек, современные обычаи, традиции односельчан. Праздники по временам года, религиозные, сельские мероприятия. Поисковая работа.

Создание информационной листовки «Праздники с. Летка»

Тема 8. *Устное народное творчество народа коми.*

Пословицы, поговорки о природе. Коми народные сказки о животных и птицах. Сказки и поверья коми народа о медведе, лосе и олене, птицах.

Чтение сказок и легенд по выбору детей, рисунки на тему сказок и легенд. Создание панно на данную тему.

Тема 9. *Природа нашего края.*

Разнообразие лесов республики. Основные деревья и кустарники лесной зоны республики. Хвойный лес, его особенности. Что дают нам деревья? Загадки о лесе, деревьях.

Дары леса. Лесная скатерть-самобранка. Съедобные и несъедобные грибы. Ягоды. Лесная кухня.

Лекарственные растения. Лесная аптека. Лесные витамины (хвоя сосны, плоды шиповника, смородины и т.д.) Опасности в лесу. Встреча со зверями, ядовитыми растениями, грибами, ягодами.

Игра «Зеленая аптека». Прогулка в лес (составление памятки «Полезные растения», «Ядовитые растения»).

Тема 10. *Наш край богат талантами.*

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, артистами, интересными людьми, краеведами. Выяснить, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем. Создание презентации «Наш край богат талантами».

Тема 11. Листая «Книгу памяти».

Участники Великой Отечественной войны края, погибшие на фронтах, участники войны, вернувшиеся с фронта. Поисковая работа. Презентация «Ратный подвиг дедов и отцов».

Труженики тыла. Наше село в годы войны. Женщины-труженики тыла. Дети войны. Поисковая работа. Оформление буклета с рисунками детей «Гордимся и помним...».

Ветераны труда нашего села.

Тема 12. Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье.

Повторение основных правил. Просмотр мультфильмов на данную тему.

Календарный план

Тема занятия	Кол-во часов
Моя малая родина – часть России. Знакомство с картой Российской Федерации. Границы территории. Наши соседи (с какими государствами граничит РФ, с какими субъектами федерации - РК).	1
История заселения. Науки-помощницы: археология, палеография, метрология, геральдика, генеалогия. Понятие и виды исторических источников. Лингвистические исторические источники. Письменные исторические источники. Устные исторические источники. Вещественные исторические источники.	1
Что такое «фамилия» и для чего она нужна. История фамилий. Пословицы, поговорки о доме, семье.	1
Занятия родителей, бабушек.	1
Что умеет моя мама (бабушка), мой папа (дедушка).	1
Наш домашний зоопарк.	1
Мои обязанности по дому. Создание коллажа «Моя семья».	1
Понятие род, родственники, степень родства. Гордость моего рода. Сочинение «На кого я хочу быть похожим из своих родственников».	1
Дом, в котором я живу.	1
Знакомство с традициями коми народа при строительстве. Что такое «традиции» и как они появились. Традиции народа коми, соблюдаемые при строительстве и заготовке леса для строительства.	1
Традиционный дом коми. Традиции других народов.	1
Архитектура жилых и хозяйственных построек народа коми.	1
Интерьер коми национальной избы.	1
Изготовление макетов и рисунков предметов интерьера.	
Предметы быта коми народа.	1
Традиционная посуда коми народа.	1
Изготовление макетов (туес) и рисунков традиционной посуды.	1

Изготовление некоторых элементов коми быта из подручных материалов.	1
Моя улица. Наши соседи. Понятие «соседи», кто может быть соседом.	1
Создание маршрута экскурсии по улицам села к домам, где живут дети, посещающие кружок.	1
Рассказы детей о своих соседях (людях, птицах, животных).	1
Создание рисунков, стихов, частушек, загадок на тему соседства.	1
История школы.	1
Первые школы в республике Коми.	1
Школьные традиции.	1
Рисунки на тему школьной жизни, жизни класса, школьных друзей.	1
Моя малая Родина. Почему наше село так называли? Легенды о происхождении названия села.	1
Распространённые фамилии села.	1
Экскурсия по селу «Вспомним, что было давно...»	1
История отдельных деревень.	1
Урок творчества: создание сказки о появлении села Летка.	1
Презентация сказки.	1
Обычаи и традиции наших бабушек и прабабушек, современные обычаи, традиции односельчан.	1
Праздники по временам года. Праздники религиозные. Массовые сельские мероприятия.	1
Поисковая работа (сбор информации о праздниках нашего времени).	1
Начало работы по созданию информационной листовки. Распределение обязанностей.	1
Создание рисунков (выбор фотографий) для листовки. Анализ собранной информации, составление текстового материала.	1
Создание информационной листовки «Праздники с. Летка».	1
Презентация листовки.	1
Создание панно «Праздник в Летке». Выставка работ.	1
Пословицы, поговорки, загадки коми народа о природе.	1
Коми народные сказки о животных и птицах.	1
Роспись макета подноса или разделочной доски по мотивам легенд коми народа о животных.	1
Сказка из пословицы «Пусти лису на порог, она заберётся на печку».	1
Оформление сказки.	1
Сказки и поверья коми народа о медведе, лосе и олене, птицах.	1
Чтение сказок и легенд по выбору детей.	1
Рисунки на тему сказок и легенд о животных.	1
Создание панно на данную тему.	1
Знакомство с повестью-сказкой А. Клейна «Волшебный камень и книга Белой Совы». Характеристика героев.	1

