

Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа» с. Летка

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Козлова В.М.,  
Лобанова Н.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №194 от «16» 06. 2023 г.

Рабочая программа по предмету технология ведения дома  
основного общего образования

Срок реализации – 1 год

Рабочая программа для 8 класса разработана на основе авторской комплексной программы по технологии для 5-9 классов В.Д. Симоненко (М.: «Вентана-Граф», 2010)

Составитель:  
Учитель технологии  
Морохин И.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по географии разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденного Приказом МО РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 года №1577) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд» (Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вентана-Граф 2008 г., стр.144-182). Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *Технология. Индустриальные технологии. 5,6,7,8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.- 192с. : ил.* и основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы НОО (ООО) МАОУ "СОШ" с. Летка, с использованием авторской программы реализуемого УМК.

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по черчению дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

### Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология ведения дома» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми, среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Программа рассчитана на 34 час. 8 класс (1 час в неделю).

### Цель учебного предмета

Главная цель учебного предмета «Технология»:

-формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

-приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;

-подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решены следующие задачи:

- а) формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:

- культуру труда, организацию рабочего места, правила безопасной работы;
- компьютерную поддержку каждого модуля;
- графику и черчение;
- ручную и механическую обработку конструкционных материалов;
- основы материаловедения и машиноведения;
- прикладную экономику и предпринимательство;
- историю, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- экологию — влияние преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;
- профинформацию и профориентацию;
- нравственное воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;
- эстетическое, в том числе дизайнерское воспитание;
- творческое, художественное и этно-художественное развитие.

### **Основные образовательные технологии**

1. неигровые методы (имитационные упражнения)
2. проектные методы обучения
3. имитационные игровые занятия (обучающие игры, игровое проектирование и тренинговые упражнения)
4. интегрированные уроки
5. интегрированные проекты
6. систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

### **Формы текущего контроля**

Контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке по предмету и всем пройденным темам.

Формы текущего контроля вариативны: диагностика, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, практическая работа, графическая работа, контрольная работа.

### **Краткое обоснование выбора учителем УМК**

УМК учителя:

Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

УМК обучающегося:

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

### **Планируемые результаты**

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии. Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Технология»

#### **8 класс (34ч)**

##### 1. Введение (1ч)

Введение в предмет технология ведения дома

##### 2. Технология домашнего хозяйства (3ч)

Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Система отопления частного дома.

##### 3. Электротехника (19ч)

Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда. Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах. Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей

##### 4. Ремонтно-отделочные работы (5ч)

Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы. Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда. Обработка почвы и уход за растениями. Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон.

##### 5. Создание изделий из пластмасс (6ч)

Классификация пластмасс по происхождению. Классификация пластмасс по отношению к повторному формованию. Применение пластмасс в зависимости от свойств. Инструменты для резки, опиливания, строгания, гибки и соединения пластмасс.

## Тематическое планирование

Раздел темы	Количество часов	Содержание стандарта	Поурочное планирование
1. Введение	1ч	Введение в предмет технология	1. Введение
2. Технология домашнего хозяйства	3ч	Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Система отопления частного дома.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инженерные коммуникации в доме</li> <li>2. Системы водоснабжения и канализации: конструкции и элементы</li> <li>3. Стартовая контрольная работа</li> </ol>
3. Электротехника	19ч	<p>Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда. Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах. Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электричество в нашем доме</li> <li>2. Организация рабочего места для электромонтажных работ.</li> <li>3. Электрические провода.</li> <li>4. Потребители и источники электроэнергии</li> <li>5. Монтаж электрической цепи.</li> <li>6. Электрические измерительные приборы: вольтметр, амперметр, омметр, авометр</li> <li>7. Однофазный переменный ток</li> <li>8. Трёхфазная система переменного тока</li> <li>9. Выпрямители переменного тока</li> <li>10. Квартирная электропроводка</li> <li>11. Бытовые нагревательные приборы и светильники</li> <li>12. Бытовые электропечи</li> <li>13. Электромагниты и их применение</li> <li>14. Электрические двигатели</li> <li>15. Электроприборы.</li> </ol>

		<p>светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей</p>	<p>16. Электрический пылесос. 17. Стиральная машина 18. Холодильники. 19. Швейная машина</p>
4. Ремонтно-отделочные работы	5ч	<p>Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы. Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда. Обработка почвы и уход за растениями. Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон.</p>	<p>1. Ремонт оконных и дверных блоков 2. Современные двери и окна. 3. Материалы иглотовления окон и дверей 4. Технология установки дверного замка 5. Утепление дверей и окон</p>
5. Создание изделий из пластмасс	6ч		<p>1. Классификация и свойства пластмасс 2. Применение пластмасс 3. Итоговая контрольная работа 4. Технологии обработки пластмасс 5. Резание и гибка пластмасс 6. Соединение пластмасс</p>



## **Критерии и нормы оценки результатов освоения учебной программы**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

### **При устной проверке.**

***Оценка «5» ставится, если учащийся:***

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

***Оценка «4» ставится, если учащийся:***

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

***Оценка «3» ставится, если учащийся:***

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

***Оценка «2» ставится, если учащийся:***

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

***Оценка «1» ставится, если учащийся:***

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

### **При выполнении практических работ**

#### ***Оценка «5» ставится, если учащийся:***

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

#### ***Оценка «4» ставится, если учащийся:***

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

#### ***Оценка «3» ставится, если учащийся:***

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

#### ***Оценка «2» ставится, если учащийся:***

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

#### ***Оценка «1» ставится, если учащийся:***

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- отказывается выполнять задания.

## **Критерии оценивания итоговой контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 18 заданий.

За правильный и полный ответ ставится - 2 балла.

За правильный, но неполный ответ – 1балл.

Всего 36 балла

Оценка: «5» – 36 – 30 баллов

«4» – 29 – 24 баллов

«3» – 23 – 17 баллов

«2» – 16 – 11 баллов

«1» – 10 – 0 баллов