Создание портретов героев.	1
Иллюстрации детей к прочитанному произведению.	1
Разнообразие лесов республики. Основные деревья и кустарники лесной зоны республики. Хвойный лес, его особенности. Что дают нам деревья? Загадки о лесе, деревьях.	1
Дары леса. Лесная скатерть-самобранка. Съедобные и несъедобные грибы. Ягоды. Лесная кухня.	1
Лекарственные растения. Лесная аптека. Лесные витамины (хвоя сосны, плоды шиповника, смородины и т.д.) Опасности в лесу. Встреча со зверями, ядовитыми растениями, грибами, ягодами.	1
Игра «Зеленая аптека». Прогулка в лес (составление памятки «Полезные растения», «Ядовитые растения»).	1
Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, артистами, интересными людьми, краеведами.	1
Знаменитости нашего села. Почетные жители. Что такое биография? Правила составления биографии. Изучение биографий прославленных земляков села. Изучение источников по жизни и деятельности знаменитых земляков (книги, воспоминания, мемуары, газеты, дневники, анкеты).	1
Кого можно назвать «знаменитостью»? (мнения детей).	1
Создание презентации «Наш край богат талантами». Сбор информации.	1
Оформление работы.	1
Презентация работ детей «Наш край богат талантами».	1
Участники Великой Отечественной войны края, погибшие на фронтах, участники войны, вернувшиеся с фронта.	1
Поисковая работа.	1
Презентация «Ратный подвиг дедов и отцов».	1
Труженики тыла. Наше село в годы войны. Женщины-труженики тыла. Дети войны.	1
Поисковая работа. Ветераны труда нашего села.	1
Оформление буклета с рисунками детей «Гордимся и помним...».	1
Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье.	1
Повторение основных правил.	1
Просмотр мультфильмов на данную тему.	1
Создание рисунков на данную тему.	1
Всего:	72

Учебно-тематический план

3 год обучения

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 мин.

Тема	Теория	Практика	Всего
1. Вводные занятия. Где я живу?	2		2
2. Я и моя семья. Место работы, учебы членов семьи. Шурин, брат, сват... (термины родства и свойства).	2	4	6
3. Дом, в котором я живу. Тепло домашнего очага (история рода).	2	4	6
4. Моя улица. Наши соседи. Заочное путешествие по Прилузскому району.	2	4	6
5. Наша школа. Знатоки школьного братства.	2	2	4
6. Моя малая Родина. Путешествие в музей (вещественные, письменные источники, связанные с моей семьёй).	2	2	4
7. Обычаи, традиции коми народа. Семейно - бытовые обряды (обряды, связанные с выбором имени, крещение, заговоры).	4	6	10
8. Устное народное творчество народа коми. Музыкальная гостиная (былины, песни, частушки, прибаутки).	6	6	12
9. Природа нашего края (Промысловый календарь)	2	2	4
10. Культура нашего края.	4	4	8
11. Праздник всей страны (жизнь республики в годы ВОВ).	2	4	6
12. Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье.	2	2	4
Всего:	32	40	72

Содержание курса

Тема 1. *Вводные занятия*. Где я живу? «Край мой – капелька России»- выставка работ.

Тема 2. *Я и моя семья*. Место работы, учебы членов семьи. Шурин, брат, сват... (термины родства и свойства).

Тема 3. *Дом, в котором я живу*. Тепло домашнего очага (история рода). Викторина «Кто есть кто?».

Тема 4. *Моя улица*. Наши соседи. Заочное путешествие по Прилузскому району. «Я иду землею коми»- литературно–историческая игра. Создание краеведческого лото «Прилузский район» (населённые пункты).

Тема 5. *Наша школа.* Знатоки школьного братства.

Тема 6. *Моя малая Родина.* Путешествие в музей (вещественные, письменные источники, связанные с моей семьёй).

Тема 7. *Обычаи, традиции коми народа.* Семейно - бытовые обряды (обряды, связанные с выбором имени, крещение, заговоры). Понятие традиции. Традиции бытовые, религиозные, праздничные, культурные. Описание традиций.

Дискуссия «Нужны ли нам традиции?» Участие в праздниках села. «Родной земли многоголосье: фольклор коми народа – детям».

Тема 8. *Устное народное творчество народа коми.* Музыкальная гостиная (былины, песни, частушки, прибаутки).

Тема 9. *Природа нашего края* (Промысловый календарь)

Тема 10. *Культура нашего края.* Определение культуры. Объекты культуры. Функции объектов культуры (сохранение, распространение духовных ценностей). Значение объектов культуры в жизни человека. Дискуссия «Какой он: человек культурный?», «Как стать культурным?».

Тема 11. *Праздник всей страны* (жизнь республики в годы ВОВ).

Тема 12. *Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье.*

Календарный план

Тема занятия	Кол-во часов
Где я живу? Создание работ для выставки (создание альбома).	1
«Край мой – капелька России»- выставка работ.	1
Я и моя семья. Место работы, учебы членов семьи. Шурин, брат, сват... (термины родства и свойства). Знакомство с терминами.	1
Шурин, брат, сват... (термины родства и свойства). Определение степени родства в своей семье.	1
«Пас» - особая родовая мета. Правила использования.	1
Мужские и женские пасы.	1
Превращения косоного креста. Пас-знак.	1
Превращения пас-знаков сыновей и внуков в сложные орнаментальные узоры. Создание собственных пасов.	1
Дом, в котором я живу. Тепло домашнего очага (история рода). Подготовка рассказов детей.	1
Сбор информации по теме.	1

Оформление работ детей.	1
Урок-путешествие «В гостях у друзей» (заочное путешествие в семьи участников кружка).	1
Живая выставка «Я из рода».	1
Викторина «Кто есть кто?».	1
Моя улица. Наши соседи. Рассказы детей.	1
Заочное путешествие по Прилузскому району. Главная площадь села. Некоторые памятники и исторические места.	1
«Я иду землею коми»- литературно–историческая игра.	1
Создание краеведческого лото «Прилузский район» (населённые пункты и исторические места). Сбор информации.	1
Оформление лото (игровые поля, карточки)	1
Презентация краеведческого лото «Прилузский район».	1
Наша школа. История, правила поведения.	1
Рассказы и рисунки детей о классе, школьных друзьях.	1
Дискуссия «Чем живёт школа сегодня?»	1
«Знатоки школьного братства» - викторина. Моя малая Родина. «Путешествие в музей» - экскурсия в музей школы.	1
Подготовка передвижной выставки «Наша память» (экспонаты из семей участников кружка).	1
Живая выставка «Живёт в семье память ...». Рассказы детей об экспонатах.	1
Создание альбома рисунков «Мы помним» - вещественные, письменные источники, связанные с моей семьёй.	1
Обычаи, традиции коми народа. Понятие традиции, обряда. Описание традиций.	1
Семейно - бытовые обряды (обряды, связанные с выбором имени, крещение, заговоры).	1
Просмотр видеосюжета (обряд крещения). Обсуждение.	1
Традиции бытовые, религиозные, праздничные, культурные.	1
«Традиции в моей семье» - рассказы участников кружка.	1
Дискуссия «Нужны ли нам традиции?»	1
Участие в праздниках села. Рассказы участников праздников.	1
«Родной земли многоголосье: фольклор коми народа – детям».	1
Времена года в рисунках детей по мотивам произведений коми поэтов.	1
Детские стихи в рисунках детей. Выставка работ.	1
Устное народное творчество народа коми. Знакомство с понятием «былина», «песня», «частушка», «прибаутка».	1
Знакомство с музыкальными произведениями разных народов (былины, песни, частушки, прибаутки).	1
Музыкальная гостиная (былины, песни, частушки, прибаутки коми народа на русском и коми языках).	1

Заочное знакомство с музыкальными инструментами народа коми. Идиофоны (ударные инструменты).	1
Заочное знакомство с музыкальными инструментами народа коми. Мембранофоны (мембранные инструменты).	1
Заочное знакомство с музыкальными инструментами народа коми. Хордофоны (струнные инструменты).	1
Заочное знакомство с музыкальными инструментами народа коми. Аэрофоны (духовые инструменты).	1
Старинное песенное творчество народа коми (знакомство с жанрами)	1
Рекрутские песни.	1
Обрядовые коми песни.	1
Детские песни. Бытовые коми песни.	1
Рисунки детей на темы сюжетов песен коми народа разных жанров.	1
Природа нашего края. Знакомство с охраняемыми территориями РК (заповедники, заказники, национальный парк).	1
Семь чудес Коми республики (просмотр видеоролика)	1
Промысловый календарь. (знакомство с календарём, его функции)	1
Рисунки детей на тему «Природа Коми – чудо из чудес».	1
Культура нашего края. Определение культуры.	1
Объекты культуры в Прилузском районе.	1
Функции объектов культуры (сохранение, распространение духовных ценностей).	1
Значение объектов культуры в жизни человека. «По следам Стефана Пермского» - история и значение создания коми азбуки.	1
Создание «Заповедей культурного человека». Составление правил (текст).	1
Создание «Заповедей культурного человека». Составление правил (иллюстрации).	1
Создание «Заповедей культурного человека». Составление правил (оформление).	1
Дискуссия «Какой он: человек культурный?», «Как стать культурным?».	1
Праздник всей страны (жизнь республики в годы ВОВ). Что такое «война»?	1
Республика в начале войны.	1
«Жизнь не остановилась» - беседа о жизни в тылу.	1
«Они ушли и не вернулись» - рассказы детей о погибших земляках.	1
«Герои страны –герои района» - герои Советского Союза – уроженцы Прилузского района.	1
«Герои страны –герои республики» - герои Советского Союза – уроженцы Республики Коми.	1
Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье.	1

Повторение основных правил поведения.	
Просмотр мультфильмов, видеороликов на данную тему.	1
Создание рисунков, стихов, частушек на данную тему.	1
Оформление сборника правил поведения на улице, на дороге, в школе, в семье «Я – за безопасность».	1
Всего:	72

Учебно-тематический план

4 год обучения

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 мин.

Тема	Теория	Практика	Всего
1. Вводные занятия. Символика РК, столица.	2		2
2. Я и моя семья. Места проживания родственников. Города республики.	2	4	6
3. Дом, в котором я живу. Достопримечательности моего дома.	2	4	6
4. Моя улица. Наши соседи. Заочное путешествие по Республике Коми.	2	4	6
5. Наша школа. Школы - соседи..	2	2	4
6. Моя малая Родина. Заочное путешествие в национальный парк «Югид-Ва».	2	2	4
7. Обычай, традиции коми народа. Знакомство с некоторыми обрядами (свадебный обряд).	4	6	10
8. Устное народное творчество народа коми. Музыкальные произведения на стихи коми поэтов (основные темы).	6	6	12
9. Природа нашего края (заочное путешествие по рекам и озёрам республики)	2	2	4
10. Культура нашего края (заочное знакомство с театрами республики Коми). И. А. Куратов, В. Савин.	4	4	8
11. В память о павших... (мастер-классы по изготовлению сувениров)	2	4	6
12. Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье.	2	2	4
Всего:	32	40	72

Содержание курса

Тема 1. *Вводные занятия.* Символика РК, столица.

Тема 2. *Я и моя семья.* Места проживания родственников. Города республики.

Тема 3. *Дом, в котором я живу*. Достопримечательности моего дома. Архитектура села. Определение архитектуры. Архитектурные стили. Архитектура жилища, государственных, общественных учреждений. Культовая архитектура. Архитектура сегодняшнего дня.

Тема 4. *Моя улица*. Наши соседи. Виртуальное путешествие по Республике Коми.

Тема 5. *Наша школа*. Школы - соседи..

Тема 6. *Моя малая Родина*. Виртуальное путешествие в национальный парк «Югыд-Ва». «В гостях у хозяина тайги»: познавательная игровая программа о животном и растительном мире РК.

Тема 7. *Обычаи, традиции коми народа*. Знакомство с некоторыми обрядами (свадебный обряд).

Тема 8. *Устное народное творчество народа коми*. Музыкальные произведения на стихи коми поэтов (основные темы).

Тема 9. *Природа нашего края* (путешествие по рекам и озёрам республики). Окружающая среда. Определение «экология», «экосистема», «факторы среды», «здоровье человека». Акция по выявлению наиболее экологически неблагоприятных мест на селе. Выпуск «Экологических листов».

Тема 10. *Культура нашего края* (заочное знакомство с театрами республики Коми). И. А. Куратов, В. Савин.

Тема 11. *В память о навших...* (мастер-классы по изготовлению сувениров)

Тема 12. *Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье*.

Календарный план

Тема занятия	Кол-во часов
Вводные занятия. Символика РК.	1
Столица республики Коми. История возникновения.	1
Я и моя семья. Места проживания родственников.	1

Презентация «Города республики».	1
Создание краеведческого лото «Города республики» (игровые поля, карточки)	1
Презентация краеведческого лото.	1
Дом, в котором я живу. Определение архитектуры.	1
Достопримечательности моего дома. Рассказы и рисунки детей (подготовка).	1
Рассказы и рисунки детей.	1
Архитектура села. Архитектурные стили.	1
Архитектура жилища, государственных, общественных учреждений.	1
Культовая архитектура. Архитектура сегодняшнего дня.	1
Моя улица. Наши соседи.	1
«Кто откуда?» - опрос соседей.	1
«Соседи бывают разные» - оформление сведений о соседях.	1
Оформление открытки «Для соседей».	1
Просмотр фотоальбомов из фонда библиотеки.	1
«Виртуальное путешествие по Республике Коми»-презентация.	1
Наша школа. Школы - соседи..	1
Онлайн-путешествие по ближайшим школам.	1
Сбор информации о школах-соседях.	1
Оформление тематического буклета.	1
Рисунки детей на тему школ в соседних населённых пунктах.	1
Выставка рисунков «Добро пожаловать за знаниями».	1
Моя малая Родина. Виртуальное путешествие в национальный парк «Югыд-Ва».	1
«Кто там живёт и что там растёт?» – викторина-путешествие.	1
«В гостях у хозяина тайги»: познавательная игровая программа о животном и растительном мире РК.	1
Рисунки, ребусы, загадки, кроссворды на тему «Растительный и животный мир РК».	1
Обычаи, традиции коми народа. Какие бывают обряды?	1
Знакомство с некоторыми обрядами (свадебный обряд).	1
Знакомство с некоторыми обрядами (свадебный обряд). Сватовство.	1
Знакомство с некоторыми обрядами (свадебный обряд). Рукобитье.	1
Знакомство с некоторыми обрядами (свадебный обряд). Подготовка к свадебному пиршеству.	1
Знакомство с некоторыми обрядами (свадебный обряд). Канун свадьбы.	1
Знакомство с некоторыми обрядами (свадебный обряд). Баня.	1
Знакомство с некоторыми обрядами (свадебный обряд). День свадьбы.	1
Знакомство с некоторыми обрядами (свадебный обряд). Выход к	1

венцу. После венчания.	
Знакомство с некоторыми обрядами (свадебный обряд). После свадьбы. Роль обрядов в жизни человека.	1
Устное народное творчество народа коми. Музыкальные произведения на стихи коми поэтов, композиторов (основные темы).	1
Композитор А. Г. Осипов.	1
Композитор Я. С. Перепелица.	1
Композитор П. Чисталёв.	1
Творчество П. Образцова.	1
Творчество М. Лебедева.	1
Художники республики Коми (В. Краев, С. А. Торлопов, В. Я. Павлов и др.)	1
Знакомство с «Коми республиканским театром оперы и балета».	1
Репертуар театра. Современная жизнь.	1
Музыкальные спектакли для детей.	1
Балет «Яг-Морт».	1
Фольклор в современном искусстве (беседа-диалог).	1
Природа нашего края (путешествие по рекам и озёрам республики).	1
Окружающая среда. Определение «экология», «экосистема», «факторы среды», «здоровье человека».	1
Акция по выявлению наиболее экологически неблагоприятных мест на селе.	1
Выпуск «Экологических листов».	1
Культура нашего края. Какие бывают театры (заочное знакомство с театрами республики Коми).	1
Творческий путь И. А. Куратова.	1
Значимые произведения автора.	1
Творческий путь В. Савина. Его роль в становлении театра.	1
Основные вехи жизненного пути.	1
Произведения автора. Составление кроссворда по творчеству авторов.	1
Рисунки на тему «Основоположники коми литературы». Оформление папки – передвижки по творчеству В. Савина и И. Куратова. Оформление выставки.	1
Составление ребусов и загадок по творчеству авторов.	1
В память о павших... (мастер-классы по изготовлению сувениров). Просмотр и подготовка к мастер-классам.	1
Онлайн путешествие в магазин «Прилузский сувенир». Просмотр видеороликов по изготовлению значка к дню Победы.	1
Подготовка материала, инструментов.	1
Изготовление значка (основа).	1

Изготовление значка (украшение георгиевской лентой).	1
Выставка работ учащихся.	1
Правила поведения на улице (повторение).	1
Правила поведения на дороге .	1
Правила поведения в школе.	1
Правила поведения семье.	1
Всего:	72

Учебно-тематический план

5 год обучения

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 мин.

Тема	Теория	Практика	Всего
1. Вводные занятия. Основные сведения из истории края.	2	2	4
2. Я и моя семья. Места проживания. Районы республики.	2	4	6
3. Дом, в котором я живу. «В гостях у ...».	2	4	6
4. Моя улица. Наши соседи. Онлайн-путешествие по Республике Коми.	2	4	6
5. Наша школа. Знаменитые выпускники.	2	2	4
6. Моя малая Родина. Виртуальное путешествие по городам и районам (достопримечательности, полезные ископаемые).	2	2	4
7. Обычаи, традиции коми народа. Обрядовая деятельность в повседневной жизни.	4	6	10
8. Устное народное творчество народа коми. По страницам легенд и сказок.	6	6	12
9. Природа нашего края (виртуальное путешествие по рекам и озёрам республики)	2	2	4
10. Культура нашего края (знакомство с творчеством писателей и поэтов республики)	4	4	8
11. В память о павших... (литературные произведения писателей и поэтов РК)	2	2	4
12. Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье.	2	2	4
Всего:	32	40	72

Содержание курса

Тема 1. *Вводные занятия. Основные сведения из истории края.*
Современное положение села и перспектива его развития. Выявление причин

замедления или ускорения развития села. Демографическое положение села и прогнозы его развития. Устный журнал «Моё село в будущем». Фестиваль творческих работ и их защита «Моё село в будущем».

Тема 2. *Я и моя семья. Места проживания родственников. Районы республики.*

Тема 3. *Дом, в котором я живу. «В гостях у ...».*

Тема 4. *Моя улица. Наши соседи. Улицы-двойники. Виртуальное путешествие по Республике Коми. «Знаешь ли ты свою республику?»: КВН*

Тема 5. *Наша школа. Знаменитые выпускники.*

Тема 6. *Моя малая Родина (достопримечательности, полезные ископаемые). «Сияние севера»: виртуальная прогулка по Республике Коми.*

Тема 7. *Обычаи, традиции коми народа. Обрядовая деятельность в повседневной жизни.*

Тема 8. *Устное народное творчество народа коми. По страницам легенд и сказок.*

Тема 9. *Природа нашего края (виртуальное путешествие по рекам и озёрам республики). «Хлам–арт: люби и охраняй свой край»: экологическая выставка поделок из бросового материала.*

Тема 10. *Культура нашего края (знакомство с творчеством писателей и поэтов республики). «Путешествуем по Республике Коми»: интерактивная игра-викторина.*

Тема 11. *В память о павших... (литературные произведения писателей и поэтов РК)*

Тема 12. *Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье.*

Календарный план

Тема занятия:	Кол-во часов
Вводные занятия. Основные сведения из истории края.	1
Современное положение села и перспектива его развития.	1

Выявление причин замедления или ускорения развития села. Демографическое положение села и прогнозы его развития.	1
Устный журнал «Моё село в будущем».	1
Фестиваль творческих работ и их защита «Моё село в будущем».	1
Я и моя семья. Места проживания родственников.	1
Районы республики. Ближайшие соседи.	1
Районы республики. Далеко на севере...	1
Районы республики. У реки Печоры... и не только.	1
Районы республики. Просмотр фотоальбомов, создание рисунков на данную тему.	1
Районы республики. Создание ребусов и кроссвордов на данную тему.	1
Дом, в котором я живу. Как принимать гостей: правила и традиции.	1
«В гостях у ...». Организация заочного похода в гости к участникам кружка.	1
Чем встречают гостей? Коми национальная кухня.	1
Как встречать гостей: культурные традиции разных народов.	1
Оформление тематического буклета «Как правильно ходить в гости?»	1
Представление работ детей «Принимаем гостей».	1
Моя улица. Наши соседи. Улицы-двойники.	1
Какие улицы есть в каждом городе республики?	1
Почему такое случается? Исследование причин подобного явления.	1
Виртуальное путешествие по Республике Коми.	1
«Знаешь ли ты свою республику?»: КВН	1
Составление рекламного листка (буклета) «Добро пожаловать в республику Коми!»	1
Обычаи, традиции коми народа. Обрядовая деятельность в повседневной жизни.	1
Обрядовая деятельность в повседневной жизни. Из глубины веков..	1
Обрядовая деятельность в повседневной жизни. Современные приметы.	1
Обереги, приметы коми народа.	1
Изготовление оберега (подготовка материала и инструментов)	1
Изготовление оберега.	1
Изготовление подарочного набора (декоративное оформление предметов быта). Подготовка материалов и инструментов.	1
Изготовление подарочного набора (декоративное оформление предметов быта). Изготовление набора с использованием коми орнамента.	1
Коми орнамент – функции, история.	1
Современное использование орнамента.	1
Устное народное творчество народа коми. По страницам легенд и сказок. Знакомство с терминами: легенда, предание, сказка,	1

бывальщина.	
Чтение сказок, просмотр мультфильмов, записей театральных постановок («Яг-Морт», «Йиркап», «Отец одиннадцати сыновей» «Кирьян-Варьян»)	1
Чтение сказок, просмотр мультфильмов, записей театральных постановок («Педор-Кирон», «Кудым-Ош», «Керча-ю», «Корт Айка», «Юрка»)	1
Чтение сказок, просмотр мультфильмов, записей театральных постановок («Богатырь Пера», «Шыпича»)	1
Иллюстрирование сказки «Яг-Морт».	1
Изготовление панно по мотивам сказок «Йиркап», «Отец одиннадцати сыновей».	1
Изготовление декоративных настенных тарелок по мотивам сказок «Кирьян-Варьян» и «Педор-Кирон».	1
Изготовление макета разделочной доски и подноса с иллюстрациями по мотивам сказок «Кудым-Ош», «Керча-ю».	1
Изготовление картонных кукол для спектаклей (герои сказок «Корт Айка», «Юрка».	1
Организация выставки некоторых работ детей (оформление).	1
Организация выставки некоторых работ детей (оформление текстового содержания).	1
Выставка работ «По страницам легенд и сказок».	1
Природа нашего края (виртуальное путешествие по рекам и озёрам республики).	1
Викторина «На водных просторах республики».	1
Подготовка выставки «Хлам-арт: люби и охраняй свой край». Изготовление поделок. Оформление выставки.	1
«Хлам–арт: люби и охраняй свой край»: экологическая выставка поделок из бросового материала.	1
Культура нашего края (знакомство с творчеством писателей и поэтов республики).	1
Поэты и писатели Коми республики (пишущие на коми языке).	1
Поэты и писатели Коми республики (пишущие на русском языке).	1
Авторы – уроженцы Прилузского района.	1
Творчество Петра Столповского. Творчество Елены Габовой.	1
«Путешествуем по Республике Коми»: интерактивная игра-викторина.	1
Сбор информации для тематического буклета «Они пишут про нашу республику».	1
Создание тематического буклета.	1
В память о павших... (литературные произведения писателей и поэтов РК).	1
«Нельзя забывать...»- беседа о значении ВОВ.	1

Некоторые произведения авторов-уроженцев РК о ВОВ.	1
Отзывы участников кружка (оформление письменных работ).	1
Правила поведения на улице, на дороге, в школе, в семье. Подготовка беседы с учащимися младших классов.	1
Подготовка раздаточного материала, буклетов, закладок на данную тему.	1
Проведение беседы «Будь воспитанным» для учащихся младших классов.	1
Подведение итогов занятий в кружке «Мой край».	1
Всего:	72

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ *1 год обучения*

Вид	Цели, задачи	Содержание	Форма	Критерии
Входящий	Определить уровень знаний по истории республики Коми.	Выставка рисунков на тему «Село родное».	Выставка работ.	- оригинальность - законченность образа - творчество и фантазия - самостоятельность - аккуратность - эстетичность
Тематический	Определить уровень знаний коми легенд, сказок.	Учащиеся представляют созданный диафильм.	Практическое задание	- сложность - оригинальность - аккуратность - самостоятельность
Итоговый.	Определение уровня знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе 1 года обучения.	Участие в выставке детских работ, выполненных в течение учебного года.	Выставка работ.	- оригинальность - творчество и фантазия - цветовая палитра - композиционное решение - законченность образа - самостоятельность

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

2 год обучения

Вид	Цели, задачи	Содержание	Форма	Критерии
Входящий	Определить уровень знаний и практических умений по истории РК.	Выступления учащихся на занятии кружка.	Доклады.	- качество выполнения работы - оригинальность - сложность - самостоятельность
Тематический	Закрепить знания и умения в использовании техники конструирования, оформления.	Изготовление макетов (туес) и рисунков традиционной посуды.	Творческое задание.	- оригинальность - творчество и фантазия - законченность образа самостоятельность - пользование материалами, применяемыми в данной технике
Тематический	Закрепить знания об истории школы.	Рисунки и рассказы на тему «Здесь я учусь».	Творческое задание	- цветовое решение - сложность - оригинальность - аккуратность - самостоятельность
Итоговый.	Определение уровня знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе 2 года обучения.	Оформление буклета с рисунками детей «Гордимся и помним...». Участие в выставке детских работ, выполненных в течение учебного года.	Выставка работ.	- оригинальность - творчество и фантазия - цветовая палитра - композиционное решение - законченность образа - самостоятельность

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

3 год обучения

Вид	Цели, задачи	Содержание	Форма	Критерии
Входящий	Закрепить знания и умения по	Создание и представление истории рода.	Самостоятельная работа	- оригинальность - законченность образа

	истории РК.			-творчество и фантазия -самостоятельность -оригинальность - аккуратность
Тематический	Определить уровень знаний и практических умений.	Оформление сборника правил поведения на улице, на дороге, в школе, в семье «Я – за безопасность».	Практическая работа.	последовательность рассказа -используемый материал -самостоятельность
Итоговый.	Определение уровня знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе 3года обучения.	Участие в выставке детских работ, выполненных в течение учебного года.	Выставка работ.	- оригинальность и фантазия -самостоятельность

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
4 год обучения

Вид	Цели, задачи	Содержание	Форма	Критерии
Входящий	Закрепить знания и умения	Создание краеведческого лото «Города республики».	Самостоятельная работа	- оригинальность и фантазия -самостоятельность -оригинальность - аккуратность
Тематический	Закрепить знания и умения по истории РК, умение их представить.	Нарисовать рисунок (по выбору)	Творческое задание.	- законченность образа самостоятельность
Тематический	Закрепить знания и умения по истории РК.	Рассказ о традициях и обычаях коми народа.	Устный опрос	последовательность рассказа -самостоятельность
Итоговый	Определение уровня знаний,	Участие в выставке	Опрос.	- оригинальность и фантазия

ый.	умений, навыков, приобретенных в процессе 4года обучения.	детских работ, выполненных в течение учебного года.		фантазия - цветовая палитра -композиционное решение -законченность образа -самостоятельность
-----	---	---	--	--

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
5 год обучения

Вид	Цели, задачи	Содержание	Форма	Критерии
Входящ ий	Закрепить знания основных сведений по истории РК.	Приём гостей.	Творческая работа	- оригинальность -творчество и фантазия -самостоятельность -оригинальность - аккуратность
Темати ческий	Закрепить знания и по истории РК.	Нарисовать рисунок (по выбору)	Творческое задание.	-оригинальность - творчество и фантазия - законченность образа -живописное решение самостоятельность
Темати ческий	Определить уровень знаний и практических умений по теме «Культура Коми края».	Рассказать о понравившемся произведении.	Устный опрос	последовательность рассказа -самостоятельность
Итогов ый.	Определение уровня знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе 5года обучения.	Участие в выставке детских работ, выполненных в течение учебного года.	Проведени е беседы для учащихся младших классов.	- оригинальность и фантазия -творчество и фантазия -законченность образа -самостоятельность

Литература для педагога:

1. Егорова Е. Л., Сибиркина Е. Н. Технологии этнокультурного образования дошкольников. Учебно-методическое пособие. – Сыктывкар; ООО «Коми республиканская типография», 2021г.- 168 с. :ил.
2. Популярная история Республики Коми/ред. Н. В. Мельникова.- Сыктывкар; ООО «Коми республиканская типография», 2019г.- 136 с.
3. Детям о Республике Коми: рабочая тетрадь для обеспечения реализации этнокультурного образования в детском саду/ сост.: И. Н. Набиуллина, И. А. Пасынкова, М. В. Рудецкая; под науч. Ред. З. В. Остаповой.- Сыктывкар, 2018г.- 44 с.
4. Детям о Республике Коми: книга для педагога/ сост.: И. Н. Набиуллина, И. А. Пасынкова, М. В. Рудецкая; под науч. Ред. З. В. Остаповой.- Сыктывкар, 2018г.- 53 с.
5. Краски Республики Коми. Туризм: книжка-раскраска/ред. – сост. Н. В. Мельникова; худож. М. Ф. Беллон.- Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2018г.- 48 с.
6. Рабочая тетрадь. Республика коми в вопросах и ответах/ред.-сост. Н. М. Новикова; художник А. А. Гусев. Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2018г.- 64 с.
7. Бобрецов А.В., Нейфельд Н.Д. Печоро-Илычский заповедник: природное разнообразие ООО «Коми республиканская типография». Сыктывкар.
8. Жеребцов И.Л., Столповский П.М. Рассказы для детей об истории Коми края. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2018 г.
9. Историко-культурный атлас РК., Сыктывкар, 2019 г.
5. Мартыненко В.А. Таежная аптека. Сыктывкар, Коми кн. Издательство, 1980г.
10. Обедков А.П. Сыктывкар от центра до окраин. Соц.–экон. Атлас, Изд. Пролог, 2021 г.
11. Обедков А.П. Республика Коми. Сыктывкар, 2020 г.
12. Обедков А.П. Стольный город Сыктывкар. Изд. Пролог, 2021 г.
13. Обедков А.П., Федосов Л.С. Градостроительство, архитектура и зодчие Сыктывкара. Сыктывкар, 1999 г.
14. Рогачев М.Б. Столица Зырянского края. Очерки по истории Усть-Сысольска конца XVIII начала XX века Сыктывкар:, Коми кн..изд-во, 2019 г.
15. Таскаев А.И. Красная книга Республики Коми. Сыктывкар, 2019 г.
16. Терентьева Л.Ф. Их именами названы улицы. Сыктывкар, 2019 г